

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนในจังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษา เขต 5

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อต้องการทราบการบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนในจังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษา เขต 5

2. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5

3. แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้ศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามการบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนในจังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษา เขต 5 โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามสภาพจริง

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านเป็นข้อมูลที่มีคุณค่าอย่างมากต่อการทำวิจัยในครั้งนี้ และจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ดีในภาพรวมต่อไป

ขอขอบคุณ

นางอุ๋นเรื่อน อ่ำบุญ

นักศึกษาลัทธิปริญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ให้ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ตำแหน่ง

() ผู้บริหารสถานศึกษา

() ครู

3. วุฒิการศึกษา

() สูงกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี/เทียบเท่า

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

น้อยกว่า 10 ปี

10 - 20 ปี

21 - 30 ปี

มากกว่า 30 ปี

5. ขนาดโรงเรียน

ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนระหว่าง 1-499 คน

ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนระหว่าง 500-1,499 คน

ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนระหว่าง 1,500-2,499 คน

ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 2,500 คน

ตอนที่ 2

การบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนในจังหวัดลพบุรี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษา เขต 5

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสอบถามการบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนในจังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษา เขต 5 โปรดพิจารณาข้อความว่าอยู่ในระดับใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการบริหารเพียงช่องเดียว ดังนี้

- 5 หมายถึง การบริหารการเปลี่ยนแปลงในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง การบริหารการเปลี่ยนแปลงในระดับมาก
- 3 หมายถึง การบริหารการเปลี่ยนแปลงในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง การบริหารการเปลี่ยนแปลงในระดับน้อย
- 1 หมายถึง การบริหารการเปลี่ยนแปลงในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	การบริหารการเปลี่ยนแปลง	ระดับการบริหาร				
		5	4	3	2	1
1	โครงสร้าง ผู้บริหารโรงเรียนมีการออกแบบโครงสร้างการบริหารงานให้ทันสมัย					
2	ผู้บริหารโรงเรียนมีการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานให้ทันสมัย					
3	ผู้บริหารโรงเรียนชี้แจงประโยชน์ของการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างองค์การใหม่ให้บุคลากรรับทราบ					
4	ผู้บริหารโรงเรียนวางแนวทางการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นทางการ					
5	ผู้บริหารโรงเรียนมีการกระจายอำนาจแก่บุคลากรมีความสอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารใหม่					
6	ผู้บริหารโรงเรียนมีการจัดแสดงแผนภูมิสายบังคับบัญชา และประกาศให้ทราบอย่างชัดเจน					
7	ผู้บริหารโรงเรียนกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากรแต่ละงานอย่างชัดเจน โดยจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน					

ข้อที่	การบริหารการเปลี่ยนแปลง	ระดับการบริหาร				
		5	4	3	2	1
8	ผู้บริหารโรงเรียนวางกฎระเบียบในการบริหารงานใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง					
9	ผู้บริหารโรงเรียนปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานของบุคลากรในโครงสร้างใหม่ ให้เหมาะสมกับศักยภาพของบุคลากร					
10	ผู้บริหารโรงเรียนติดตามการดำเนินงานของบุคลากรตามโครงสร้างองค์การใหม่					
11	ผู้บริหารโรงเรียนประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างองค์การ					
	เทคโนโลยี					
12	ผู้บริหารโรงเรียนพัฒนาความสามารถของตนเองในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหาร					
13	ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรใช้เทคโนโลยีทันสมัยกับการปฏิบัติงาน					
14	ผู้บริหารโรงเรียนนำหลักการบริหารใหม่ๆ มาใช้ในการบริหาร					
15	ผู้บริหารโรงเรียนจัดหาเทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์ โปรแกรมการทำงานรุ่นใหม่ เพื่อการปฏิบัติงานของบุคลากร					
16	ผู้บริหารโรงเรียนปรับวิธีการบริหารจัดการเทคโนโลยี เพื่อบริการบุคลากรให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว					
17	ผู้บริหารโรงเรียนออกแบบวิธีการทำงานใหม่ด้วยการใช้เทคโนโลยี					
18	ผู้บริหารโรงเรียนพัฒนาห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ให้ทันสมัยเหมาะสมกับขนาดของโรงเรียน					
19	ผู้บริหารโรงเรียนมีการประเมินความต้องการของบุคลากรในการใช้ทรัพยากรทางด้านเทคโนโลยี					
20	ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมเทคโนโลยีเชื่อมโยงเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ของบุคลากร					

