

บรรณานุกรม

- ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์ และคณะ. (2546). *การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียน โดยเน้นกระบวนการทางคณิตศาสตร์*. รายงานสภาวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์.
- ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์. (2547). ความตระหนักในการคิดและการสำรวจเชิงการรู้: พื้นที่ใหม่สำหรับการสืบสวนสอบสวนเชิงการรู้และพัฒนาการ (Metacognition and Cognitive Monitoring: A New Area of Cognitive – Developmental Inquiry). *KKU Journal of Mathematics Education*, Vol. 1 (1), 50-61.
- Garofalo, J. & Lester, F.K. JR. (1985). Metacognition, Cognitive Monitoring, and Mathematical Performance. *Journal for Research in Mathematics Education*, Vol. 16 (3), 163 – 176.
- Goos, M & Galbraith, P. (1996). Do It This Way! Metacognitive Strategies in Collaborative Mathematical Problem Solving. In Leen Streefland & Gila Hanna. *Educational Studies in Mathematics*, Vol. 30, 229 – 260.
- Inprasitha, M. (2000). *Emotional Experiences of Students in Mathematical Problem Solving*. Doctoral Dissertation, University of Tsukuba, Japan.
- Schoenfeld, A.H. (1985). *Mathematical Problem Solving*. Orlando, FL: Academic Press.
- Takahashi, A. (2000). What is the Open-Ended Problem Solving? Retrieved June 3, 2006, from [http:// www.mste.uiuc.edu/users/aki/open_ended](http://www.mste.uiuc.edu/users/aki/open_ended)