

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ทักษะของผู้บริหารและครูต่องค์ประกอบของการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า ดร. วสัน ปันผล
ชื่อนักศึกษา	อนุสรรา ช่างบรรจง
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาทักษะของผู้บริหารและครูต่องค์ประกอบของการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาทและ 2) เปรียบเทียบทักษะของผู้บริหารและครูต่องค์ประกอบของการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท เมื่อจำแนกตาม เพศ ตำแหน่งหน้าที่ อายุ วิทยฐานะ รายได้ต่อเดือน วุฒิการศึกษา และขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ปีการศึกษา 2557 จำนวน 328 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.975 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ภายหลังโดยใช้สูตรของเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทักษะของผู้บริหารและครูต่องค์ประกอบของการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ 1) ด้านวัฒนธรรมองค์กร 2) ด้านระบบงาน 3) ด้านเทคโนโลยี และ 4) ด้านบุคลากร

2. ทักษะของผู้บริหารและครูต่องค์ประกอบของการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท เมื่อจำแนกตาม อายุ รายได้ต่อเดือน วุฒิการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ ไม่แตกต่างกัน และเมื่อจำแนกตาม เพศ วิทยฐานะ และขนาดสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

Thesis Title	The Viewpoints of School Administrators and Teachers towards the Efficiency Factors of Educational Administration in Schools under Chainat Primary Educational Service Area Office
Thesis Advisors	Dr.Chalermchai Hankla Dr.Wason Punphol
Name	Anusara Changbanjong
Concentration	Educational Administration
Academic Year	2014

ABSTRACT

This research aims to: 1) study The Viewpoints of school administrators and teachers towards the efficiency factors of educational administration in Schools under Chainat Primary Educational Service Area Office; and 2) compare The Viewpoints of school administrators and teachers toward the efficiency factors of educational administration in schools under Chainat Primary Educational Service Area Office when classified by gender, work position, age, academic standing, salary, educational level and school size. The 328 samples were school administrators and teachers under Chainat Primary Educational Service Area Office during the academic year 2014. The research instrument was a questionnaire with a reliability value of 0.975. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA and Scheffe's test.

The findings were as follows:

1. Overall, The Viewpoints of school administrators and teachers towards efficiency factors of educational administration in schools under Chainat Primary Educational Service Area Office were rated at a high level. The mean values of all aspects were ranged in descending order as follows : 1) organization culture, 2) work system, 3) technology and 4) personnel.

2. Regarding to the comparison of The Viewpoints of school administrators and teachers towards the efficiency factors of educational administration in schools under Chainat Primary Educational Service Area Office were not different when

classified by, age, salary and educational level. However, when classified by gender, academic standing and school size, they were statistically significant at a level of .05.