

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และ คณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า อาจารย์ ดร.วสัน ปุ่นผล
ชื่อนักศึกษา	อัมภา ไทยจำนงค์ศิลป์
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตาม ทัศนะของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 และ 2) เปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตาม ทัศนะของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 เมื่อจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ต่อเดือน และ บทบาทที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ คณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 369 คน โดยการสุ่มแบบชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่น 0.818 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การ ทดสอบที่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีแอลเอสดี ของฟิชเชอร์

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และ คณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 ภาพรวมและทุกรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ดังนี้ 1) ด้าน ความอ่อนโยน 2) ด้านความมีจิตสำนึก 3) ด้านความเฉลียวฉลาด 4) ด้านความมั่นคงในอารมณ์ และ 5) ด้านความเด็ดเดี่ยว

ค

2. ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 เมื่อจำแนกตามรายได้ต่อเดือน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และบทบาทที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ไม่แตกต่างกัน

Thesis Title Leadership of School Administrators as Perceived by School Administrators, Teachers and School Board Committees in Schools under Secondary Educational Service Area Office 7

Thesis Advisors Dr. Chalermchai Hankla
Dr. Wason Punphol

Name Ampa Thaijarnongsin

Concentration Educational Administration

Academic Year 2014

ABSTRACT

This research aimed to : 1) study the leadership of school administrators as perceived by school administrators, teachers and school board committees in schools under Secondary Educational Service Area Office 7 ; and 2) compare the leadership of school administrators as perceived by school administrators, teachers and school board committees in schools under Secondary Educational Service Area Office 7 classified by gender, age, education background, monthly income and role performing in school. The 369 samples, drawn by stratified random sampling, comprised school administrators, teachers and school board committees in schools under Secondary Educational Service Area Office 7 in the academic year 2013. The instrument in this study was a questionnaire with a reliability value of 0.818. The data were analyzed by using means, standard deviation, t-test, one-way ANOVA, and Fisher's L.S.D. method.

The findings indicated that:

1. The leadership of school administrators as perceived by school administrators, teachers and school board committees in schools under Secondary Educational Service Area Office 7 in overall and every aspect were rated at a high level ranking from : 1) the tenderness, 2) the consciousness, 3) the ingenuity, 4) the neuroticism and 5) the purposefulness.

2. The leadership of school administrators as perceived by school administrators, teachers and school board committees in schools under Secondary Educational Service Area Office 7 when classified by monthly income was statistically

significant different at the .05 level. However, when classified by gender, age, education background and role performing in school, there were not different.