

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจที่ตรงกันในการแปลความหมาย ผู้วิจัยขอกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (mean)
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)
n	แทน	ขนาดของตัวอย่าง (sample size)
F	แทน	ค่าสถิติทดสอบเอฟ (F-test)
t	แทน	ค่าสถิติทดสอบที (t-test)
df	แทน	ระดับชั้นความเป็นอิสระ (degree of freedom)
SS	แทน	ผลรวมของค่าเบี่ยงเบน (sum of squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลรวมของกำลังสองของค่าเบี่ยงเบน (mean of squares)
*p ≤ .05	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
p > .05	แทน	ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ออกเป็น 3 ตอน ตามความมุ่งหมายและสมมติฐานการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ (frequency) และค่าร้อยละ (percentage)

ตอนที่ 2 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลใน

จังหวัดสระบุรี วิเคราะห์โดยใช้สถิติพื้นฐาน คือ การหาค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรีโดยใช้สถิติทดสอบที (t - test) เมื่อจำแนกตามเพศ ขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และใช้สถิติทดสอบเอฟ (F - test) เพื่อวิเคราะห์ความแปรปรวนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลใน จังหวัดสระบุรี เมื่อจำแนกตาม อายุ อาชีพ สถานภาพ ระดับการศึกษา เมื่อมีนัยสำคัญทางสถิติจึงทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย เพศ อายุ อาชีพ สถานภาพ ระดับการศึกษา และขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังแสดงในตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (n = 346 คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	115	33.24
หญิง	231	66.76
อายุ		
น้อยกว่า 30 ปี	27	7.80
30 - 40 ปี	147	42.49
41 - 50 ปี	118	34.10
มากกว่า 50 ปี	54	15.61
อาชีพ		
รับราชการ	127	36.71
รับจ้าง	116	33.53

ตาราง 2 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (n = 346 คน)	ร้อยละ
เกษตรกรรม	47	13.58
อาชีพอิสระ	56	16.18
สถานภาพ		
คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	103	29.77
ครู	70	20.23
ผู้ปกครอง	173	50.00
ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	163	47.11
ปริญญาตรี	144	41.62
สูงกว่าปริญญาตรี	39	11.27
ขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
ใหญ่ (จำนวนเด็กมากกว่า 200 คน)	27	7.80
เล็ก (จำนวนเด็กน้อยกว่า 200 คน)	319	92.20

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 66.76 อายุ 30 - 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 42.49 ประกอบอาชีพรับราชการ คิดเป็นร้อยละ 36.71 สถานภาพผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 50.00 การศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 47.11 และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดเล็ก (จำนวนเด็กน้อยกว่า 200 คน) คิดเป็นร้อยละ 92.20

ตอนที่ 2 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ 2) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย 3) ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร และ 4) ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ดังตาราง 3-7

ตาราง 3 ระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครอง
ท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัด
เทศบาลในจังหวัดสระบุรี ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ

ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ	ระดับการดำเนินงาน		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1) การจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับงาน	4.24	0.65	มาก
2) การสรรหาบุคลากรตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	4.19	0.73	มาก
3) จัดบุคลากรตามความรู้ความสามารถในการ ปฏิบัติงาน	4.26	0.64	มาก
4) กำหนดอำนาจหน้าที่ตามการบริหารงานศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	4.08	0.69	มาก
5 จัดทำแผนงาน โครงการและงบประมาณในการ สนับสนุนการดำเนินงานด้านบุคลากร	4.16	0.68	มาก
6) บริหารจัดการบุคลากรโดยคณะกรรมการบริหารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	4.23	0.70	มาก
7) การพิจารณาความดีความชอบ การสร้างขวัญ กำลังใจของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.11	0.71	มาก
8) การจัดบุคลากรปฏิบัติงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้	4.12	0.68	มาก
ภาพรวม	4.18	0.52	มาก

จากตาราง 3 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการ
ปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัด
เทศบาลในจังหวัดสระบุรี ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X}
= 4.18, S.D. = 0.52) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่
จัดบุคลากรตามความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน (\bar{X} = 4.26, S.D. = 0.64) การจัด
บุคลากรให้เหมาะสมกับงาน (\bar{X} = 4.24, S.D. = 0.65) และบริหารจัดการบุคลากรโดยคณะกรรมการ
บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (\bar{X} = 4.23, S.D. = 0.70) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด
ได้แก่ กำหนดอำนาจหน้าที่ตามการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (\bar{X} = 4.08, S.D. = 0.69)

ตาราง 4 ระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครอง
ท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัด
เทศบาลในจังหวัดสระบุรี ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	ระดับการดำเนินงาน		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1) อาคารสถานที่ที่มีความสะอาด	4.37	0.67	มาก
2) อาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย	4.32	0.63	มาก
3) อาคารสถานที่ที่มีความสะดวกสบาย	4.36	0.57	มาก
4) อาคารสถานที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก	4.29	0.64	มาก
5) การดูแล พื้นที่ใช้สอยให้เพียงพอต่อการทำกิจกรรมของเด็ก	4.23	0.69	มาก
6) อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับเด็กมีมาตรฐานและมีขนาดเหมาะสมกับวัยเด็ก	4.23	0.75	มาก
7) การมีอุปกรณ์ปฐมพยาบาล ตู้ยา และเวชภัณฑ์ที่จำเป็น	4.12	0.76	มาก
8) การดูแล ปรับปรุง รักษาอาคารสถานที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	4.21	0.67	มาก
9) สถานที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ห่างจากแหล่งมลพิษต่างๆ	4.27	0.76	มาก
ภาพรวม	4.27	0.47	มาก

จากตาราง 4 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27$, S.D. = 0.47) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ อาคารสถานที่ที่มีความสะอาด ($\bar{X} = 4.37$, S.D. = 0.67) อาคารสถานที่ที่มีความสะดวกสบาย ($\bar{X} = 4.36$, S.D. = 0.57) และอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = 0.63) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ การมีอุปกรณ์ปฐมพยาบาล ตู้ยา และเวชภัณฑ์ที่จำเป็น ($\bar{X} = 4.12$, S.D. = 0.76)

ตาราง 5 ระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครอง
ท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัด
เทศบาลในจังหวัดสระบุรี ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	ระดับการดำเนินงาน		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1) การใช้หลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.28	0.66	มาก
2) การวางแผนกำหนดคุณลักษณะตามวัย	4.22	0.63	มาก
3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบกิจกรรม บูรณาการผ่านการเล่น	4.32	0.66	มาก
4) การจัดกิจกรรมที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	4.36	0.63	มาก
5) การจัดกิจกรรมที่เน้นการตอบสนองความต้องการ	4.34	0.60	มาก
6) การจัดกิจกรรมที่เน้นความสนใจคำนึงถึงความ แตกต่างระหว่างบุคคล	4.29	0.63	มาก
7) การจัดประสบการณ์ให้เด็กได้ลงมือกระทำเรียนรู้ผ่าน ประสาทสัมผัสทั้งห้า	4.30	0.64	มาก
8) มีการประเมินผลในด้านวิชาการและกิจกรรม ตาม หลักสูตร	4.38	0.61	มาก
9) สนับสนุนสื่อการเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้	4.38	0.61	มาก
ภาพรวม	4.32	0.46	มาก

จากตาราง 5 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการ
ปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัด
เทศบาลในจังหวัดสระบุรี ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 4.32$, S.D. = 0.46) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก
ได้แก่ มีการประเมินผลในด้านวิชาการและกิจกรรม ตามหลักสูตร และสนับสนุนสื่อการเรียนการ
สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.38$, S.D. = 0.61) การจัดกิจกรรมที่เน้นเด็กเป็น
สำคัญ ($\bar{X} = 4.36$, S.D. = 0.63) และการจัดกิจกรรมที่เน้นการตอบสนองความต้องการ ($\bar{X} =$
4.34, S.D. = 0.60) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ การวางแผนกำหนดคุณลักษณะตามวัย
($\bar{X} = 4.22$, S.D. = 0.68)

ตาราง 6 ระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครอง
ท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัด
เทศบาลในจังหวัดสระบุรี ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน

ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน	ระดับการดำเนินงาน		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1) การประชุมชี้แจงถึงประโยชน์และความจำเป็นในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.09	0.70	มาก
2) การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.17	0.76	มาก
3) การประสานและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.26	0.75	มาก
4) การจัดให้มีกองทุนส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.08	0.84	มาก
5) การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยชุมชน	4.19	0.73	มาก
ภาพรวม	4.16	0.65	มาก

จากตาราง 6 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.16$, S.D. = 0.65) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ การประสานและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 4.26$, S.D. = 0.75) การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยชุมชน ($\bar{X} = 4.19$, S.D. = 0.73) และการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 4.17$, S.D. = 0.76) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ การจัดให้มีกองทุนส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 4.08$, S.D. = 0.85)

ตาราง 7 ระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครอง
ท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัด
เทศบาลในจังหวัดสระบุรี ในภาพรวม

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการดำเนินงาน		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ	4.18	0.52	มาก
2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	4.27	0.47	มาก
3. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	4.32	0.46	มาก
4. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน	4.16	0.65	มาก
ภาพรวม	4.23	0.47	มาก

จากตาราง 7 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการ
ปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัด
เทศบาลในจังหวัดสระบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.23$, S.D. = 0.47) โดยเรียงลำดับ
ค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = 0.46)
ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ($\bar{X} = 4.27$, S.D. = 0.47) ด้านบุคลากร และ
การบริหารจัดการ ($\bar{X} = 4.18$, S.D. = 0.52) และด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจาก
ชุมชน ($\bar{X} = 4.16$, S.D. = 0.65)

**ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรม
ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู
ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี**

การเปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการ
ปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัด
เทศบาลในจังหวัดสระบุรี โดยใช้สถิติทดสอบที (t - test) เมื่อจำแนกตามเพศ ขนาดของศูนย์
พัฒนาเด็กเล็ก และใช้สถิติทดสอบเอฟ (F - test) เพื่อวิเคราะห์ความแปรปรวนการดำเนินงาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะ
กรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลใน จังหวัดสระบุรี เมื่อจำแนก
ตาม อายุ อาชีพ สถานภาพ ระดับการศึกษา เมื่อมีนัยสำคัญทางสถิติจึงทำการทดสอบความ
แตกต่างรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test)

ตาราง 8 ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามเพศ

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพศชาย (n = 115)		เพศหญิง (n = 231)		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
	1. ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ	4.20	0.52	4.16		
2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	4.27	0.44	4.27	0.48	0.121	.904
3. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	4.39	0.41	4.28	0.48	1.991	.047*
4. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน	4.25	0.64	4.11	0.65	1.849	.065
ภาพรวม	4.28	0.44	4.21	0.48	1.328	.185

* $p \leq .05$

จากตาราง 8 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามเพศ ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย และด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 9 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุ

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ	ระหว่างกลุ่ม	1.816	3	0.605	2.263	.081
	ภายในกลุ่ม	91.520	342	0.268		
	รวม	93.337	345			
2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	3.899	3	1.300	6.235	.000*
	ภายในกลุ่ม	71.278	342	0.208		
	รวม	75.177	345			
3. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	3.008	3	1.003	4.940	.002*
	ภายในกลุ่ม	69.417	342	0.203		
	รวม	72.425	345			
4. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	7.583	3	2.528	6.312	.000*
	ภายในกลุ่ม	136.961	342	0.400		
	รวม	144.544	345			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	3.623	3	1.208	5.793	.001*
	ภายในกลุ่ม	71.301	342	0.208		
	รวม	74.925	345			

* $p \leq .05$

จากตาราง 9 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุ ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจะใช้การทดสอบเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe's test)

ตาราง 10 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐาน
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุ ด้านอาคาร
สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

อายุ	\bar{X}	น้อยกว่า 30 ปี	30 - 40 ปี	41 - 50 ปี	มากกว่า 50 ปี
		4.29	4.29	4.17	4.41
น้อยกว่า 30 ปี	4.29	-	0.12	0.12	0.08
30 - 40 ปี	4.17		-	0.24*	0.04
41 - 50 ปี	4.41			-	0.20
มากกว่า 50 ปี	4.21				-

* $p \leq .05$

จากตาราง 10 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริม
การปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัด
เทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย
แตกต่างกันมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างอายุ 30 - 40 ปี กับอายุ 41 - 50 ปี

ตาราง 11 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐาน
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุ ด้านวิชาการ และ
กิจกรรมตามหลักสูตร

อายุ	\bar{X}	น้อยกว่า 30 ปี	30 - 40 ปี	41 - 50 ปี	มากกว่า 50 ปี
		4.30	4.30	4.23	4.44
น้อยกว่า 30 ปี	4.30	-	0.07	0.14	0.01
30 - 40 ปี	4.23		-	0.21*	0.08
41 - 50 ปี	4.44			-	0.13
มากกว่า 50 ปี	4.31				-

* $p \leq .05$

จากตาราง 11 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างอายุ 30 - 40 ปี กับอายุ 41 - 50 ปี

ตาราง 12 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน

อายุ	\bar{X}	น้อยกว่า 30 ปี	30 - 40 ปี	41 - 50 ปี	มากกว่า 50 ปี
		4.18	4.06	4.35	3.99
น้อยกว่า 30 ปี	4.18	-	0.12	0.18	0.19
30 - 40 ปี	4.06		-	0.29*	0.07
41 - 50 ปี	4.35			-	0.37*
มากกว่า 50 ปี	3.99				-

* $p \leq .05$

จากตาราง 12 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างอายุ 30 - 40 ปี กับอายุ 41 - 50 ปี และอายุ 41 - 50 ปี กับอายุมากกว่า 50 ปี

ตาราง 13 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุ ภาพรวม

อายุ	\bar{X}	น้อยกว่า 30 ปี	30 - 40 ปี	41 - 50 ปี	มากกว่า 50 ปี
		4.23	4.15	4.37	4.15
น้อยกว่า 30 ปี	4.23	-	0.07	0.14	0.07
30 - 40 ปี	4.15		-	0.22*	0.05

ตาราง 13 (ต่อ)

อายุ	น้อยกว่า 30 ปี 30 - 40 ปี 41 - 50 ปี มากกว่า 50 ปี				
	\bar{X}	4.23	4.15	4.37	4.15
41 - 50 ปี	4.37			-	0.22*
มากกว่า 50 ปี	4.15				-

* $p \leq .05$

จากตาราง 13 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุ ภาพรวม แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างอายุ 30 - 40 ปี กับอายุ 41 - 50 ปี และอายุ 41 - 50 ปี กับอายุมากกว่า 50 ปี

ตาราง 14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอาชีพ

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ	ระหว่างกลุ่ม	2.036	3	0.679	2.542	.056
	ภายในกลุ่ม	91.301	342	0.267		
	รวม	93.337	345			
2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	2.173	3	0.724	3.393	.018*
	ภายในกลุ่ม	73.004	342	0.213		
	รวม	75.177	345			
3. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	2.108	3	0.703	3.417	.018*
	ภายในกลุ่ม	70.317	342	0.206		
	รวม	72.425	345			
4. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	11.195	3	3.732	9.570	.000*
	ภายในกลุ่ม	133.349	342	0.390		
	รวม	144.544	345			

ตาราง 14 (ต่อ)

การดำเนินงานศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	3.431	3	1.144	5.470	.001*
	ภายในกลุ่ม	71.494	342	0.209		
	รวม	74.925	345			

* $p \leq .05$

จากตาราง 14 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอาชีพ ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจึงใช้การทดสอบเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test)

ตาราง 15 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอาชีพ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

อาชีพ		รับราชการ	รับจ้าง	เกษตรกรรม	อาชีพอิสระ
	\bar{X}	4.17	4.35	4.28	4.30
รับราชการ	4.17	-	0.18*	0.12	0.13
รับจ้าง	4.35		-	0.06	0.05
เกษตรกรรม	4.28			-	0.01
อาชีพอิสระ	4.30				-

* $p \leq .05$

จากตาราง 15 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอาชีพ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างอาชีพรับราชการ กับอาชีพรับจ้าง

ตาราง 16 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอาชีพ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

อาชีพ	\bar{X}	รับราชการ	รับจ้าง	เกษตรกรรม	อาชีพอิสระ
		4.25	4.43	4.28	4.30
รับราชการ	4.25	-	0.18*	0.02	0.05
รับจ้าง	4.43		-	0.15	0.13
เกษตรกรรม	4.28			-	0.02
อาชีพอิสระ	4.30				-

* $p \leq .05$

จากตาราง 16 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอาชีพ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างอาชีพรับราชการ กับอาชีพรับจ้าง

ตาราง 17 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอาชีพ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน

อาชีพ	\bar{X}	รับราชการ	รับจ้าง	เกษตรกรรม	อาชีพอิสระ
		3.93	4.32	4.34	4.18
รับราชการ	3.93	-	0.39*	0.41*	0.24
รับจ้าง	4.32		-	0.02	0.15

ตาราง 17 (ต่อ)

อาชีพ	รับราชการ				รับจ้าง				เกษตรกร				อาชีพอิสระ			
	\bar{X}	3.93	4.32	4.34	4.18											
เกษตรกร	4.34	-	0.17													
อาชีพอิสระ	4.18	-														

* $p \leq .05$

จากตาราง 17 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอาชีพ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างอาชีพรับราชการ กับอาชีพรับจ้าง และอาชีพรับราชการ กับอาชีพเกษตรกร

