

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระเรื่อง ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนอัสสัมชัญครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลของครู 2) เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจในการทำงานของครู และ 3) เพื่อศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง จำนวน 261 คน ที่กำลังปฏิบัติงานในโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ในปีการศึกษา 2545 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล ค่าสถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ส่วนระดับความพึงพอใจในการทำงานวิเคราะห์เป็นระดับ โดยหาค่าเฉลี่ยของประชากร ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร และความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับความพึงพอใจในการทำงานวิเคราะห์โดยหาค่าการค่าสัมประสิทธิ์การถ่วงจร (Contingency Coefficient)

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ด้านปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีรายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนอยู่ระหว่าง 9,501 – 11,000 บาท มีอายุการทำงานที่โรงเรียนอยู่ในระหว่าง 6 – 10ปี ในเรื่องกลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มงานนั้นส่วนใหญ่เป็นครูสายสนับสนุนการสอน และสังกัดอยู่ในแผนกประถมศึกษามากที่สุด

ด้านความพึงพอใจในการทำงานนั้น พบว่า ครูโรงเรียนอัสสัมชัญลำปางมีความพึงพอใจในการทำงานโดยภาพรวมในระดับที่พึงพอใจมาก โดยปัจจัยภายในโรงเรียนที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ด้านความศรัทธาต่ออาชีพครู และด้านความภาคภูมิใจต่อ

โรงเรียน ส่วนความพึงพอใจที่มีต่อปัจจัยภายนอกโรงเรียน ในด้านที่สังคมให้การยอมรับต่อ
อาชีพครู สถานภาพในสังคมและด้านสภาพเศรษฐกิจ อยู่ในระดับที่พึงพอใจมาก

สำหรับปัจจัยที่สัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงานนั้น จากการวิเคราะห์เพื่อหา
ค่าระดับความสัมพันธ์ พบว่า อายุการทำงานมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงาน
ของครูอยู่ในระดับที่ต่ำมาก รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการ
ทำงานของครูอยู่ในระดับที่ต่ำมากเช่นเดียวกัน ส่วนแผนกที่สังกัดนั้นมีความสัมพันธ์กับความ
พึงพอใจในการทำงานของครูค่อนข้างต่ำ และกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน พบว่า มีความ
สัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจในการทำงานของครูค่อนข้างต่ำ