

## สารบัญ

	หน้า
หน้าอำนวยการ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
ประกาศคุณูปการ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
สมมติฐานในการวิจัย.....	
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	8
พฤติกรรมความเป็นครู.....	8
ความหมายของพฤติกรรม.....	8
ความสำคัญของพฤติกรรม.....	9
เครื่องมือการวัดพฤติกรรม.....	11
ความเป็นครู.....	12
ความหมายของความเป็นครู.....	12
ความสำคัญของความเป็นครู.....	13
บทบาทหน้าที่ของความเป็นครู.....	15
แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นครู.....	19
พฤติกรรมของครูตามความคิดเห็นของนักเรียน.....	25
การจัดการเรียนรู้.....	25
จิตวิทยา.....	31

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
จริยธรรม.....	39
มนุษยสัมพันธ์.....	44
การใช้สื่อและเทคโนโลยี.....	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	55
งานวิจัยในประเทศ.....	55
งานวิจัยต่างประเทศ.....	58
บทที่ 3	
วิธีดำเนินการวิจัย.....	60
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	60
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	61
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	62
การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	62
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	63
การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
บทที่ 4	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
บทที่ 5	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	82
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	82
สมมติฐานในการวิจัย.....	82
วิธีดำเนินการวิจัย.....	82
สรุปผลการวิจัย.....	83
อภิปรายผล.....	85
ข้อเสนอแนะ.....	88
บรรณานุกรม.....	89

	หน้า
ภาคผนวก.....	101
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	102
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถามในการวิจัย ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในการวิจัย.....	108
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	111
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือ.....	113
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้ (try out) เครื่องมือในการวิจัย.....	119
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการวิจัย.....	121
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	123

## สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา และขนาด สถานศึกษา.....	61
ตาราง 2	จำนวนและร้อยละจำแนกตามสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง.....	69
ตาราง 3	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมความเป็นครูตามความคิดเห็นของนักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี ด้านการจัดการเรียนรู้.....	70
ตาราง 4	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมความเป็นครูตามความคิดเห็นของนักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี ด้านจิตวิทยา.....	71
ตาราง 5	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมความเป็นครูตามความคิดเห็นของนักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี ด้านจริยธรรม.....	72
ตาราง 6	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมความเป็นครูตามความคิดเห็นของนักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี ด้านมนุษยสัมพันธ์.....	73
ตาราง 7	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมความเป็นครูตามความคิดเห็นของนักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยี.....	74
ตาราง 8	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมความเป็นครูตามความคิดเห็นของนักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี ภาพรวม.....	75
ตาราง 9	ผลการเปรียบเทียบ พฤติกรรมความเป็นครูตามความคิดเห็นของนักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี จำแนกตามเพศ.....	76
ตาราง 10	ผลการเปรียบเทียบ พฤติกรรมความเป็นครูตามความคิดเห็นของนักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี จำแนกตามสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา.....	76
ตาราง 11	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พฤติกรรมความเป็นครูตามความคิดเห็นของนักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี จำแนกตามระดับชั้นเรียน.....	77

<p>ตาราง 12</p>	<p>ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พฤติกรรมความเป็นครูตาม ความคิดเห็นของนักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....</p>	<p>78</p>
<p>ตาราง 13</p>	<p>ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ พฤติกรรมความเป็นครูตาม ความคิดเห็นของนักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านจิตวิทยา.....</p>	<p>79</p>
<p>ตาราง 14</p>	<p>ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ พฤติกรรมความเป็นครูตาม ความคิดเห็นของนักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านมนุษยสัมพันธ์.....</p>	<p>80</p>
<p>ตาราง 15</p>	<p>ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พฤติกรรมความเป็นครูตาม ความคิดเห็นของนักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี จำแนกตามผลการเรียนเฉลี่ยสะสม.....</p>	<p>80</p>

## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7