ตาราง 18 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอาชีพ ภาพรวม

อาชีพ	รับราชการ				รับจ้าง				เกษตรกร				อาชีพอิสระ			
	\bar{X}	4.11	4.34	4.29	4.24											
รับราชการ	4.11	-	0.23*	0.18	0.13											
รับจ้าง	4.34	-	0.05	0.09												
เกษตรกร	4.29	-	0.04													
อาชีพอิสระ	4.24	-														

* $p \leq .05$

จากตาราง 18 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอาชีพ ภาพรวม แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างอาชีพรับราชการ กับอาชีพรับจ้าง

ตาราง 19 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามสถานภาพ

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ	ระหว่างกลุ่ม	0.924	2	0.462	1.715	.181
	ภายในกลุ่ม	92.412	343	0.269		
	รวม	93.337	345			
2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	2.124	2	1.062	4.985	.007*
	ภายในกลุ่ม	73.054	343	0.213		
	รวม	75.177	345			
3. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	0.042	2	0.021	0.102	.903
	ภายในกลุ่ม	72.382	343	0.211		
	รวม	72.425	345			
4. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	4.375	2	2.188	5.353	.005*
	ภายในกลุ่ม	140.169	343	0.409		
	รวม	144.544	345			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	1.196	2	0.598	2.782	.063
	ภายในกลุ่ม	73.728	343	0.215		
	รวม	74.925	345			

* $p \leq .05$

จากตาราง 19 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามสถานภาพ ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย และด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ และด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจึงใช้การทดสอบเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test)

ตาราง 20 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐาน
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามสถานภาพ ด้านอาคาร
สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

สถานภาพ	คณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
	\bar{X}	ครู	ผู้ปกครอง
	4.25	4.13	4.33
คณะกรรมการบริหารฯ	4.25	-	0.12
ครู	4.13	-	0.20*
ผู้ปกครอง	4.33	-	-

* $p \leq .05$

จากตาราง 20 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริม
การปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัด
เทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามสถานภาพ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความ
ปลอดภัย แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างครู กับผู้ปกครอง

ตาราง 21 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐาน
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามสถานภาพ ด้านการมี
ส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน

สถานภาพ	คณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
	\bar{X}	ครู	ผู้ปกครอง
	4.08	4.00	4.27
คณะกรรมการบริหารฯ	4.08	-	0.07
ครู	4.00	-	0.26*
ผู้ปกครอง	4.27	-	-

* $p \leq .05$

จากตาราง 21 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามสถานภาพ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างครู กับผู้ปกครอง

ตาราง 22 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ	ระหว่างกลุ่ม	1.503	2	0.752	2.808	.062
	ภายในกลุ่ม	91.833	343	0.268		
	รวม	93.337	345			
2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	1.651	2	0.826	3.851	.022*
	ภายในกลุ่ม	73.526	343	0.214		
	รวม	75.177	345			
3. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	0.876	2	0.438	2.101	.124
	ภายในกลุ่ม	71.548	343	0.209		
	รวม	72.425	345			
4. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	6.680	2	3.340	8.309	.000*
	ภายในกลุ่ม	137.864	343	0.402		
	รวม	144.544	345			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	2.180	2	1.090	5.138	.006*
	ภายในกลุ่ม	72.745	343	0.212		
	รวม	74.925	345			

* $p \leq .05$

จากตาราง 22 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย และด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ และด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจึงใช้การทดสอบเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเซเฟเฟ (Scheffe's test)

ตาราง 23 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

ระดับการศึกษา	\bar{X}	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		4.33	4.24	4.11
ต่ำกว่าปริญญาตรี	4.33	-	0.08	0.22*
ปริญญาตรี	4.24		-	0.13
สูงกว่าปริญญาตรี	4.11			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 23 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีกับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

ตาราง 24 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐาน
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ด้าน
การมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน

ระดับการศึกษา	\bar{X}	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		4.29	4.09	3.87
ต่ำกว่าปริญญาตรี	4.29	-	0.20*	0.42*
ปริญญาตรี	4.09		-	0.22
สูงกว่าปริญญาตรี	3.87			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 24 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริม
การปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัด
เทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจาก
ชุมชน แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับ
การศึกษาปริญญาตรี และการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

ตาราง 25 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐาน
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา
ภาพรวม

ระดับการศึกษา	\bar{X}	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		4.30	4.20	4.04
ต่ำกว่าปริญญาตรี	4.30	-	0.09	0.25*
ปริญญาตรี	4.20		-	0.16
สูงกว่าปริญญาตรี	4.04			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 25 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริม
การปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัด

เทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ภาพรวม แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ระหว่างการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

ตาราง 26 ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ใหญ่ (n = 27)		เล็ก (n = 319)		t	p
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
	1. ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ	4.27	0.33	4.17		
2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและ ความปลอดภัย	4.41	0.25	4.25	0.48	2.842	.007*
3. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตาม หลักสูตร	4.40	0.35	4.31	0.47	1.262	.215
4. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุน จากชุมชน	4.35	0.37	4.14	0.66	2.591	.013*
ภาพรวม	4.36	0.25	4.22	0.48	2.485	.017*

* $p \leq .05$

จากตาราง 26 พบว่า การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย และด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ และด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ไม่แตกต่างกัน

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ผู้วิจัยได้สรุปผล อภิปรายผล และเสนอข้อเสนอแนะไว้ดังต่อไปนี้

1. ความมุ่งหมายในการวิจัย
2. สมมติฐานการวิจัย
3. วิธีดำเนินการวิจัย
4. สรุปผล
5. อภิปรายผล
6. ข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายในการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี

2. เพื่อเปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตาม เพศ อายุ อาชีพ สถานภาพ ระดับการศึกษา ขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สมมติฐานการวิจัย

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรีมีความแตกต่างเมื่อจำแนกตาม เพศ อายุ อาชีพ สถานภาพ ระดับการศึกษา ขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน 546 คน ครูจำนวน 100 คน ผู้ปกครองเด็กจำนวน 1,922 คน สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำนวน 2,568 คน (ท้องถิ่นจังหวัดสระบุรี, 2556)

เนื่องจากประชากรมีจำนวนที่แน่นอน การหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างได้จากการใช้สูตรของยามาเน่ (Yamane) ในการคำนวณกลุ่มตัวอย่าง (สุวีย์ ศิริโกคาภิรมย์, 2546, หน้า 445) โดยกำหนดค่าความเชื่อมั่นร้อยละ 95 และยอมให้มีความคลาดเคลื่อนได้ร้อยละ 5 ได้กลุ่มตัวอย่าง 346 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ในด้านเพศ อายุ อาชีพ สถานภาพ ระดับการศึกษา ขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาล ในจังหวัดสระบุรี ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ

ค่าความสอดคล้องได้เท่ากับ 1.00 ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นได้ .966

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามในเรื่อง เพศ อายุ อาชีพ สถานภาพ ระดับการศึกษา ขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยหาค่าความถี่และร้อยละ นำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี โดยการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (mean) และ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

ตอนที่ 3 วิเคราะห์สถิติเชิงอ้างอิง ใช้สถิติทดสอบสมมติฐาน เพื่อเปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี โดยใช้สถิติทดสอบที (t - test) เมื่อจำแนกตามเพศ ขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และใช้สถิติทดสอบเอฟ (F - test) เพื่อวิเคราะห์ความแปรปรวนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู

ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลใน จังหวัดสระบุรี เมื่อจำแนกตาม อายุ อาชีพ สถานภาพ ระดับการศึกษา เมื่อมีนัยสำคัญทางสถิติจึงทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's test)

สรุปผล

การวิจัยเรื่อง การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ผู้วิจัยสรุปผลการวิจัยดังนี้

1. การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี

1.1 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ จัดบุคลากรตามความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน การจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับงาน และบริหารจัดการบุคลากร โดยคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ กำหนดอำนาจหน้าที่ตามการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1.2 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ อาคารสถานที่มีความสะอาด อาคารสถานที่มีความสะดวกสบาย และอาคารสถานที่มีความปลอดภัย ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ การมีอุปกรณ์ปฐมพยาบาล ตู้ยา และเวชภัณฑ์ที่จำเป็น

1.3 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ มีการประเมินผลในด้านวิชาการ และกิจกรรม ตามหลักสูตร และสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และการจัดกิจกรรมที่เน้นการตอบสนองความต้องการ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ การวางแผนกำหนดคุณลักษณะตามวัย

1.4 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ การประสานและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยชุมชน และการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ การจัดให้มีกองทุนส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1.5 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ และด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน

2. เปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี

2.1 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามเพศ ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย และด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ไม่แตกต่างกัน

2.2 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุ ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ ไม่แตกต่างกัน

2.3 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอาชีพ ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน แตกต่าง

กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ ไม่แตกต่างกัน

2.4 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามสถานภาพ ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย และด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ และด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ไม่แตกต่างกัน

2.5 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย และด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ และด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ไม่แตกต่างกัน

2.6 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย และด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ และด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

การวิจัยเรื่อง การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ผู้วิจัยอภิปรายผลตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ดังนี้

1. การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี

1.1 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจาก

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรีมีความเห็นว่าบุคลากรเป็นปัจจัยที่สำคัญของการบริหารโดยเฉพาะอย่างยิ่งการบริหารการศึกษา ในกระบวนการบริหารจึงได้กำหนดให้การบริหารงานด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ เป็นกระบวนการหนึ่งของการบริหาร ทั้งนี้เพื่อให้หน่วยงานสามารถดึงดูดและบำรุงรักษาคนดี มีความรู้ความสามารถ ไว้ในหน่วยงานให้มากที่สุดและนานที่สุดเท่าที่หน่วยงานต้องการ การจะทำเช่นนี้ได้หน่วยงานจะต้องมีการบริหารงานบุคลากรที่ดีเป็นส่วนสำคัญในการบริหารงาน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของวารุณี ภาชนนท์ (2551, บทคัดย่อ) ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา ผลการศึกษาพบว่า ในภาพรวมผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอแม่ใจด้านบุคลากร และการบริหารจัดการและบริหารจัดการ อยู่ในระดับมาก

1.2 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรีมีความเห็นว่าอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความสำคัญต่อการเรียนรู้เป็นอย่างมาก อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเป็นทางที่สนับสนุน ส่งเสริมด้านวิชาการช่วยในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างรวดเร็ว ช่วยให้นักเรียนเกิดความรู้สึกที่ดีต่อการเรียนรู้ สร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร เป็นเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เป็นศูนย์ของการจัดกิจกรรมทางการศึกษาเพื่อนักเรียนและชุมชน เสริมสร้างความเจริญงอกงาม ด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของพรหมพิสิษฐ์ รักษาพรหมณ์ (2550, บทคัดย่อ) ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และบุคลากรต่อการบริการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลผาจุก อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ ผลการวิจัย พบว่า ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และบุคลากรมีความพึงพอใจของผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และบุคลากรต่อการบริการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลผาจุก ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย อยู่ในระดับมาก

1.3 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรีมีความเห็นว่างานวิชาการเป็นหัวใจของโรงเรียน และที่สำคัญมากที่สุด ได้แก่ การจัดโปรแกรมการสอนและการปฏิบัติตามโปรแกรม รวมทั้งการวัดผลเพื่อจะได้ติดตามผลการเรียนการสอนทั้งครูและนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการบริการ ในการสอนเพื่อให้การเรียน

การสอนดำเนินไปด้วยดีนั้น เป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะละเลยมิได้ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของสัมฤทธิ์ เนตรประไพ (2548, บทคัดย่อ) ศึกษาความคิดเห็นของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ในการบริหารจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดนครปฐมผลการวิจัยพบว่าคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครปฐม มีความคิดเห็นในการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก

1.4 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรีมีความเห็นว่าการมีส่วนร่วมจากชุมชนมีความสำคัญทำให้บุคคลที่เกี่ยวข้องกับองค์กรหรือบุคคลในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานขององค์กร เกิดความรู้สึกผูกพันเป็นการสร้างความเชื่อถือในคุณภาพขององค์กร และความมั่นใจให้ประชาชนหรือบุคคล ผู้มีส่วนร่วมเพื่อประโยชน์ของชุมชนและโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของวารุณี ภาชนนท์ (2551, บทคัดย่อ) ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยาผลการศึกษาพบว่า ในภาพรวมผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอแม่ใจด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน อยู่ในระดับมาก

2. เปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี

2.1 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามเพศ ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรีที่มีเพศแตกต่างกันมีความเห็นว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมุ่งที่จะส่งเสริมให้เด็กก่อนวัยเรียน ได้รับการอบรมเลี้ยงดูให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญาอย่างถูกต้อง มีความพร้อมที่จะเข้าเรียน ในระดับประถมศึกษา เป็นการแบ่งเบาภาระการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครองที่จะได้มีเวลาในการประกอบอาชีพอย่างเต็มที่ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของสัมฤทธิ์ เนตรประไพ (2548, บทคัดย่อ) ศึกษาความคิดเห็นของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ในการบริหารจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดนครปฐมผลการวิจัยพบว่าผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกตามเพศพบว่าไม่แตกต่างกัน

2.2 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอายุ ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้เนื่องจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรีที่มีอายุ 41 - 50 ปีมีความเห็นว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการส่งเสริมให้เด็กก่อนวัยเรียน ได้รับการอบรมเลี้ยงดูให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญาอย่างถูกต้อง มุ่งส่งเสริมให้ท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและช่วยเหลือตนเอง โดยเน้นให้ผู้ปกครองได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก และเข้ามามีส่วนร่วมกับชุมชนในการพัฒนาเด็กด้วย ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของบัณฑิต เดชพันธ์ (2548, บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษามีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาดอกไม้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาดอกไม้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ที่มีอายุแตกต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.3 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามอาชีพ ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้เนื่องจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรีที่มีอาชีพรับราชการมีความเห็นว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากเด็กระดับปฐมวัย ที่มีอายุระหว่าง 3- 6 ปี จะเป็นช่วงอายุที่สามารถพัฒนาความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาได้อย่างเต็มที่ หากไม่ได้รับการพัฒนาส่งเสริมในช่วงนี้ อาจจะมีผลทำให้การพัฒนาในด้านต่างๆ เป็นไปอย่างเชื่องช้าซึ่งจะกระทบต่อความเจริญเติบโตในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของบัณฑิต เดชพันธ์ (2548, บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษามีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาดอกไม้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาดอกไม้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ที่มีอาชีพแตกต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.4 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามสถานภาพ ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรีที่มีสถานภาพแตกต่างกันมีความเห็นว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสำคัญ ต่อการส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียนให้

มีความพร้อมในด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา หากไม่ได้รับการพัฒนาในช่วงปฐมวัยอาจส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ล่าช้า ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของสัมฤทธิ์เนตรประไพ (2548, บทคัดย่อ) ศึกษาความคิดเห็นของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในการบริหารจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดนครปฐมผลการวิจัยพบว่าผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกตามการดำรงตำแหน่งพบว่าไม่แตกต่างกัน

2.5 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้เนื่องจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรีที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีมีความเห็นว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเด็กคือแหล่งวางรากฐานบุคลิกภาพและการพัฒนาทางสมองจึงมีส่วนช่วยให้เด็กเกิดพัฒนาการและเรียนอย่างเต็มที่ โดยส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน นับตั้งแต่แรกเกิดจนเริ่มเข้าเรียนในระบบโรงเรียนและวางพื้นฐานทางสุขภาพอนามัยให้กับเด็กตั้งแต่ต้น รวมทั้งเด็กที่มีข้อบกพร่องต่าง ๆ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของพรหมพลิชญ์ รักษาพรหมณ์ (2550, บทคัดย่อ) ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และบุคลากรต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลผาจำบัง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ผลการวิจัย พบว่า ผู้ที่มีระดับการศึกษาที่ต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านวิชาการและด้านสภาพแวดล้อมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพบว่า สถานภาพที่แตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในด้านบุคลากร และการบริหารจัดการทางการศึกษา ด้านวิชาการ และด้านสภาพแวดล้อมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.6 การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้เนื่องจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรีที่มีขนาดใหญ่มีความเห็นว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพราะเด็กระดับปฐมวัยต้องมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาได้อย่างเต็มที่ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของชมพู อุปการ (2549, บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาร่วมกันของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์และโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ภาคใต้ ผลการวิจัยพบว่าเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนที่มี

ขนาดต่างกัน พบว่า ด้านงานบริการและด้านงานปกครองนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรี ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะในการวิจัยดังนี้

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

1.1 ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการนั้นผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรีควรมีการกำหนดอำนาจหน้าที่ตามการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1.2 ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยนั้นผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรีควรมีการจัดเตรียมอุปกรณ์ปฐมพยาบาล ตู้ยา และเวชภัณฑ์ที่จำเป็นให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา

1.3 ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตรนั้นผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรีควรมีการวางแผนกำหนดคุณลักษณะตามวัยของเด็ก

1.4 ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชนนั้นผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรีควรการจัดให้มีกองทุนส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดเทศบาลในจังหวัดสระบุรีในมาตรฐานที่แตกต่างออกไป

2.2 ควรมีการศึกษาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในทัศนะของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง สังกัดอื่นๆ ในจังหวัดสระบุรี