

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง วัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความชอบของนักศึกษา ที่เรียนจากวิทัศน์แบบสารคดีเต็มรูปแบบและกึ่งสารคดี วิชาการผลิตรายการโทรทัศน์การศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ศูนย์กลางสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ปีการศึกษา 2546 จำนวน 60 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 2 กลุ่มๆละ 30 คน โดยกลุ่มทดลองที่ 1 เรียนจากวิทัศน์แบบสารคดีเต็มรูปแบบ และกลุ่มทดลองที่ 2 เรียนจากวิทัศน์แบบกึ่งสารคดี เมื่อเรียนจบแล้วทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังจากนั้นสลับบทเรียนเพื่อศึกษาหาความชอบ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ วิทัศน์แบบสารคดีเต็มรูปแบบและวิทัศน์แบบกึ่งสารคดี แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความชอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แล้วนำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรม SPSS/PC+ เพื่อหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างด้วยการทดสอบค่า (t-test) ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ที่เรียนจากวิทัศน์แบบสารคดีเต็มรูปแบบ แตกต่างจากของนักศึกษาที่เรียนจากวิทัศน์แบบกึ่งสารคดี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกลุ่มของนักศึกษาที่เรียนจากวิทัศน์แบบสารคดีเต็มรูปแบบ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มของนักศึกษาที่เรียนจากวิทัศน์แบบกึ่งสารคดี
2. ผลความชอบของนักศึกษาที่เรียนจากวิทัศน์แบบสารคดีเต็มรูปแบบและกึ่งสารคดีไม่แตกต่างกัน

The purpose of this study was to compare the learning an achievement and preference of students in Which a documentary and semi-documentary video programs were used in teaching in Educational Television Production. Sixty samples were selected from the third-year students in the major in Educational Technology and Communication in the Faculty of Education in academic year 2003 at Rajamangala Institute of Technology. They were randomly assigned into two experimental groups. The first experimental group studied with the documentary video program. The second experimental group studied with the semi-documentary video program. The research instruments were used are achievement test, and preference response forms developed by the researcher. Data was analyzed by arithmetic mean and standard deviation. A t-test statistics was used testing the significant difference. The statistic package of social sciences (SPSS) was used for computation. The results of this study were as follows.

1. An achievement scores of the group studied by using with a documentary video program were significantly different to those scores of group studied with the semi-documentary video program at the level of .05. The mean score of a group studied by using with a documentary video program was higher than the group studied with the semi-documentary video program.
2. The preference scores of the group studied by using with a documentary video program were no significantly different to those scores of group studied with the semi-documentary