

234787

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจปัจจัยที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่ตัดสินใจศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 88.69 และทุกปัจจัยมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจศึกษาต่อของนักเรียนดังนี้ ปัจจัยด้านตัวนักเรียนสัมพันธ์กับการตัดสินใจศึกษาต่อของนักเรียนอยู่ในระดับมากตามลำดับ คือด้านความต้องการ ความถนัด ค่านิยม ความสนใจ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมสัมพันธ์กับการตัดสินใจศึกษาต่อของนักเรียนอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ คือด้านผู้ปกครอง โรงเรียน ครูและเพื่อน และข่าวสารสื่อต่างๆ ส่วนปัจจัยที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจไม่ศึกษาต่อของนักเรียน ได้แก่ ปัจจัยด้านตัวนักเรียน คือด้าน ค่านิยม ความต้องการ ความสนใจ ความถนัด และผลสัมฤทธิ์ สัมพันธ์กับการตัดสินใจไม่ศึกษาต่อของนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง และปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมสัมพันธ์กับการตัดสินใจไม่ศึกษาต่อของนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ผู้ปกครอง โรงเรียน ครูและเพื่อนส่วนข่าวสารสื่อต่างๆอยู่ในระดับน้อย

234787

This independent study was to investigate the factors related to the decision to further study of Mathayom Suksa 3 students in the schools affiliated with Chiang Mai Provincial Administrative Organization, in the second semester of 2009 academic year. The researcher used the questionnaire to collect the data which were to be analyzed in term of frequency distribution, percentage, mean, and standard deviation. The findings are as follows. There were 88.69% of the students who decided to further study. The factors related to the decision at high level were their needs, aptitude, values, interest, and academic achievement. The environmental factors related to the decision which were rated at high level included the parents, school, teachers and friends , and various kinds of information and media. The factors related to the decision not to further the study first of which was the student personal factors were their values, needs ,interest, aptitude and academic achievement. Factors related to the decision not to further study which were rated at modium level included the parents, school, teachers, and friends. The information and media factor was rated at low level.