

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**  
**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และ คณะกรรมการสถานศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7

---

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7
2. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7
3. แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้ศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 สอบถามศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านเป็นข้อมูลที่มีคุณค่าอย่างมากต่อการทำวิจัยในครั้งนี้ และจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ดีในภาพรวมต่อไป

ขอขอบคุณ

อัมภา ไทยจำนงค์ศิลป์

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  ให้ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ
 

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
2. อายุ
 

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 30 ปี	<input type="checkbox"/> 30 – 40 ปี
<input type="checkbox"/> 41 – 50 ปี	<input type="checkbox"/> สูงกว่า 50 ปี
3. ระดับการศึกษา
 

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี/เทียบเท่า
<input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี	
4. รายได้ต่อเดือน
 

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 15,000 บาท	<input type="checkbox"/> 15,000 – 30,000 บาท
<input type="checkbox"/> 30,000 บาทขึ้นไป	
5. บทบาทที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา
 

<input type="checkbox"/> ผู้บริหาร	<input type="checkbox"/> ครู
<input type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษา	

## ตอนที่ 2

### ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการ- สถานศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 จำนวน 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) ความเด็ดเดี่ยว 2) ความอ่อนโยน 3) ความมีจิตสำนึก 4) ความมั่นคงในอารมณ์ และ 5) ความเฉลียวฉลาด โปรดพิจารณาตามความคิดเห็นของท่านตามประเด็นที่กำหนด มีอยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นเพียงช่องเดียว ดังนี้

- 5 หมายถึง ผู้บริหารมีภาวะผู้นำในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ผู้บริหารมีภาวะผู้นำในระดับมาก
- 3 หมายถึง ผู้บริหารมีภาวะผู้นำในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ผู้บริหารมีภาวะผู้นำในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ผู้บริหารมีภาวะผู้นำในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับคุณลักษณะ ภาวะผู้นำ				
		5	4	3	2	1
1	<b>ความเด็ดเดี่ยว</b> มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานต่างๆ ให้ประสบความสำเร็จ					
2	มีความเชื่อมั่นในตนเอง					
3	รู้จักการหาเหตุผลและใช้เหตุผลเพื่อไตร่ตรองใคร่ครวญ เรื่องราวต่างๆ					
4	กล้าที่จะตัดสินใจ					
5	กล้าที่จะรับผิดชอบต่อผลที่ตามมา					
6	สามารถปรับตัวให้เข้าสู่โลกของการเปลี่ยนแปลง					
7	เป็นผู้ที่มีความว่องไว ตื่นตัว มีความต้องการทำกิจกรรม อยู่เสมอ					
8	<b>ความอ่อนโยน</b> มีกิจกรรมยามท ทำทาง และคำพูดที่สุภาพ อ่อนโยน					

ข้อที่	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับคุณลักษณะ ภาวะผู้นำ				
		5	4	3	2	1
9	มีบุคลิกภาพที่มีจิตใจดี พร้อมจะให้ความร่วมมือ					
10	มีความอ่อนน้อมถ่อมตน					
11	พร้อมให้ความช่วยเหลือผู้อื่นอย่างเต็มความสามารถ					
12	มีจิตใจที่เข้มแข็งพร้อมรับมือกับทุกสถานการณ์					
13	เป็นผู้มีความมั่นคงในทุกสถานการณ์					
14	<b>มีจิตสำนึก</b>					
	มีสติในการทำ การพูด การคิด					
15	ควบคุมตนเองให้ประพฤติปฏิบัติใดๆ ด้วยการสำรวมไม่ประมาท					
16	ใช้เหตุผลในการตัดสินใจ					
17	มีความรอบคอบในการแก้ไขปัญหา					
18	มีการบริหารจัดการที่ดี					
19	ดำเนินการการฝึกฝนรวบรวมจิตใจให้หนึ่งด้วยวิธีต่างๆ					
20	สามารถกระตุ้นเตือนไม่ให้ทำหรือพูดในสิ่งที่จะก่อให้เกิดความ ผิดพลาดเสียหาย					
21	<b>ความมั่นคงในอารมณ์</b>					
	ความสามารถที่จะรู้และเข้าใจอารมณ์ของตนเองและผู้อื่นได้					
22	สามารถควบคุมอารมณ์และแรงกระตุ้นในทุกสถานการณ์					
23	ตอบสนองความต้องการของตนเองได้อย่างเหมาะสมทุกกาลเทศะ					
24	สามารถให้กำลังใจตนเองในการที่จะเผชิญ กับอุปสรรคและข้อขัดแย้งต่างๆ ได้อย่างไม่คับข้องใจ					
25	สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองจากความกลัวหรือความวิตกกังวล					
26	สามารถชี้แนะความคิดและการกระทำของตนในการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
27	มีความสามารถในการพูดและให้กำลังใจผู้อื่น					

