ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

ทัศนะของผู้บริหารและครูต่อองค์ประกอบของการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาทัศนะของผู้บริหารและครูต่อองค์ประกอบของการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

2. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ผู้บริหาร และครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

3. แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามทัศนะของผู้บริหารและครูต่อองค์ประกอบของการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

4. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามสภาพจริง หรือตามความคิดเห็นของท่านลงในช่องว่างที่กำหนดให้ เพื่อประโยชน์ของการนำวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านเป็นข้อมูลที่มีคุณค่าอย่างมากต่อการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ และจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการบริหารที่ดีในภาพรวม

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

อนุสรา ช่างบรรจง
นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน ❍ ที่ท่านเห็นว่าตรงกับความเป็นจริงที่สุด

1. เพศ
   - ❍ ชาย
   - ❍ หญิง
2. ตำแหน่งหน้าที่
   - ❍ ผู้บริหารสถานศึกษา
   - ❍ ครู
3. อายุ
   - ❍ น้อยกว่า 30 ปี
   - ❍ 30 – 45 ปี
   - ❍ มากกว่า 45 ปี
4. วิทยฐานะ
   - ❍ ไม่มีวิทยฐานะ
   - ❍ วิทยฐานะชำนาญการขึ้นไป
5. รายได้ต่อเดือน
   - ❍ ต่ำกว่า 20,000 บาท
   - ❍ 20,001-30,000 บาท
   - ❍ มากกว่า 30,000 บาท
6. วุฒิการศึกษา
   - ❍ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
   - ❍ สูงกว่าปริญญาตรี
7. ขนาดสถานศึกษา
   - ❍ ขนาดเล็ก (มีนักเรียนจำนวนไม่เกิน 120 คน)
   - ❍ ขนาดกลาง (มีนักเรียนตั้งแต่ 121 – 300 คน)
   - ❍ ขนาดใหญ่ (มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามศึกษาทัศนะของผู้บริหารและครูต่อองค์ประกอบของการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางที่ท่านเห็นด้วยมากที่สุดซึ่งกำหนดเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

5 หมายถึง มีทัศนะต่อระดับการดำเนินงานในสถานศึกษาระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีทัศนะต่อระดับการดำเนินงานในสถานศึกษาระดับมาก

3 หมายถึง มีทัศนะต่อระดับการดำเนินงานในสถานศึกษาระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีทัศนะต่อระดับการดำเนินงานในสถานศึกษาระดับน้อย

1 หมายถึง มีทัศนะต่อระดับการดำเนินงานในสถานศึกษาระดับน้อยที่สุด

ข้อ	ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
ด้านวัฒนธรรมองค์การ						
1	มีบรรยากาศการทำงานเป็นทีม					
2	ส่งเสริมบรรยากาศการกล้าคิดกล้าทำ					
3	สร้างความไว้วางใจยอมรับซึ่งกันและกัน					
4	ส่งเสริมให้มีความรักในสถานศึกษา					
5	ปกป้องสิ่งสำคัญที่สืบทอดเป็นวัฒนธรรมประเพณีที่ยึดถือและปฏิบัติ					
6	สร้างวัฒนธรรมร่วมที่มีอิทธิพลต่อสถานศึกษาในทางบวก					
7	ส่งเสริมการเรียนรู้จากการมีปฏิสัมพันธ์ประสบการณ์ร่วมกัน					
8	ทุกคนมีส่วนร่วมในการติดสินใจวางแผนการทำงาน					
9	มีความเป็นประชาธิปไตย					
10	เปิดใจยอมรับต่อประสบการณ์ต่างๆ ทั้งประสบการณ์จากภายนอกและภายในองค์กร					
ด้านระบบงาน						
11	มีระบบการสรรหาวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการทำงาน					
12	มีการจัดระบบการสื่อสารที่ดี					
13	มีระบบการวางแผนงานที่ดี					
14	การตรวจสอบคุณภาพงานเพื่อปรับปรุงแก้ไข					
15	มีการจัดสวัสดิการที่ส่งเสริมการทำงานในองค์กร					

ข้อ	ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
ด้านระบบงาน (ต่อ)						
16	มีระบบการประชาสัมพันธ์ขององค์กรที่เปิดโอกาสให้บุคคลทั้งภายในและภายนอกได้แสดงความคิดเห็น					
17	มีการประชุมชี้แจงแนวทางและนโยบายการทำงานอย่างชัดเจน					
18	มีการกำหนดมอบหมายหน้าที่ชัดเจนมีระเบียบแบบแผน					
19	ดำเนินตามแผนงานที่กำหนดไว้					
20	มีการวิเคราะห์ออกแบบระบบการทำงาน					
ด้านเทคโนโลยี						
21	มีการจัดทรัพยากรทางด้านคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงเพียงพอ					
22	มีโปรแกรมลิขสิทธิ์ที่จำเป็นสำหรับใช้ในสถานศึกษา					
23	มีห้องปฏิบัติการที่หลายหลาย					
24	มีระบบการสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเตอร์เน็ต สำหรับการเรียนการสอน					
25	มีบุคลากรควบคุมดูแลระบบ					
26	มีระบบการสื่อสารโทรคมนาคมพื้นฐานที่จำเป็น					
27	มีระบบบำรุงรักษาเทคโนโลยี					
28	มีระบบรักษาความปลอดภัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ					
29	มีการให้บริการได้ตลอดเวลา					
30	มีการให้บริการทั้งภายในและภายนอกองค์กร					
ด้านบุคลากร						
31	จัดทำแนวทางปฏิบัติด้านการบริหารบุคคล					
32	มีระบบการประเมินบุคคลอยู่แผนปฏิบัติงาน					
33	มีการตรวจสอบการทำงานของบุคคล					
34	มีแนวทางคัดสรรบุคคลเข้าทำปฏิบัติงานในตำแหน่งต่างๆอย่างชัดเจน					
35	กำหนดระเบียบ ข้อบังคับ ของบุคลากร					
36	สร้างขวัญกำลังใจในการทำงานของบุคคลในสถานศึกษา					
37	สร้างแนวทางการจัดสวัสดิการให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน					

ข้อ	ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
ด้านบุคลากร (ต่อ)						
38	ส่งเสริมการอบรมพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในงานที่ปฏิบัติ					
39	สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน					
40	สร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสถานศึกษากับหน่วยงานภายนอก					

ขอบพระคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข
รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร	อาจารย์พิเศษคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพชรสุดา เพชรใส	คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฐาปกรณ์ แก้วเงิน	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
4. อาจารย์ ดร. อภิสรรค์ ภาชนะวรรณ	อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
5. อาจารย์ ดร. ภูวดล จุลสุคนธ์	อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ค
การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ค่าดัชนีความสอดคล้อง

ข้อ	ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
ด้านวัฒนธรรมองค์การ								
1	มีบรรยากาศการทำงานเป็นทีม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2	ส่งเสริมบรรยากาศการกล้าคิดกล้าทำ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3	สร้างความไว้วางใจยอมรับซึ่งกันและกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4	ส่งเสริมให้มีความรักในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5	ปกป้องสิ่งสำคัญที่สืบทอดเป็นวัฒนธรรมประเพณีที่ยึดถือและปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6	สร้างวัฒนธรรมร่วมที่มีอิทธิพลต่อสถานศึกษาในทางบวก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7	ส่งเสริมการเรียนรู้จากการมีปฏิสัมพันธ์ประสบการณ์ร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8	ทุกคนมีส่วนร่วมในการติดสินใจวางแผนการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9	มีความเป็นประชาธิปไตย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10	เปิดใจยอมรับต่อประสบการณ์ต่างๆ ทั้งประสบการณ์จากภายนอกและภายในองค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ด้านระบบงาน								
11	มีระบบการสรรหาวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
12	มีการจัดระบบการสื่อสารที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
13	มีระบบการวางแผนงานที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
14	การตรวจสอบคุณภาพงานเพื่อปรับปรุงแก้ไข	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
15	มีการจัดสวัสดิการที่ส่งเสริมการทำงานในองค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อ	ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
	ด้านระบบงาน (ต่อ)							
16	มีระบบการประชาสัมพันธ์ขององค์กรที่เปิดโอกาสให้บุคคลทั้งภายในและภายนอกได้แสดงความคิดเห็น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
17	มีการประชุมชี้แจงแนวทางและนโยบายการทำงานอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
18	มีการกำหนดมอบหมายหน้าที่ชัดเจนมีระเบียบแบบแผน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
19	ดำเนินตามแผนงานที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
20	มีการวิเคราะห์ออกแบบระบบการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
ด้านเทคโนโลยี								
21	มีการจัดทรัพยากรทางด้านคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงเพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
22	มีโปรแกรมลิขสิทธิ์ที่จำเป็นสำหรับใช้ในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
23	มีห้องปฏิบัติการที่หลายหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
24	มีระบบการสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเตอร์เน็ต สำหรับการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
25	มีบุคลากรควบคุมดูแลระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
26	มีระบบการสื่อสารโทรคมนาคมพื้นฐานที่จำเป็น							
27	มีระบบบำรุงรักษาเทคโนโลยี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
28	มีระบบรักษาความปลอดภัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
29	มีการให้บริการได้ตลอดเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
30	มีการให้บริการทั้งภายในและภายนอกองค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อ	ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
ด้านบุคลากร								
31	จัดทำแนวทางปฏิบัติด้านการบริหารบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
32	มีระบบการประเมินบุคคลอยู่แผนปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
33	มีการตรวจสอบการทำงานของบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
34	มีแนวทางคัดสรรบุคคลเข้าทำปฏิบัติงานในตำแหน่งต่างๆอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
35	กำหนดระเบียบ ข้อบังคับ ของบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
36	สร้างขวัญกำลังใจในการทำงานของบุคคลในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
37	สร้างแนวทางการจัดสวัสดิการให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
38	ส่งเสริมการอบรมพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในงานที่ปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
39	สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
40	สร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสถานศึกษากับหน่วยงานภายนอก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ภาคผนวก ง
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๓๒/๕๘ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.วินัย สมมิตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เค้าโครงวิทยานิพนธ์
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางสาวอนุสรา ช่างบรรจง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ทัศนะของผู้บริหารและครูต่อประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสัน ปุนผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)
คณบดีคณะครุศาสตร์

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๓๔/๕๘ **วันที่** ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.เพชรสุดา เพชรใส

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เค้าโครงวิทยานิพนธ์
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางสาวอนุสรา ช่างบรรจง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ทัศนะของผู้บริหารและครูต่อประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสัน ปุ่นผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)
คณบดีคณะครุศาสตร์

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๓๓/๕๘ **วันที่** ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.ฐาปกรณ์ แก้วเงิน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เค้าโครงวิทยานิพนธ์
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางสาวอนุสรา ช่างบรรจง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ทัศนะของผู้บริหารและครูต่อประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสัน ปุ่นผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)
คณบดีคณะครุศาสตร์

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๓๑/๕๘ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.อภิสรรค์ ภาชนะวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เค้าโครงวิทยานิพนธ์
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางสาวอนุสรา ช่างบรรจง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ทัศนะของผู้บริหารและครูต่อประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสัน ปุ่นผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)
คณบดีคณะครุศาสตร์

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๓๐/๕๘ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เค้าโครงวิทยานิพนธ์
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วย นางสาวอนุสรา ช่างบรรจง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ทัศนะของผู้บริหารและครูต่อประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสัน ปุ่นผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)
คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก จ
หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้เครื่องมือ
ในการวิจัย

ที่ ศธ.๐๕๔๙.๐๒/๑๖๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

ด้วย นางสาวอนุสรา ช่างบรรจง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ทัศนะของผู้บริหารและครู ต่อประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสัน ปุ่นผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นางสาวอนุสรา ช่างบรรจง ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูในสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี ทั้งนี้นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)
คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒, ๐-๓๖๔๒-๗๔๘๕-๙๓ ต่อ ๑๔๔๑๑
โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐ mail : education@tru.ac.th

ภาคผนวก ฉ
หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล
ในการวิจัย

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๘๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๘ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

ด้วย นางสาวอนุสรา ช่างบรรจง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ทัศนะของผู้บริหารและครู ต่อประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ดร.วสัน ปุ่นผล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูลซึ่งหน่วยงานของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์ จากท่านให้นางสาวอนุสรา ช่างบรรจง ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ในการนี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)
คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์ โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ โทรสาร ๐-๓๖๔๑-๑๑๖๑๒
Email : education_tru@hotmail.com

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ - ชื่อสกุล	นางสาวอนุสรา ช่างบรรจง	
วัน เดือน ปี เกิด	วันที่ 18 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2528	
สถานที่เกิด	โรงพยาบาลสิงห์บุรี อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี	
ที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 154 หมู่ที่ 54 ตำบลบางขุด อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท 17140	
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาราม หมู่ที่ 2 ตำบลเด่นใหญ่ อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท	
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2540	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดบ้านกลับ อำเภอค่ายบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี
	พ.ศ. 2546	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสิงห์บุรี อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี
	พ.ศ. 2552	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
	พ.ศ. 2558	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2552	ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านจัน อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี
	พ.ศ. 2555	ตำแหน่งครูคศ 1 โรงเรียนบ้านจัน อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี
	พ.ศ. 2556	ตำแหน่งครู คศ 1 โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาราม อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท