

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนในจังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า อาจารย์ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์
ชื่อนักศึกษา	อุ๋นเรื่อน อ่ำบุญ
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาการบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนในจังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 และเปรียบเทียบการบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนในจังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 305 โดยใช้วิธีการการสุ่มแบบชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่น 0.957 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีแอลเอสดีของฟิชเชอร์

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนในจังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ ด้านเทคโนโลยี ด้านโครงสร้าง ด้านวัฒนธรรม และด้านคน
2. ผลการเปรียบเทียบการบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนในจังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 เมื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อจำแนกตามเพศ ตำแหน่งวุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน ไม่แตกต่างกัน

Thesis Title	The Change Management of School Administrators in Lop Buri Province under the Secondary Education Service Area Office 5
Thesis Advisors	Dr. Chalermchai Hankla Dr. <i>Phuwadon</i> Chulasukhont
Name	Unruan Amboon
Concentration	Educational Administration
Academic Year	2015

ABSTRACT

This research aimed to 1) study the change management of the school administrators in Lop Buri province under the Secondary Education Service Area Office 5, 2) compare the change management of school administrators in Lop Buri province under the Secondary Education Service Area Office 5. The samples of this study were 305 administrators and teachers from the school in Lop Buri province under the Secondary Education Service Area Office 5 in the first semester of the academic year of 2015. They were selected by stratified random sampling. The instrument used for data collecting was a five rating scale questionnaire with the reliability of 0.957, and validated by the 5 selected experts. The data were analyzed by using various statistical techniques including means, standard deviation, t-test, the one-way analysis of variance (ANOVA) and L.S.D. method (Fisher's)

The findings indicated that:

1. The change management of the school administrators in Lop Buri province under the Secondary Education Service Area Office 5 had a high level which could be arranged from higher to lower scores as follow: technological structure culture and personnel

2. The comparison of the change management of school administrators in Lop Buri province under the Secondary Education Service Area Office 5, when classified by size of school the difference was statistically significant at the .05 level. However, when classified by gender, position, educational background, and working experience found that there was no difference statistically significant.