ข้อที่	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับคุณลักษณะ ภาวะผู้นำ				
		5	4	3	2	1
28	ความเฉลียวฉลาด สามารถแก้ไขปัญหาด้วยเหตุและผลที่ถูกต้อง					
29	มีความรู้ทันโลก ทันสมัย					
30	รู้เท่าทันสถานการณ์โลกและชีวิตตามสภาวะการณ์					
31	สามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่ตรงไปตรงมา					
32	สามารถในการบริหารจัดการตนเองในแต่ละสถานการณ์ ให้บรรลุเป้าหมายได้ผลผลิตสูงสุด					
33	กระตุ้นชี้แนะตนให้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์การสร้างแรงจูงใจที่ดี ให้แก่ตนเอง					
34	ใช้ความรู้และประสบการณ์ในการบริหารและตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพ					
35	ปฏิบัติงานด้วยความรอบรู้ด้วยเหตุและผล					

-ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม-

ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถามในการวิจัย

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในการวิจัย

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
1	<b>ความเด็ดเดี่ยว</b> มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานต่างๆ ให้ประสบความสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2	มีความเชื่อมั่นในตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3	รู้จักการหาเหตุผลและใช้เหตุผลเพื่อ ไตร่ตรองในโครงการหรือเรื่องราวต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4	กล้าที่จะตัดสินใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5	กล้าที่จะรับผิดชอบต่อผลที่ตามมา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6	สามารถปรับตัวให้เข้าสู่โลกของการ เปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7	เป็นผู้ที่มีความวางไว ตื่นตัว มีความ ต้องการทำกิจกรรมอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8	<b>ความอ่อนโยน</b> มีกิริยามารยาท ท่าทาง และคำพูดที่สุภาพ อ่อนโยน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
9	มีบุคลิกภาพที่มีจิตใจดี พร้อมจะให้ความ ร่วมมือ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
10	มีความอ่อนน้อมถ่อมตน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
11	พร้อมให้ความช่วยเหลือผู้อื่นอย่างเต็ม ความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
12	มีจิตใจที่เข้มแข็งพร้อมรับมือกับทุก สถานการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
13	เป็นผู้มีความมั่นคงในทุกสถานการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
14	<b>มีจิตสำนึก</b> มีสติในการทำ การพูด การคิด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
15	ควบคุมตนเองให้ประพฤติปฏิบัติใดๆ ด้วย การสำรวมไม่ประมาท	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
16	ใช้เหตุผลในการตัดสินใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
17	มีความรอบคอบในการแก้ไขปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
18	มีการบริหารจัดการที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
19	ดำเนินการการฝึกฝนรวบรวมจิตใจให้หนึ่ง แนวด้วยวิธีต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
20	สามารถกระตุ้นเตือนไม่ให้ทำหรือพูดในสิ่ง ที่จะก่อให้เกิดความ ผิดพลาดเสียหาย	+1	0	+1	+1	+1	0.80
21	<b>ความมั่นคงในอารมณ์</b> ความสามารถที่จะรู้และเข้าใจอารมณ์ของ ตนเองและผู้อื่นได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
22	สามารถควบคุมอารมณ์และแรงกระตุ้นใน ทุกสถานการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
23	ตอบสนองความต้องการของตนเองได้ อย่างเหมาะสมถูกกาลเทศะ	0	+1	+1	+1	+1	0.80
24	สามารถให้กำลังใจตนเองในการที่จะเผชิญ กับอุปสรรคและข้อขัดแย้งต่างๆ ได้อย่าง ไม่คับข้องใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
25	สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองจากความ กลัวหรือความวิตกกังวล	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
26	สามารถชี้นำความคิดและการกระทำของ ตนในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
27	มีความสามารถในการพูดและให้กำลังใจ ผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
28	<b>ความเฉลียวฉลาด</b> สามารถแก้ไขปัญหาด้วยเหตุและผลที่ ถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
29	มีความรู้ทันโลก ทันสมัย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
30	รู้เท่าทันสถานการณ์โลกและชีวิตตาม สภาวะการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
31	สามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่ตรงไปตรงมา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
32	สามารถในการบริหารจัดการตนเองในแต่ละสถานการณ์ให้บรรลุเป้าหมายได้ผลผลิตสูงสุด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
33	กระตุ้นชี้แนะให้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์การสร้างแรงจูงใจที่ดีให้แก่ตนเอง	+1	0	+1	+1	+1	0.80
34	ใช้ความรู้และประสบการณ์ในการบริหารและตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
35	ปฏิบัติงานด้วยความรอบรู้ด้วยเหตุและผล	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

## รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1. อาจารย์ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า | อาจารย์ คณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี                              |
| 2. ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ        | อาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี                         |
| 3. ดร.วสัน ปุ่นผล              | อาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี                         |
| 4. นายประยูร เฟ็งชะตา          | ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์พู่แค<br>จังหวัดสระบุรี                         |
| 5. นายสุนทร ทองใส              | ผู้อำนวยการสถานศึกษา<br>วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลพระพุทธรบาท<br>จังหวัดสระบุรี |

ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์

เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๐/๕๘

วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโคงรวิทยานิพนธ์
  ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
  ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางอัมภา ไทยจำนงศ์ศิลป์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต ๗ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสัน ปุณผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)  
คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๔/๕๔

วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
  ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
  ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางอัมภา ไทยจ่านงค์ศิลป์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต ๗ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสัน ปุณผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)  
คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๑/๕๘

วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.วสัน ปุณผล

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
  ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
  ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางอัมภา ไทยจ่านงค์ศิลป์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาดำรงตำแหน่งของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต ๗ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสัน ปุณผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)  
คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๕/๕๘

วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน นายประยูร เฟิงชะตา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
  ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
  ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางอัมภา ไทยจ่านงค์ศิลป์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัชชมศึกษา เขต ๘ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสัน ปูนผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการ ทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๖/๕๘

วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน นายสุนทร ทองใส

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คำโคงวิทยานิพนธ์
  ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
  ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางอัมภา ไทยจำนงค์ศิลป์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา  
ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต ๘ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ  
ดร.วสัน ปุ่นผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการ  
ทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอกความอนุเคราะห์จากท่าน  
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้  
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์

ทดลองใช้ (try out) เครื่องมือในการวิจัย

ที่ ศธ.๐๕๔๙.๐๒/๑๔๔



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๗ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๗

ด้วย นางอัมภา ไทยจันทคีติศิลป์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา การบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของ ผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๗ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสัน ปุณผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบ คุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นางอัมภา ไทยจันทคีติศิลป์ ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาในสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่ง ในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี ทั้งนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความ อนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)  
คณบดีคณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก จ  
หนังสือขอความอนุเคราะห์  
เก็บข้อมูลในการวิจัย

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๕๙



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนราายนมหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒ เมษายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๗

ด้วย นางอัมภา ไทยจ่านงค์ศิลป์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของ ผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๗ โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ วสัน ปูนผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูลซึ่งหน่วยงานของท่านได้ถูกเลือก เป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์ จากท่านให้ นางอัมภา ไทยจ่านงค์ศิลป์ ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการ ทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ในการนี้นักศึกษา จะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์ โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ โทรสาร ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒  
Email : [education\\_tru@hotmail.com](mailto:education_tru@hotmail.com)

## ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ สกุล	นางอัมภา ไทยจำนงค์ศิลป์
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 22 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2524
ที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 50/9 หมู่ที่ 9 ตำบลขุนโขลน อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี 18120
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนเทพศิรินทร์พุด อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2546      ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาภาษาไทย สถาบันราชภัฏเชียงราย จังหวัดเชียงราย พ.ศ. 2558      ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี