

บรรณานุกรม

- กมลชนก ศรีธา. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทการบริหารและผลการบริหารงาน
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กรมการศาสนา. (2543). การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพฯ:
ผู้แต่ง.
- กรมสุขภาพจิต. (2544). ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ:
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2550). หลักสูตรพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ
สำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. นครปฐม: สถาบันพัฒนาครู
คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา.
- กานดา พูนลาภทวี. (2539). สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: พิสิกส์ เซ็นเตอร์.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). การคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: ชัดเชดสมิ์เดีย.
- จรรยาพร ธรณินทร์. (2550). แนวโน้มการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ยุคใหม่. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- จรรยาพร พุฒคำ. (2545). ทักษะทางการบริหารสถานศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขต
การศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- จำนง ยินดี. (2548). ความมั่นคงในอารมณ์. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2551). จิตตปัญญาศึกษา รุ่งอรุณแห่งจิตสำนึกใหม่ทางการศึกษา.
กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- ช่อลัดดา ขวัญเมือง. (2542). กิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.
- ชาญชัย อาจินสมอาจารย์. (2548). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร. (2551). ภาวะผู้นำ. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จิตติพงษ์ คล้ายไยทอง. (2547). การศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ
ผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ณัฐมานันท์ เรือนดาหลวง. (2551). พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในผู้บริหาร
สถานศึกษา ของผู้บริหารครู และคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน

**เขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เทพสตรี.**

- ดุษฎีวรรณ แก้วกิตติคุณ. (2549). ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารในสถานศึกษา
เอกชนอาเภอบ้านโป่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรีเขต2. สารนิพนธ์
ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ดารณี พานทอง. (2540). ทฤษฎีการจูงใจ. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- เดือน คำดี. (2543). ศาสนศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ทศพร ประเสริฐสุข. (2543). ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษา. กรุงเทพฯ:
ชมรมผู้สนใจ อีคิว.
- ทองทิพภา วิริยะพันธุ์. (2546). มนุษย์สัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพฯ: อินเฟอร์มีเดียบุ๊กส์.
- ทองใบ สุดซารี. (2549). ภาวะผู้นำ: กลไกกับเคล็ดลับองค์การแห่งการเรียนรู้. อุบลราชธานี:
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ทองหล่อ เดชไชย. (2544). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ชนิกานต์ มาฆะศิริานนท์, และนรินทร์ องค์กรินทร์. (2547). วิธีทำงานกับเจ้านายให้ประสบ
ความสำเร็จ. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ชนิด บุญกิตติเจริญ. (2557, มีนาคม 21). ผู้อำนวยการโรงเรียนปราชญ์ราษฎร์บำรุง. สัมภาษณ์.
- ชวัช บุญยมณี. (2550). ภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ธีระ รุญเจริญ. (2550). การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- _____, ปราชญา กล้าผจญ, และสัมมา รธนีย์. (2545). การบริหารเพื่อการปฏิรูปการ
เรียนรู้. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- ธีระศักดิ์ กำบรรณารักษ์. (2548). ทศนคติของแรงงานไทยต่อการทำงานในยุค
โลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นพดล ดั่งวัชรินทร์. (2554). โค้ชเปลี่ยนชีวิต. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- บรรเจิด อินทร์กล้า. (2549). คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ ตามทัศนะของ
ครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- บั้งอร ศรีสุทธิกุล. (2544). อิทธิพลของภาวะผู้นำและการรับรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อพฤติกรรมในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ
บริหารงานโรงเรียนตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 : ศึกษาเฉพาะ
กรณีโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กลุ่มสหวิทยาเขตบรมราชชนนี 1.
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

- บัญชา อึ้งสกุล. (2545). **แนวการสอนภาษาอังกฤษ: หลักการ ทักษะและการปฏิบัติ.**
กรุงเทพฯ: ก.พลพิมพ์.
- บัวสอน พิมพ์พิพัฒน์. (2557, มีนาคม 21). ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองน้ำใสวิทยา. สัมภาษณ์.
- บุญชัย โกศลธนากุล. (2554). **จริต 6: ศาสตร์ในการอ่านใจคน** (พิมพ์ครั้งที่ 15). กรุงเทพฯ:
อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- บุญชัย โชควัฒนา. (2555). **จิตสำนึก.** กรุงเทพฯ: ก.พลพิมพ์.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). **เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย** (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุญส่ง จานสิบสี. (2551). **พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วง
ชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี.** วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ประกอบ กุลเกลี้ยง, และสิทธิพร ลีสมบูรณ์. (2545). **การบริหารโดยองค์คณะบุคคล.**
กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- ประทวน บุญรักษา. (2551). **หลักการทฤษฎีการบริหารและการบริหารสถานศึกษาเพื่อ
ความเป็นเลิศ.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี.
- ประพันธ์ ผาสุกยัด. (2547). **ทางเลือก ทางรอด.** กรุงเทพฯ: เอเออาร์ อินฟอर्मเมชั่น แอนด์
พับลิเคชัน.
- ปรีชา ทศน์ละไม. (2549). **ความสัมพันธ์ระหว่างแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนและ
ประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 1-3.**
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2544). **วัดผลทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ: วารสาร.
- พระเทพดิลก (ระแบบ วิฑูญาโณ). (2544). **หลักมงคล 38 ประการ เพื่อความสวัสดิใน
ที่ทั้งปวง.** กรุงเทพฯ: ธรรมสภาและสถาบันลือธรรม.
- พระธรรมปิฎก. (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2547). **ธรรมบุญชีวิต : พุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตที่ดีงาม.**
กรุงเทพฯ: สหธรรมิก.
- พระมหาภูมิจัย วชิรเมธี. (2545). **ประชาธิปไตยในระยะเปลี่ยนผ่าน.** กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย.
- พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส. (2556). **ทศพิธราชธรรม : 10 ตัวชี้วัดสำหรับผู้ปกครอง.**
กรุงเทพฯ: สหธรรมิก.
- พิชญ์ พงษ์สวัสดิ์. (2557). **อุดมการณ์ การเมือง และวัฒนธรรม.** กรุงเทพฯ: ธนัช.
- พิทักษ์ อุทร์พย. (2549). **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้บริหารสถานศึกษาตามความ
คิดเห็นของครู และผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา**

นครศรีธรรมราช เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.

พิมพ์อร สดเอี่ยม. (2548). แนวคิดใหม่เกี่ยวกับภาวะผู้นำ. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
เพ็ญศักดิ์ แจ่มเหตุ. (2557, มีนาคม 22). ผู้อำนวยการโรงเรียนนครนายกวิทยาคม. สัมภาษณ์.
ภารดี อนันต์นาวิ. (2551). หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ทางการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: มนต์รี.
ภูเบศร์ สมุทรจักร. (2542). สลายห่วงโซ่แห่งคุณค่าเพื่อการแข่งยุคโลกไร้พรมแดน.

กรุงเทพฯ: แม็ค.

มนตรี จุฬาววัฒนกุล. (2543). นโยบายการผลิตและพัฒนาครู. กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูป
วิชาชีพครู.

มัลลิกา ต้นสอน. (2546). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เบอร์เน็ท.

ระเบียบ สมจิตร. (2542). คุณธรรมสำหรับผู้บริหารตามความคิดเห็นของบุคลากรใน
หน่วยงาน. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.

รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: ธนัชช.

_____. (2548). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: ธนัชช.

รุ่ง แก้วแดง. (2541). ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: มติชน.

ลิขิต ธีรเวคิน. (2547). คนไทยในอุดมคติ. กรุงเทพฯ: แม็ค.

วัลภา สบายยิ่ง. (2542). ปัจจัยด้านการตั้งเป้าหมาย การรับรู้ความสามารถของตนเอง
และบุคลิกภาพที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของผู้จำหน่ายตรง. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิมุติ หยกพรายพันธ์. (2544). พฤติกรรมคุณธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา เขต 5. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏนครปฐม.

วิโรจน์ สารรัตนะ. (2542). การบริหาร หลักการ ทฤษฎี และประเด็นทางการศึกษา.

กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.

_____, และคนอื่น ๆ . (2545). การบริหาร หลักทฤษฎี ประเด็นทางการศึกษาและบท
วิเคราะห์องค์การทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.

_____. (2548). การบริหารสู่ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 5).

กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.

วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2544). การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
มติชน.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2545). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: ผู้จัดการ.

- สถาบันฝึกอบรมเอ็นเทรนนิ่ง. (2556). **ประสิทธิภาพของการฝึกอบรม**. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์.
- สมคิด จาตุศรีพิทักษ์. (2544). **วิสัยทัศน์ชนคลั่ง**. กรุงเทพฯ: ผู้จัดการ.
- สมชัย ตั้งพร้อมพันธ์. (2553). **การบริหารความเปลี่ยนแปลงจากยุคเก่า สู่ยุคใหม่**.
กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์.
- สมพงษ์ สิงหะพล. (2542). ต้องสอนให้เกิดจิตสำนึกใหม่. **สีมาจารย์**, 13(27), 15 – 16.
- สมยศ นาวิกการ. (2546). **การบริหารและพฤติกรรมองค์กร**. กรุงเทพฯ: ผู้จัดการ.
- สมหมาย ปรีชาศิลป์. (2550). **การจัดการความรู้**. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.
- สมอาจ วงษ์ชมทอง. (2545). **การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน**. อยุธา: สถาบัน
ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สมาคมผู้จัดพิมพ์และผู้จำหน่ายหนังสือแห่งประเทศไทย. (2549). **ข้อเสนออ่าน**. กรุงเทพฯ:
ผู้แต่ง.
- สรายุรัตน์ จันทะมล. (2548). **ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา อำเภอวังสะพุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลยเขต 2.**
การค้นคว้าอิสระปริญญาโท มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สาโรจน์ กาลศิริศิลป์. (2549). **ฐานข้อมูลและการออกแบบ**. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7. (2557). **ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาปี
การศึกษา 2557**. สืบค้น มิถุนายน 30, 2557, จาก [http:// www.spm7.go.th/](http://www.spm7.go.th/)
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). **การประกันคุณภาพการศึกษา
เล่ม 1: แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ**. กรุงเทพฯ: อรุณสกาลาดพร้าว.
- _____. (2543). **การนิเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในโรงเรียนตามแนวปฏิรูป
การศึกษา**. กรุงเทพฯ: อรุณสกาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2555). **แผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)**. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ. (2554). **การพัฒนาวัดสู่ความเป็นมาตรฐาน**. กรุงเทพฯ:
ผู้แต่ง.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2540). **คู่มือประกอบวิชาชีพทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ:
คุรุสกาลาดพร้าว.
- _____. (2548). **พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2542**.
กรุงเทพฯ: อรุณสกาลาดพร้าว.
- สุทินันท์ พรหมสุวรรณ. (2546). **การศึกษาระดับเขาว์อารมณ์ของพนักงานในองค์กร**.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.

- สุทัศน์ มุขประภาต. (2545). *ภาวะผู้นำ*. ฉะเชิงเทรา: สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2548). *ภาวะผู้นำ ทฤษฎีและปฏิบัติ*. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2551). *หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.
- สุประวีณ์ สุนย์ตะคุ. (2543). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษาศรี. สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- สุรวิทย์ ศิริโภคภิมมย์. (2546). *วิทยาการวิจัย*. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- เสนาะ ดิยาวี. (2551). *หลักการบริหาร*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2544). *การประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยนิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาคพิเศษ รุ่นที่ 11*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อริชัย อรรถอุดม. (2546). *ความคาดหวัง ความพึงพอใจ*. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.
- อัจฉรา โพธิ์อัน. (2556). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษาศรี. สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). *หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน*. กรุงเทพฯ : เอส. ดี เพรส.
- อุบล ไสภากาศ. (2549). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษาศรี. สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ. (2544). *จิตบำบัดและการให้คำปรึกษาครอบครัว*. กรุงเทพฯ : เฟื่องฟ้า พรินต์ติ้ง.
- อุษณีย์ โพธิ์สุข. (2542). *แผนที่สู่การพัฒนาอัจฉริยะ (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรีสฤษดิ์วงศ์.
- Alfred S. Alschuler. (1989). **Developing achievement motivation in adolescents**. Englewood Cliffs, New Jersey: Educational Technology Publication.
- Bar-On . R. (1997). **Transformational nursing leadership : A measure of emotional Intelligence**. New York: Free Press.
- Bass , B.M. (1985). **Leadership and performance beyond expectation**. New York: Free Press.

- _____, & Avolio, B.J. (1990). The four Is Transformational Leadership. **Journal of European Industrial Training, 15 (2)**.
- _____, & Stogdill, R. M. (1990). **Handbook of leadership: Theory, research, and managerial applications**. New York: Free Press.
- Bass, Donal, & B.J.Yammario. (1990). **Measures of Leadership**. New York: Free Press.
- Bernard, M. Bass., & Stogdill, Ralph Melvin. (1990). **Bass & Stogdill's Handbook of Leadership: Theory, Research and Managerial Applications**. New York: Free Press.
- Blackmore,J, & Barty, K. (2006). Principle selection: Homosociability. **Education management and administration leadership, 3(4), 3**.
- Bottoms K., et al., (2003). **Good Principle Are the Key**. New York: McGraw – Hill.
- Campbell, R.F., et al. (1978). **Introduction to education administration**. Boston: Allyn and Bacon.
- Conger, J.A. (1989). **The charismatic leader: behind the mystique of exceptional leadership**. San Francisco: Jossey Bass.
- Cooper, R. K., & Sawaf, A. (1997). **Executive EQ intelligence in leadership and organization**. New York: Grosset / Patnum.
- Costa, P. T., & McCrae, R. R. (1992). Influence of extraversion and neuroticism on Subjective well-being: Happy and unhappy people, **Journal of Personality and Social Psychology, 38**, 668-678.
- Cronbach, Lee J. (1971). **Essentials of psychological testing** (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Dejnozka. E.L. (1983). **Education administration glossary**. Westport. Connecticut: Greenwood.
- Donaldson , J. (1997). Emotional Intelligence Test. **Edmonton Journal, 6**, 1 – 4.
- Duke, D. L. (2006). **School leadership and instructional improvement**. New York: Random House.
- Fiedler, F.E. (1967). **Theories of leadership effectiveness**. New York: McGraw – Hill.
- Fred, E. Fiedler, & Martin. (1985). **Leadership and effective management**. Illinois: Scott Foresman.
- Goleman, D. (1995). **Emotional Intelligence**. New York: Bantam.

- Gomez-Mejia, & David B. Balkin. (2002). **Management**. New York: McGraw-Hill.
- Gulick, Luther. (1969). **Notes on the theory of organization**. New York: Institute of Public Administration.
- Haag, S.M. (1999). **Management information systems for the information age**(2nd ed.). Toronto: Irwin McGraw Hill.
- Haiman, Theo., Scott, William. G., & Connor, Patrick, E. (1985). **Management** (4th ed.). Boston: Houghton Mifflin.
- Halpin, A. W. (1966). **Theory and research in administration**. New York: Macmillan.
- Hughes, L.W. (1996). **The Principle as Leader**. New Jersey: Prentice-Hall.
- James E. (1996). **Public Policy – Making**. New York: Holt , Rinehart & Winston.
- Kenneth, C., & Jane, P. (2000). **Management information system**. New Jersey: Prentice-Hall.
- King, M. I. (1990). Extraordinary leadership in education: Transformational an transactional leadership as predictors of effectiveness, satisfaction an organizational climate in K-12 and higher education. **Dissertation Abstracts International, 50 (8)**, 2329-A.
- Likert, R. (1967). **The human in organization : It's management and value**. New York: McGraw-Hill.
- Lipham, James M. (1998). **Individualized Instruction Unit Method of Teaching Administrator Relationships**. Madison: Wisconsin Research and Development Center for Cognitive University of Wisconsin.
- Luis R. Gomez-Mejia, & David B. Balkin.(2002). **Management**. New York: McGraw-Hill.
- Lussier, R. N., & Achua, C. F. (2001). **Effective Leadership**. Ohio: South-Western.
- McClelland. (1998). **The achieving society**. New Jersey: Van Nostrand.
- McKernan, James. (1998) .**Curriculum Action Research**. London: Kogan.
- Miller Van. (1965). **Administration of American School**. New York: Mc Millan.
- Nowell K, & Jackson P. (1996). **North Africa and Southwest Asia**. IUCN: Gland.
- Obbin, Stephen P. Eds. (1996). **Managing Today**. New Jersey: Prentice – Hall.
- Ordway, Tead. (1989). **The Art of Leadership**. New York: McGraw – Hill.
- Plato C.C. (1982). **Greek Philosophers**. Oxford: Oxford University Press.

- Pounder, James S. (2001). New Leadership and University organizational effectiveness: exploring the relationship. **Leadership & Organization Development Journal**, **22 (6)**, 281-290.
- Razik, T.A., & Swanson, A. D. (2001). **Fundamental Concepts of Educational Leadership**. New Jersey: Merrill Prentice-Hall.
- Reckless, W. C. (2001). **The Crime Problem**. New York: Appleton Century Crofts.
- Reddin, W. J. (1987). **Managerial Effectiveness**. New York: Mc Graw Hill.
- Richardson, P.S., et al. (1992). Extrinsic and intrinsic cue effects on perceptions of store brand quality. **Journal of Marketing**, **58(4)**, 28-37.
- Robbins, S. P.(1996). **Prentice Hall Organization Behavior : Concept, Controversies And Applications**. New Jersey: Prentice Hall.
- Salovey P, & Mayer . J.D. (1990). **Emotional intelligence**. New York : Basic Books.
- Sayfarth, J.T. (1999). **The principal new leadership for new challenges**. New Jersey: Prentice-Hall.
- Sergiovanni, T.J. (1999). **Education governance and administration**. New York: Prentice-Hall.
- _____, & Moore. (1989). **Schooling for tomorrow**. Boston: Allyn & Bacon. Steers.
- Shapiro, J. J. (1997). **Effects of an immunos- timulating agent on acute exacerbations and hospitalizations**. New York: McGraw Hill.
- Smith, R.H., et al. (1970). **Management making organizations perform**. New York: Macmillan.
- Sternberg, R. J. (1996). **Successful intelligence**. New York: Simon & Schuster.
- Tead, Ordway. (1989). **The Art of Leadership**. New York: McGraw-Hill.
- Ubben , G.C., et al. (2001). **The principal**. Boston: Allyn&Bacon.
- Wagner, J. (1987). **Innovation in foreign language teaching**. New York: Prentice-Hall.
- Wang, In - Jung. (1986). **Delivery of Public Services in Asian Countries: Cases in Development Administration**. Bangkok: Thammasart University Press.
- Weisinger, H. (1998). **Emotional intelligence at work : The untapped edge for success**. San Francisco: Jassey - Bass.
- Worchel, Stephen. (1989). **Psychology Principle and Applications**. Englewood Cliffs New Jersey: Prentice-Hall.
- Wright, P.M., & Noe, R.A. (1996). **Management of Organizations**. Chicago: Irwin.

Yarrow, Radke. (1985). **Developmental Discipline and Moral Education**. New York: McGraw-Hill.

Yukl, G. A. (1989). **Leadership in Organization**. New York: Prentice-Hall.