

การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบเกี่ยวกับโปรแกรมการดูแลสำหรับผู้ดูแลเด็กโรคลมชัก

A SYSTEMATIC REVIEW OF CARE PROGRAMS FOR CAREGIVERS OF CHILDREN WITH EPILEPSY.

พจนีย์ ด่านดำรงรักษ์ 5236431 RAPN/M

พย.ม. (การพยาบาลเด็ก)

คณะกรรมการที่ปรึกษาสารนิพนธ์: ชื่นฤดี คงศักดิ์ตระกูล, Ph.D. (NURSING), อัจฉริยา ปทุมวัน, Ph.D. (NURSING)

#### บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวนงานวิจัยอย่างเป็นระบบเกี่ยวกับโปรแกรมการดูแลสำหรับผู้ดูแลเด็กโรคลมชัก โดยรวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ที่ตีพิมพ์ตั้งแต่ ค.ศ. 1990 ถึง ค.ศ. 2012 จากการสืบค้นจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และสืบค้นด้วยมือ พบงานวิจัยที่ตรงตามเกณฑ์จำนวน 9 เรื่อง เป็นงานวิจัยระดับ A จำนวน 1 เรื่อง งานวิจัยระดับ B จำนวน 8 เรื่อง

ผลการศึกษาพบว่า สามารถแบ่งลักษณะของโปรแกรมเป็นโปรแกรมรายบุคคลและโปรแกรมรายกลุ่ม โดยโปรแกรมรายบุคคลเป็นโปรแกรมที่ให้ความรู้ ซึ่งแบ่งย่อยเป็นโปรแกรมที่ให้ความรู้แบบสื่อสารทางเดียว โดยใช้วิธีการแจกแผ่นพับความรู้แก่ผู้ดูแล กับโปรแกรมการให้ความรู้แบบสื่อสารสองทางซึ่งใช้วิธีการสอนควบคู่กับการแจกหนังสือคู่มือ หรือการส่งเอกสารให้ผู้ดูแลที่บ้านแล้วติดตามทางโทรศัพท์เป็นระยะ ส่วนโปรแกรมรายกลุ่ม แบ่งย่อยเป็นโปรแกรมให้ความรู้แบบการสื่อสารสองทางซึ่งใช้วิธีการอภิปรายกลุ่ม กับโปรแกรมการให้ความรู้ควบคู่การฝึกปฏิบัติทักษะ โดยใช้วิธีการอภิปรายกลุ่มควบคู่การฝึกปฏิบัติ โปรแกรมต่างๆ ใช้เวลาในการดำเนินการตั้งแต่ 30 นาทีถึง 16 ชั่วโมง พยาบาลสามารถเป็นผู้ดำเนินโปรแกรมเพียงลำพังหรือดำเนินโปรแกรกร่วมกับทีมสหสาขา สถานที่ส่วนใหญ่จัดที่หน่วยตรวจผู้ป่วยนอก ผลของโปรแกรมทำให้ผู้ดูแลมีความรู้เกี่ยวกับโรคลมชักเพิ่มขึ้น มีทักษะการสื่อสารที่ดี ความวิตกกังวลลดลง ปัญหาทางด้านอารมณ์ลดลงและความต้องการข้อมูลลดลง ผู้ดูแลและเด็กมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น

คำสำคัญ: เด็กโรคลมชัก / ผู้ดูแลเด็กโรคลมชัก / โปรแกรม

130 หน้า

# A SYSTEMATIC REVIEW OF CARE PROGRAM FOR CAREGIVERS OF CHILDREN WITH EPILEPSY.

POTCHANEE DANDAMRONGRAK 5236431 RAPN/M

M.N.S. (PEDIATRIC NURSING)

THEMATIC PAPER ADVISORY COMMITTEE: CHUANRUDEE  
KONGSAKTRAKUL, Ph.D. (NURSING), AUTCHAREEYA PATOOMWAN,  
Ph.D. (NURSING)

## ABSTRACT

The purpose of this study was to conduct a systematic review of care programs for caregivers of children with epilepsy by collecting, analyzing, and synthesizing both domestic and international empirical evidence published from 1990-2012. Based on electronic database and manual searches, nine research papers met the inclusion criteria, comprising one classified at level A, and eight classified at level B.

The results of the study revealed that the programs could be divided into individualized programs and group programs. The individualized programs were a kind of educational program which was subdivided into a form of one-way communication, i.e., distributing leaflets to caregivers, a form of two-way communication, i.e., providing teaching along with distributing pamphlets, or sending information to caregivers at home and following up on the phone periodically. The group program was subdivided into an educational program in the form of two-way communication, i.e., group discussions, and the educational and training program, i.e., group discussions along with skill training. These programs took from 30 minutes to 16 hours. Nurses could carry out the program by themselves or in association with multidisciplinary teams. The programs were mostly held at the outpatient units. As a consequence, the programs enabled caregivers to improve knowledge on epilepsy, have good communication skills, relieve anxiety, and minimize emotional problems and demands for information, as well as contributed to better quality of life for caregivers and children.

KEY WORDS: EPILEPTIC CHILDREN / CAREGIVERS / EPILEPSY CARE  
PROGRAM

130 pages