

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง พฤติกรรมความเป็นครูตามความคิดเห็นของนักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีความมุ่งหมายเพื่อสำรวจพฤติกรรมความเป็นครูตามความคิดเห็นของนักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี
2. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ นักเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี
3. แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้ศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นครูตามความคิดเห็นของนักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามสภาพจริง

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านเป็นข้อมูลที่มีคุณค่าอย่างมากต่อการทำวิจัยในครั้งนี้ และจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาพฤติกรรมของครูที่ดีในภาพรวมต่อไป

ขอขอบคุณ

นางสาวสุนันทา ทองไทย

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง
ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ
 - ชาย
 - หญิง
2. ระดับชั้นเรียน
 - ประถมศึกษาปีที่ 4
 - ประถมศึกษาปีที่ 5
 - ประถมศึกษาปีที่ 6
3. ขนาดของโรงเรียน
 - ขนาดเล็ก (นักเรียน 1 - 120 คน)
 - ขนาดกลาง (นักเรียน 121 - 300 คน)
 - ขนาดใหญ่ (นักเรียน 301 คนขึ้นไป)
4. สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
5. ผลการเรียนรู้เฉลี่ยสะสม
 - สูงกว่า 3.00
 - ระหว่าง 2.00-2.99
 - ต่ำกว่า 2.00

ตอนที่ 2 พฤติกรรมความเป็นครูตามความคิดเห็นของนักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี

คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องของตัวเลขที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นครูตามความคิดเห็นของนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี

- 5 หมายถึง พฤติกรรมความเป็นครูอยู่ในระดับมากที่สุด
 4 หมายถึง พฤติกรรมความเป็นครูอยู่ในระดับมาก
 3 หมายถึง พฤติกรรมความเป็นครูอยู่ในระดับปานกลาง
 2 หมายถึง พฤติกรรมความเป็นครูอยู่ในระดับน้อย
 1 หมายถึง พฤติกรรมความเป็นครูอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	พฤติกรรมความครู	ระดับพฤติกรรม ความเป็นครู				
		5	4	3	2	1
1	การจัดการเรียนรู้ ใส่ใจนักเรียนโดยการซักถามอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
2	มีวิธีในการสอนที่ทำให้นักเรียนเข้าใจได้ง่าย	.....	.....	.....	.....	.....
3	สร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้น่าเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
4	เชื่อมโยงความรู้เดิม กับความรู้ใหม่ได้อย่างเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
5	ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการทำงานร่วมกัน	.....	.....	.....	.....	.....
6	มีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
7	ใช้เทคนิคการสอนหลากหลายรูปแบบได้อย่างน่าสนใจ	.....	.....	.....	.....	.....
8	ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้ลงมือทำจริง	.....	.....	.....	.....	.....
9	เปิดโอกาสให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
10.	เตรียมสื่อประกอบการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
11.	ให้คำปรึกษาเมื่อนักเรียนเกิดปัญหาขณะปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	.....	.....	.....	.....	.....
12	จิตวิทยา รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
13	เข้าใจถึงความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละคน	.....	.....	.....	.....	.....
14	มีการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	พฤติกรรมของครู	ระดับพฤติกรรม ความเป็นครู				
		5	4	3	2	1
15	เข้าใจพัฒนาการทางบุคลิกภาพของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
16	จัดสภาพแวดล้อมของผู้เรียนให้เหมาะสมกับวัย	.....	.....	.....	.....	.....
17	ทราบถึงอิทธิพลที่มีผลต่อการเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
18	ควบคุมอารมณ์ได้ดี เมื่อเกิดปัญหาต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
19	แก้ไขปัญหาคความขัดแย้งของนักเรียนได้	.....	.....	.....	.....	.....
20	เป็นกัลยาณมิตรของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
	จริยธรรม					
21	มีความอดทนต่อการสอนนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
22	มีความรัก และความปรารถนาดีต่อผู้เรียนทุกคนอย่าง เท่าเทียมกัน	.....	.....	.....	.....	.....
23	มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
24	กระทำตนเป็นต้นแบบที่ดีต่อผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
25	ใช้วาจาสุภาพ อ่อนหวาน เหมาะสมกับวิชาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
26	ประพฤติตามกฎ ระเบียบ อย่างเคร่งครัด	.....	.....	.....	.....	.....
27	แต่งกายสุภาพ เหมาะสมกับโอกาส	.....	.....	.....	.....	.....
	มนุษยสัมพันธ์					
28	ให้คำปรึกษาหารือต่าง ๆ ด้วยความยินดี	.....	.....	.....	.....	.....
29	ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
30	เป็นกันเองกับนักเรียนและมีอารมณ์ขันบ้าง	.....	.....	.....	.....	.....
31	มีมารยาทเรียบร้อย กริยาทำทางดี	.....	.....	.....	.....	.....
32	รับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
33	อบรมความประพฤติของศิษย์ให้อยู่ในระเบียบวินัย	.....	.....	.....	.....	.....
34	ให้คำปรึกษาและช่วยแก้ปัญหาให้แก่นักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
35	เอาใจใส่ผู้เรียนทุกคนด้วยความเสมอภาค	.....	.....	.....	.....	.....
	การใช้สื่อและเทคโนโลยี					
36	แนะนำการใช้และเทคโนโลยีที่มีประโยชน์ต่อนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
37	แนะนำการใช้สื่อและเทคโนโลยีให้นักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
38	จัดหาสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	พฤติกรรมของครู	ระดับพฤติกรรม ความเป็นครู				
		5	4	3	2	1
39	มีการผลิตพัฒนาสื่อเพื่อการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
40	สนับสนุนให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
41	มีการพัฒนาสื่อได้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและเหมาะสมกับผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
42	สอบถามความต้องการของผู้เรียนในด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยี	.....	.....	.....	.....	.....
43	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีในเวลาว่างเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	.....	.....	.....	.....	.....

-ขอขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม-

ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถามในการวิจัย
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในการวิจัย

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
1	การจัดการเรียนรู้ ใส่ใจนักเรียนโดยการซักถามอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
2	มีวิธีการสอนที่ทำให้นักเรียนเข้าใจได้ ง่าย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
3	สร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้น่าเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
4	เชื่อมโยงความรู้เดิม กับความรู้ใหม่ได้ อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5	ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อให้นักเรียน ได้รู้จักการทำงานร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6	มีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7	ใช้เทคนิคการสอนหลากหลายรูปแบบได้ อย่างน่าสนใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8	ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้ลงมือทำจริง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
9	เปิดโอกาสให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ ด้วยตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
10.	เตรียมสื่อประกอบการเรียนการสอนได้ อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
11.	ให้คำปรึกษาเมื่อนักเรียนเกิดปัญหาขณะ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
12	จิตวิทยา รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
13	เข้าใจถึงความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละคน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
14	มีการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
15	เข้าใจพัฒนาการทางบุคลิกภาพของผู้เรียน	+1	0	+1	+1	+1	0.80
16	จัดสภาพแวดล้อมของผู้เรียนให้เหมาะสม กับวัย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
17	ทราบถึงอิทธิพลที่มีผลต่อการเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
18	ควบคุมอารมณ์ได้ดี เมื่อเกิดปัญหาต่าง ๆ	0	+1	+1	+1	+1	0.80
19	แก้ไขปัญหาความขัดแย้งของนักเรียนได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	รายการ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC
		1	2	3	4	5	
20	เป็นกัลยาณมิตรของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
21	จริยธรรม มีความอดทนต่อการสอนนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
22	มีความรัก และความปรารถนาดีต่อผู้เรียน ทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
23	มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อ ผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
24	กระทำตนเป็นต้นแบบที่ดีต่อผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
25	ใช้วาจาสุภาพ อ่อนหวาน เหมาะสมกับ วิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
26	ประพฤติตามกฎ ระเบียบ อย่างเคร่งครัด	+1	0	+1	+1	+1	0.80
27	แต่งกายสุภาพ เหมาะสมกับโอกาส	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
28	มนุษยสัมพันธ์ ให้คำปรึกษาหารือต่าง ๆ ด้วยความยินดี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
29	ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
30	เป็นกันเองกับนักเรียนและมีอารมณ์ขันบ้าง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
31	มีมารยาทเรียบร้อย กริยาท่าทางดี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
32	รับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
33	อบรมความประพฤติของศิษย์ให้อยู่ใน ระเบียบวินัย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
34	ให้คำปรึกษาและช่วยแก้ปัญหาให้แก่ นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
35	เอาใจใส่ผู้เรียนทุกคนด้วยความเสมอภาค	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
36	การใช้สื่อและเทคโนโลยี แนะนำการใช้และเทคโนโลยีที่มีประโยชน์ ต่อนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
37	แนะนำการใช้สื่อและเทคโนโลยีให้นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
38	จัดหาสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการ เรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. อาจารย์ ดร.อภิสรร์ ภาชนะวรรณ | อาจารย์ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 2. อาจารย์ ดร.ภูวดล จุลสุคนธ์ | อาจารย์ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 3. ดร.วสัน ปุ่นผล | อาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 4. นายสุระชาติ ชุมพร | ผู้อำนวยการกองการศึกษา
เทศบาลเมืองทับกวาง จังหวัดสระบุรี |
| 5. นางวัชรี สุนทรนนท์ | ผู้อำนวยการ
โรงเรียนนิคมทับกวางสงเคราะห์ 2
จังหวัดสระบุรี |

ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์
เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
 ที่ ๔๐/๕๘ วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๘
 เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
 เรียง ดร.อภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ
 สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบหาค่า IOC
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสุนันทา ทองไทย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร
 การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมความเป็นครูตามความคิดเห็นของ
 นักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย
 หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ รองศาสตราจารย์ ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์ เป็นอาจารย์
 ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เชิญ
 ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
 ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ และ
 ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)
 คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
 ที่ ๔๑/๕๘ วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๘
 เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
 เรียน ดร.ภูวตล จุลสุคนธ์
 สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบหาค่า IOC
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสุนันทา ทองไทย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร
 การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมความเป็นครูตามความคิดเห็นของ
 นักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย
 หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ รองศาสตราจารย์ ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์ เป็นอาจารย์
 ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญ
 ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
 ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ และ
 ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๔๒/๕๘

วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุมัติเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.วสัน ปุ่นผล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์

๒. แบบหาค่า IOC

๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสุนันทา ทองไทย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมความเป็นครูตามความคิดเห็นของ นักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ รองศาสตราจารย์ ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์ เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญ ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขออนุมัติจากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๔๓/๕๘

วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน นายสุระชาติ ชุมพร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงวิทยานิพนธ์

๒. แบบหาค่า IOC

๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสุนันทา ทองไทย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมความเป็นครูตามความคิดเห็นของ นักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ รองศาสตราจารย์ ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์ เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญ ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ และ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
 ที่ ๔๔/๕๘ วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๘
 เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
 เรียน นางวัชรีย์ สุนทรนนท์
 สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงวิทยานิพนธ์
 ๒. แบบหาค่า IOC
 ๓. แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

ด้วยนางสุนันทา ทองไทย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร
 การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมความเป็นครูตามความคิดเห็นของ
 นักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย
 หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ รองศาสตราจารย์ ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์ เป็นอาจารย์
 ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญ
 ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
 ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ และ
 ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)
 คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์
ทดลองใช้ (try out) เครื่องมือในการวิจัย

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๙๑



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๔ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี

ด้วยนางสุนันทา ทองไทย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมความเป็นครูตามความคิดเห็นของ นักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ รองศาสตราจารย์ ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์ เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่ง หน่วยงานของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นางสุนันทา ทองไทย ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้ง นี้ ในการนี้นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์
เก็บข้อมูลในการวิจัย

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๐๑



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชนครินทร์
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี

ด้วยนางสุนันทา ทองไทย นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมความเป็นครูตามความคิดเห็นของ นักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี โดยมี ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ รองศาสตราจารย์ ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์ เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งหน่วยงานของท่านได้ถูกเลือกเป็น กลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นางสุนันทา ทองไทย ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดของท่าน เพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ในการ นี้ นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ สกุล	นางสุนันทา ทองไทย
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 28 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2525
ที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 311 หมู่ที่ 9 ตำบลทับกวาง อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี 18260
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนเทศบาลทับกวาง 1 (สมุห์พร้อม) อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2548 ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ พ.ศ. 2558 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี