

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจศึกษาต่อของนักเรียน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การแจกแจงความถี่ และ ร้อยละ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

นักเรียนที่ตัดสินใจศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 94.25 ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจศึกษาต่อของนักเรียน ปัจจัยด้านส่วนตัว ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสนใจ ความต้องการ และค่านิยม สัมพันธ์กับการตัดสินใจศึกษาต่อของนักเรียนอยู่ในระดับมาก ส่วนความถนัดอยู่ในระดับปานกลาง ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ผู้ปกครอง โรงเรียน ครู และเพื่อน สัมพันธ์กับการตัดสินใจศึกษาต่อของนักเรียนอยู่ในระดับมาก ส่วนข้อมูลข่าวสารอยู่ในระดับปานกลาง

ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจไม่ศึกษาต่อของนักเรียน ปัจจัยด้านส่วนตัว ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสนใจ ความต้องการ ความถนัด และค่านิยม สัมพันธ์กับการตัดสินใจไม่ศึกษาต่อของนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ผู้ปกครอง โรงเรียน ครู เพื่อน และข้อมูลข่าวสาร สัมพันธ์กับการตัดสินใจไม่ศึกษาต่อของนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

This research was to study the factors related to continuing study decision. The population for the study was that of Mathayom Suksa 3 students enrolled in the 2<sup>nd</sup> semester of 2003 academic year in 7 educational opportunity expansion schools in Mueang District, Lampang Province. The instrument included a questionnaire developed by the researcher. The data were analyzed in terms of mean, standard deviation, frequency distribution, and percentage. The findings are as follows:

Regarding decision to continue education, 94.25 % of the students decided to continue their education. Personal factors whose relationship was rated at high level were academic achievement interests, needs, values, and while the aptitude had moderate level of relationship. The environmental factors such as parents, schools, teachers and friends were related to the decision at high level while the information had moderate relationship. The factors found related to the decision not to continue their study included both personal and environmental factors. Personal factors which included academic achievement, interests, needs, aptitude and values had moderate relationship. Environmental factors such as parents, school, teachers, friends and information also had moderate relationship.