ข้อที่	การบริหารการเปลี่ยนแปลง	ระดับการบริหาร				
		5	4	3	2	1
21	ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนการนำนวัตกรรมใหม่มาใช้ในการปฏิบัติงานของบุคลากรเสมอ					
22	คน ผู้บริหารโรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อการบริหารการเปลี่ยนแปลง					
23	ผู้บริหารโรงเรียนมีการวางแผนอัตรากำลังเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง					
24	ผู้บริหารโรงเรียนจัดบุคลากรเข้าทำงานได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง					
25	ผู้บริหารโรงเรียนกระตุ้นให้บุคลากรปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง					
26	ผู้บริหารโรงเรียนแสดงวิสัยเพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรให้เกิดการยอมรับในการเปลี่ยนแปลง					
27	ผู้บริหารโรงเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของครูและบุคลากรให้เกิดการยอมรับในการเปลี่ยนแปลง					
28	ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมการฝึกอบรมทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรให้ก้าวหน้าการเปลี่ยนแปลง					
29	ผู้บริหารโรงเรียนประเมินสมรรถนะของบุคลากรภายหลังการเปลี่ยนแปลง					
30	ผู้บริหารโรงเรียนสามารถลดการต่อต้านการเปลี่ยนแปลงของบุคลากรได้					
31	ผู้บริหารโรงเรียนมีการสื่อสารหรือประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแนวทางการบริหารการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง					
32	วัฒนธรรม ผู้บริหารโรงเรียนสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกัน โดยมุ่งเน้นผลต่อผู้รับบริการเพียงอย่างเดียว					

ข้อที่	การบริหารการเปลี่ยนแปลง	ระดับการบริหาร				
		5	4	3	2	1
33	ผู้บริหารโรงเรียนรับรู้และรับฟังความคิดเห็นของบุคลากร					
34	ผู้บริหารโรงเรียนมีการชี้แจงเมื่อเกิดการต่อต้านการเปลี่ยนแปลงในองค์กร					
35	ผู้บริหารโรงเรียนมีการพัฒนาความเชื่อเพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จร่วมกัน					
36	ผู้บริหารโรงเรียนมีการพัฒนาความเชื่อด้านการมีจิตสาธารณะแก่บุคลากร					
37	ผู้บริหารโรงเรียนสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโครงสร้างองค์กรใหม่ให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
38	ผู้บริหารโรงเรียนสร้างบรรยากาศความไว้วางใจในการปฏิบัติงานใหม่ภายใต้การเปลี่ยนแปลง					
39	ผู้บริหารโรงเรียนกำหนดบรรทัดฐานหรือลักษณะการปฏิบัติงานใหม่ขึ้น โดยได้รับความเห็นชอบจากบุคลากรด้วยดี					
40	ผู้บริหารโรงเรียนสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานในการเปลี่ยนแปลงองค์กรใหม่					
41	ผู้บริหารโรงเรียนได้รับการยอมรับในศักยภาพความสามารถการบริหาร					

-ขอขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม-

ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถามในการวิจัย

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในการวิจัย

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
1	โครงสร้าง ผู้บริหารโรงเรียนมีการออกแบบโครงสร้าง การบริหารงานให้ทันสมัย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2	ผู้บริหารโรงเรียนมีการปรับปรุงโครงสร้าง การบริหารงานให้ทันสมัย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3	ผู้บริหารโรงเรียนชี้แจงประโยชน์ของการ เปลี่ยนแปลงโครงสร้างองค์การใหม่ให้ บุคลากรรับทราบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4	ผู้บริหารโรงเรียนวางแนวทางการ ปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นทางการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5	ผู้บริหารโรงเรียนมีการกระจายอำนาจแก่ บุคลากรมีความสอดคล้องกับโครงสร้าง การบริหารใหม่	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6	ผู้บริหารโรงเรียนมีการจัดแสดงแผนภูมิ สายบังคับบัญชา และประกาศให้ทราบ อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7	ผู้บริหารโรงเรียนกำหนดหน้าที่และความ รับผิดชอบของบุคลากรแต่ละงานอย่าง ชัดเจน โดยจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8	ผู้บริหารโรงเรียนวางกฎระเบียบในการ บริหารงานใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
9	ผู้บริหารโรงเรียนปรับปรุงกระบวนการ ปฏิบัติงานของบุคลากรในโครงสร้างใหม่ ให้เหมาะสมกับศักยภาพของบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
10	ผู้บริหารโรงเรียนติดตามการดำเนินงาน ของบุคลากรตามโครงสร้างองค์การใหม่	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
11	ผู้บริหารโรงเรียนประเมินประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง องค์การ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
12	เทคโนโลยี ผู้บริหารโรงเรียนพัฒนาความสามารถของ ตนเองในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหาร	+1	0	+1	+1	+1	0.80
13	ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรใช้ เทคโนโลยีทันสมัยกับการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
14	ผู้บริหารโรงเรียนนำหลักการบริหารใหม่ๆ มาใช้ในการบริหาร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
15	ผู้บริหารโรงเรียนจัดหาเทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์โปรแกรมการทำงานรุ่นใหม่ เพื่อ การปฏิบัติงานของบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
16	ผู้บริหารโรงเรียนปรับวิธีการบริหารจัดการ เทคโนโลยีเพื่อบริการบุคลากรให้เกิดความ สะดวกรวดเร็ว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
17	ผู้บริหารโรงเรียนออกแบบวิธีการทำงาน ใหม่ด้วยการใช้เทคโนโลยี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
18	ผู้บริหารโรงเรียนพัฒนาห้องเรียน อิเล็กทรอนิกส์ให้ทันสมัยเหมาะสมกับ ขนาดของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
19	ผู้บริหารโรงเรียนมีการประเมินความ ต้องการของบุคลากรในการใช้ทรัพยากร ทางด้านเทคโนโลยี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
20	ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมเทคโนโลยี เชื่อมโยงเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ของ บุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
21	ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนการนำ นวัตกรรมใหม่มาใช้ในการปฏิบัติงานของ บุคลากรเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
22	คน ผู้บริหารโรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อบริหารการเปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
23	ผู้บริหารโรงเรียนมีการวางแผนอัตรากำลังเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง	+1	0	+1	+1	+1	0.80
24	ผู้บริหารโรงเรียนจัดบุคลากรเข้าทำงานได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
25	ผู้บริหารโรงเรียนกระตุ้นให้บุคลากรปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
26	ผู้บริหารโรงเรียนแสดงวิสัยเพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรให้เกิดการยอมรับในการเปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
27	ผู้บริหารโรงเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของครูและบุคลากรให้เกิดการยอมรับในการเปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
28	ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมการฝึกอบรมทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
29	ผู้บริหารโรงเรียนประเมินสมรรถนะของบุคลากรภายหลังการเปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
30	ผู้บริหารโรงเรียนสามารถลดการต่อต้านการเปลี่ยนแปลงของบุคลากรได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
31	ผู้บริหารโรงเรียนมีการสื่อสารหรือประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแนวทางการบริหารการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
32	วัฒนธรรม ผู้บริหารโรงเรียนสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกัน โดยมุ่งเน้นผลต่อผู้รับบริการเพียงอย่างเดียว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
33	ผู้บริหารโรงเรียนรับรู้และรับฟังความคิดเห็นของบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
34	ผู้บริหารโรงเรียนมีการชี้แจงเมื่อเกิดการต่อต้านการเปลี่ยนแปลงในองค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
35	ผู้บริหารโรงเรียนมีการพัฒนาความเชื่อเพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
36	ผู้บริหารโรงเรียนมีการพัฒนาความเชื่อด้านการมีจิตสาธารณะแก่บุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
37	ผู้บริหารโรงเรียนสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโครงสร้างองค์กรใหม่ให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
38	ผู้บริหารโรงเรียนสร้างบรรยากาศความไว้วางใจในการปฏิบัติงานใหม่ภายใต้การเปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
39	ผู้บริหารโรงเรียนกำหนดบรรทัดฐานหรือลักษณะการปฏิบัติงานใหม่ขึ้น โดยได้รับความเห็นชอบจากบุคลากรด้วยดี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
40	ผู้บริหารโรงเรียนสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานในการเปลี่ยนแปลงองค์กรใหม่	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
41	ผู้บริหารโรงเรียนได้รับการยอมรับในศักยภาพความสามารถการบริหาร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. อาจารย์ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า | อาจารย์ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 2. อาจารย์ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ | อาจารย์ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 3. อาจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ | อาจารย์ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 4. อาจารย์ ดร.เสริมทรัพย์ วรปัญญา | อาจารย์ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 5. ดร.วสัน ปุ่นผล | อาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |

ภาคผนวก ง
หนังสือขอความอนุเคราะห์
เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

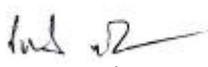


บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
 ที่ ๒๔๔/๕๘ วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๘
 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
 เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า
 สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบหาค่า IOC
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางอุ๋นเรื่อน อ่าบุญ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร
 การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร
 โรงเรียนในจังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 โดยมี ดร.เฉลิม
 ชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
 ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็น
 ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
 ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ และ
 ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)
 คณบดีคณะครุศาสตร์

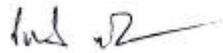


บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
 ที่ ๒๔๕/๕๘ วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๘
 เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
 เรียง ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์
 สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบหาค่า IOC
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางอุ๋นเรื่อน อ่าบุญ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร
 การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร
 โรงเรียนในจังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 โดยมี ดร.เฉลิม
 ชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
 ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็น
 ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
 ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ และ
 ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)
 คณบดีคณะครุศาสตร์

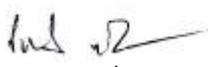


บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
 ที่ ๒๔๖/๕๘ วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๘
 เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
 เรียง ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ
 สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบหาค่า IOC
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางอุ๋นเรื่อน อ่าบุญ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร
 การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร
 โรงเรียนในจังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 โดยมี ดร.เฉลิม
 ชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
 ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็น
 ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
 ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ และ
 ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)
 คณบดีคณะครุศาสตร์

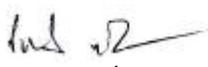


บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
 ที่ ๒๔๘/๕๘ วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๘
 เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
 เรียง ดร.เสริมทรัพย์ วรรณปัญญา
 สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบหาค่า IOC
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางอุ๋นเรื่อน อ่าบุญ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร
 การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร
 โรงเรียนในจังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 โดยมี ดร.เฉลิม
 ชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
 ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็น
 ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
 ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ และ
 ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)
 คณบดีคณะครุศาสตร์

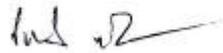


บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
 ที่ ๒๔๗/๕๘ วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๘
 เรื่อง ขออนุมัติเคราะห้เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
 เรียน ดร.วสัน ปุ่นผล
 สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบหาค่า IOC
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางอุ๋นเรื่อน อ่าบุญ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร
 การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร
 โรงเรียนในจังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 โดยมี ดร.เฉลิม
 ชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
 ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็น
 ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขออนุมัติเคราะห้จากท่าน
 ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ และ
 ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)
 คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์

ทดลองใช้ (try out) เครื่องมือในการวิจัย

ที่ ศธ.๐๕๔๙.๐๒/๓๓๐



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชนครินทร์
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5

ด้วยนางอุ๋นเรื่อน อ่าบุญ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนในจังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ ปรึกษาาร่วมปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่ง หน่วยงานของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ใ้นางอุ๋นเรื่อน อ่าบุญ ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่ง ใ้ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ใ้การใ้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก จ
หนังสือขอความอนุเคราะห์
เก็บข้อมูลในการวิจัย

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๓๓๗



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนราายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5

ด้วยนางอุ้นเรือน อ่าบุญ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนในจังหวัดลพบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ เป็นอาจารย์ที่ ปรึกษาช่วย ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งหน่วยงานของท่านได้ถูกเลือกเป็น กลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นำนางอุ้นเรือน อ่าบุญ ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ในการ นี้นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ สกุล	นางอุณเรือน อ่ำบุญ
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2519
ที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 409 หมู่ 8 ตำบลจอหอ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนสุนทรารีวิทยา 248 ถนนมิตรภาพ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2542 ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาภาษาไทย สถาบันราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2558 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี