

สารบัญ

	หน้า
หน้าอำนวยการ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
ประกาศนุญการ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ฏ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
สมมติฐานในการวิจัย.....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ทศนะ.....	8
ความหมายของทศนะ.....	8
ความสำคัญของทศนะ.....	9
การวัดและประเมินค่าทศนะ.....	10
ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา.....	12
ความหมายของประสิทธิภาพการจัดการศึกษา.....	12
ความสำคัญของประสิทธิภาพการจัดการศึกษา.....	15
องค์ประกอบของการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ.....	16
องค์ประกอบของการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ.....	17
วัฒนธรรมองค์กร.....	17
ระบบงาน.....	21
เทคโนโลยี.....	25

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
ด้านบุคลากร.....	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	34
งานวิจัยในประเทศ.....	34
งานวิจัยต่างประเทศ.....	38
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	40
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	40
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	41
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	42
การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	42
การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	43
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	62
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	62
สมมติฐานในการวิจัย.....	
วิธีดำเนินการวิจัย.....	62
สรุปผล.....	65
อภิปรายผล.....	67
ข้อเสนอแนะ.....	70
บรรณานุกรม.....	72

	หน้า
ภาคผนวก.....	82
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	83
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	89
ภาคผนวก ค การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	90
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือ.....	95
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้เครื่องมือในการ วิจัย.....	101
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการวิจัย.....	103
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	105

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	41
ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ.....	48
ตาราง 3 ทักษะของผู้บริหารและครูต่องค์ประกอบของการจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยนาท ด้านวัฒนธรรมองค์กร.....	50
ตาราง 4 ทักษะของผู้บริหารและครูต่องค์ประกอบของการจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยนาทด้านระบบงาน.....	51
ตาราง 5 ทักษะของผู้บริหารและครูต่องค์ประกอบของการจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยนาท ด้านเทคโนโลยี.....	52
ตาราง 6 ทักษะของผู้บริหารและครูต่องค์ประกอบของการจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยนาทด้านบุคลากร.....	53
ตาราง 7 ทักษะของผู้บริหารและครูต่องค์ประกอบของการจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยนาทในภาพรวม.....	54
ตาราง 8 ผลการเปรียบเทียบทักษะของผู้บริหารและครูต่องค์ประกอบของการจัด การศึกษาให้มีประสิทธิภาพของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยนาทจำแนกตามเพศ.....	55
ตาราง 9 ผลการเปรียบเทียบทักษะของผู้บริหารและครูต่องค์ประกอบของการจัด การศึกษาให้มีประสิทธิภาพของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่.....	55
ตาราง 10 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของทักษะของผู้บริหารและครู ต่องค์ประกอบของการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท จำแนกตาม อายุ.....	56

ตาราง 11	ผลการเปรียบเทียบทักษะของผู้บริหารและครูต่อองค์ประกอบของการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท จำแนกวิทยฐานะ.....	57
ตาราง 12	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของทักษะของผู้บริหารและครูต่อองค์ประกอบของการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาทจำแนกตามรายได้ต่อเดือน.....	58
ตาราง 13	ผลการเปรียบเทียบทักษะของผู้บริหารและครูต่อองค์ประกอบของการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	59
ตาราง 14	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของทักษะของผู้บริหารและครูต่อองค์ประกอบของการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	59
ตาราง 15	ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของทักษะของผู้บริหารและครูต่อองค์ประกอบของการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ด้านระบบงาน.....	60
ตาราง 16	ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของทักษะของผู้บริหารและครูต่อองค์ประกอบของการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาทจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านภาพรวม.....	61

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7