

บรรณานุกรม

- กมลทรรศน์ แซ่เฮง. (2542). การศึกษาการปฏิบัติตามจรรยาบรรณครูของผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- กมลทิพย์ ใจเที่ยง. (2546). องค์ประกอบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่
สัมพันธ์กับผลการจัดการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแกน
ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- กรมวิชาการ. (2540). คู่มือการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- _____. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ:
คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545). จริยธรรมและลักษณะนิสัยที่ควรปลูกฝัง. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ.(2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.
กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล.
กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2547). แนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ:
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2554). ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์.
- กานดา พูนลาภทวี. (2546). สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: พิสิกส์เซ็นเตอร์.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2545). ไอซีทีเพื่อการศึกษ. กรุงเทพฯ: อรุณ.
- _____. (2548). เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกษม วัฒนชัย. (2546). โรงเรียนคือหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา.ข่าววิชาการ
เอกสารประชาสัมพันธ์เพื่อการปฏิรูปการศึกษา, 7,5.
- คมเพชร ฉัตรศุภกุล. (2543). ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์: ปัจจัยส่งเสริมความสำเร็จในชีวิต.
วารสารจัดหางานปริทัศน์, 4(4), 30-33.
- _____. (2546). กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: แสงรุ่ง.

- คอดารียะห์ เสกเมธี. (2551). **เทคนิคการจัดการเรียนการสอนของครูและพฤติกรรมครู: กรณีศึกษาครูที่ได้รับรางวัลพระราชทานในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- จรัญ ประกอบกิจ. (2548). **ความสัมพันธ์การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลที่เป็นจริงในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- จรัส อติวิทยากรณ์. (2550). **ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ**. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- จริยา เหนียนเฉลย. (2542). **เทคโนโลยีการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อกรุงเทพ.
- จรรยา จิยโชค. (2548). **โจทย์ปัญหา**. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จักรแก้ว นามเมื่อ. (2552). **ความสำคัญของจิตวิทยากับการจัดการศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตพะเยา.
- จำนง ทองประเสริฐ. (2547). **บ่อเกิดลัทธิประเพณีอินเดีย**. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน.
- จรัส ดวงสุวรรณ. (2545). **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน**. กรุงเทพฯ: ธารการพิมพ์.
- _____. (2547). **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (พิมพ์ครั้งที่ 4)**. กรุงเทพฯ: ธารการพิมพ์.
- จิตราภรณ์ พงษ์มาลี. (2550). **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนของครูกับความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 6**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จิราภา เต็งไตรรัตน์, และคนอื่น ๆ. (2550). **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เฉลิมพล ต้นสกุล. (2541). **พฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข**. กรุงเทพฯ: สหประชาพานิชย์.
- _____. (2543). **พฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข (พิมพ์ครั้งที่ 3)**. กรุงเทพฯ: สหประชาพานิชย์.
- _____. (2547). **พฤติกรรมสุขภาพ**. กรุงเทพฯ: สหประชาพานิชย์.
- เจลิยว บุรีภักดี, และคนอื่น ๆ. (2551). **ทฤษฎีระบบและการประยุกต์ใช้ในการพัฒนา**. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อกรุงเทพ.
- ชนิดดา ภูหงษ์ทอง. (2556). **ความสัมพันธ์ระหว่างการดำรงชีพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กับความสุขเชิงอัตวิสัยในเกษตรกร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชม ภูมิภาค. (2542). **เทคโนโลยีการสอนและการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ประสานมิตร.
- _____. (2546). **เทคโนโลยีการสอนและการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ: ประสานมิตร.
- ชลอ ธรรมศิริ. (2543). **การจัดการความขัดแย้ง**. นิตยสารท้องถิ่น, 14, 8.

- _____ . (2546). การจัดการความขัดแย้ง. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์,
- ชัยพร วิชชาวุธ. (2540). การวิจัยเชิงจิตวิทยา. กรุงเทพฯ: สารมวลชน.
- ชุมพล ศฤงคารศิริ. (2543). ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่9). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____ . (2546). ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 10). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชูวิทย์ พิทักษ์พรพัลลภ. (2554). ความต้องการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. (2544). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.
- เชิดพงษ์ ชูพันธ์. (2557, กันยายน 20). ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโดนวิทยา .สัมภาษณ์.
- ฐาปนกรณ วิแสง. (2548).การพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง แหล่งเรียนรู้ในเขตอุทยานแห่งชาติ ภูเก้าตามแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ณรงค์ การจนาพันธ์. (2546). รายงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงเรียนเทพศิรินทร์.
- ดิเรก พรสีมา. (2541).การพัฒนาวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ: เจริญผล.
- _____ . (2542).การพัฒนาวิชาชีพครู : สภาพปัจจุบันและปัญหาวิชาชีพครูในประเทศไทย. ประชาศึกษา, 2(4), 12.
- _____ . (2545). การพัฒนาวิชาชีพครู (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เจริญผล.
- ตระกูล พรหมสินโลก. (2556). ความสำคัญของจิตวิทยาการศึกษาต่ออาชีพครู. สืบค้น กันยายน 19, 2557, จาก [http:// english2009.exteen.com/20110104/entry-3](http://english2009.exteen.com/20110104/entry-3)
- เต็มศักดิ์ คทวณิช. (2546). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- ทรงพล ภูมิพัฒน์. (2548). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- ทองคุณ หงส์พันธ์. (2542). ผู้บริหารมือใหม่ในสถานการณ์เปลี่ยนแปลง: กรณีสถาบันราชภัฏ. กรุงเทพฯ: แสงสว่าง.
- _____ . (2546). ผู้บริหารมือใหม่ในสถานการณ์เปลี่ยนแปลง: กรณีสถาบันราชภัฏ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: แสงสว่างการพิมพ์.
- ทีศนา แคมมณี. (2545). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธงชัย ขยายนาม. (2557, กันยายน 20). ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโดนวิทยา. สัมภาษณ์.
- ธำรง ชูทัพ. (2543). การบริหารการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: กองการวิจัย.
- ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2541). ความเป็นครู. กรุงเทพฯ: ก. พลพิมพ์.

- _____ . (2542). **ความเป็นครู**. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- _____ . (2545). **กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น : เพื่อทรัพยากรมนุษย์สังคมแห่งการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: ก.พลพิมพ์ (1996).
- นงลักษณ์ วิรัชชัย, และสุวิมล ว่องวาณิช. (2544). **การสังเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษาด้วยการวิเคราะห์อภิมานและการวิเคราะห์เนื้อหา**. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- นวลจิตต์ เขาวีรดิพงษ์, เบญจลักษณ์ น้ำฟ้า, และชัชเจน ไทยแท้. (2545). **การสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- บัญญัติ คุ่มภัย. (2541). **พฤติกรรมการสอนของครู ศึกษากรณีโรงเรียนลาดทิพรสพิทยาคม กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). **เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย** (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: เจริญการพิมพ์.
- บุญมี แทนแก้ว. (2541). **จริยธรรมกับชีวิต**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ประไพ สิทธิเลิศ. (2541). **ความเป็นครู**. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- _____ . (2542). **ความเป็นครู** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ก.พลพิมพ์.
- _____ . (2551). **จริยศาสตร์**. กรุงเทพฯ: ก.พลพิมพ์.
- ประเวศ วะสี. (2543). **จุดประกายปฏิรูปการเรียนรู้สู่สหัสวรรษใหม่**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- _____ . (2545). **สุขภาพสังคมสู่สังคมสันติภาพ**. นนทบุรี: สำนักงานปฏิรูปสุขภาพและสถาบันวิจัยระบบสุขภาพ.
- ปราณี รามสูต. (2542). **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- ปราณี วิฑูรวานิชย์. (2542). **จริยธรรมกับชีวิต**. กรุงเทพฯ: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- _____ . (2548). **จริยธรรมกับชีวิต**. นนทบุรี: สำนักงานปฏิรูปสุขภาพ.
- ปัทมา สิงหนุต. (2542). **ความเป็นครู**. เลย: สถาบันราชภัฏเลย.
- พงษ์เพชร คงพวง. (2552). **การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ**. สุราษฎร์ธานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- พงษ์ศักดิ์ พงษ์สุขา. (2546). **การพัฒนาการดำเนินงานสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ที่พึง ประสงค์ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียนในโรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- พชรพร ผู้ก้ำจัด. (2549). ความคาดหวังของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครสวรรค์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พนมไพโร ไชยรงค์. (2542). จิตวิทยา. กรุงเทพฯ: โอเอส.
- พนัส หันนาคินทร์. (2542). ประสบการณ์ในการบริหารบุคลากร. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรรณทรี โชคไพศาล. (2556). พฤติกรรมการนิเทศที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนของครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรรณราย ทพยยะประภา. (2548). จิตวิทยาประยุกต์ในชีวิตและในการทำงาน. กรุงเทพฯ: นิติบรรณาการ.
- พระเทพวิสุทธิเมธี(ปัญญานันทภิกขุ). (2546). หน้าทีของคณบับสมบูนธ์. กรุงเทพฯ: ธรรมสภา.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2543). แง่คิดข้อสังเกตเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: อรุณกาลาดพร้าว.
- _____. (2547). ทุขข์สำหรับเห็น แต่สุขสำหรับเป็น. นนทบุรี: สำนักงานปฏิรูปสุขภาพและสถาบันวิจัยระบบสุขภาพ.
- พระราชวรมนี. (2541). กลยุทธ์ในการพัฒนาครู. รายงานประกอบการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง วิสัยทัศน์ในการผลิตครู. ปัตตานี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- _____. (2547). ปรัชญากรีก. กรุงเทพฯ: ศยาม.
- พลสัณฑ์ โพธิ์ศรีทอง. (2548). บนเส้นทางที่สร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: เอส แอนด์ จี กราฟฟิก.
- พิทักษ์ พรหมกุล. (2542). การปฏิบัติงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิบูลย์ กระแสสุข. (2542). การส่งเสริมพฤติกรรมครูตามจรรยาบรรณในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พูนสุข อุดม. (2556). ครูผู้สอน : การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วารสารการวิจัยมหาวิทยาลัยทักษิณ, 38(165), 60-62.
- ไพบูลย์ เกียรติโกมล, และณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2551). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการฉบับปรับปรุงใหม่. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- มงกุฎ บ่อมไธสง. (2557, กันยายน 20). ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโดนวิทยา .สัมภาษณ์.
- มนัสนันท์ หัตถศักดิ์. (2556). การสร้างความรู้ความเข้าใจกระบวนการเรียนการสอน. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์, (10), 3.

- มันทนา ศังชะกฤษณ์. (2542). สู่เส้นทางวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). ทิศทางการศึกษาไทยในอนาคตใน 100 ปี กระทรวงศึกษาธิการ.
กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2541). ความเป็นครู. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.
- _____. (2542). การศึกษาและความเป็นครูไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์
- _____. (2545). การศึกษาและความเป็นครูไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- _____. (2550). การศึกษาและความเป็นครูไทย. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.
- _____. (2553). ความเป็นครู (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โอ.เอส.
- ยุทธพงษ์ ไกยวรรณ. (2541). เทคนิคและวิธีการสอน. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
- _____. (2545). เทคนิคและวิธีการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2548). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรมฉบับบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์
- _____. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2546. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์.
- รุ่ง แก้วแดง. (2540). ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: แพร์พิทยา.
- ลักษณา สรวิวัฒน์. (2547). จิตวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วทัญญู ขลิบเงิน. (2554). เส้นทางสร้างครู. อุดรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.
- วรรณวิทย์ รัตนสุทธิกุล. (2554). มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา ที่สัมพันธ์กับพฤติกรรม
การสอนของครูโรงเรียนประถม ศึกษาจังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิก.
- วันชัย มีชาติ. (2548). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร อวาทกุล. (2548). เทคนิคมนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพฯ: โอ เอส.
- วิภาพร มาพบสุข. (2543). มนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- วิไลวรรณ ศรีสงคราม, และคนอื่น ๆ . (2549). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: ทริบเพิ้ล กรุ๊ป.
- ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม. (2548). คุณธรรม จริยธรรม. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สงกรานต์ ก่อธรรมนิเวศน์. (2552). ศัพท์ทางจิตเวช. กรุงเทพฯ: วีพริ้นท์.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2556). รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา.
กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน. (2542). การศึกษารูปแบบและวิธีการพัฒนาคุณธรรม
และจริยธรรม. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.

- _____. (2547). การศึกษารูปแบบและวิธีการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สมพงษ์ พงษ์สุรย์. (2543). ทางก้าวหน้าของครุมีอาชีพ:การพัฒนาวิชาชีพครูตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: เดือนตุลาคม.
- สมพงษ์ พุทธิเจริญ. (2547). เลขาอนุการ. กรุงเทพฯ: แม็ค.
- สร้อยตระกูล อรรถมานะ. (2541). พฤติกรรมองค์การ:ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สันติ คงศิลป์. (2557, กันยายน 20). ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่ามะปราง. สัมภาษณ์.
- สายันต์ พันธุ์ไม้. (2547). ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1. (2557). สรุปข้อมูลพื้นฐานสารสนเทศ. สืบค้น กันยายน 19, 2557, จาก <http://saraburii1.go.th/school/aoc>.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2. (2557). สรุปข้อมูลพื้นฐานสารสนเทศ. สืบค้น กันยายน 19, 2557, จาก <http://saraburii2.go.th/school/aoc>.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). แนวคิดและประสบการณ์การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี
- _____. (2547). รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ: ฟริกหวานกราฟฟิค.
- _____. (2551). แนวทางการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2554). การจัดระบบบริหารและสารสนเทศภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). การศึกษาสภาพปัญหาการปฏิบัติงานตามโครงการรับรองคุณภาพการ. กรุงเทพฯ: ฟริกหวานกราฟฟิค.
- _____. (2545). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. (2544). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.

- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2542). **เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารการศึกษาและ
จรรยาบรรณครู**. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). **เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารการศึกษาและจรรยาบรรณครู**.
กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2547). **พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2542**.
กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2549). **คู่มือการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- _____. (2551). **สมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีสากล พ.ศ. 2550**. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- _____. (2552ก). **มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- _____. (2552ข). **ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561)**.
กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). **แนวทางการดำเนินงานโครงการวิจัย
และพัฒนาการส่งเสริมนวัตกรรมเครือข่ายการเรียนรู้ของครูและบุคลากร
ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สิทธิชัย เครือทิวา. (2548). **สมรรถนะผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา**. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุคนธ์ เครือน้ำคำ. (2548). **หลักสูตรและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. ลพบุรี:
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สุดารัตน์ คงอินทร์. (2547). **ความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วน
ตำบลในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์**.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- สุภาพร พิศาลบุตร. (2547). **การวางแผนและการบริหารโครงการ**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสวนดุสิต.
- สุรพล พยอมแย้ม. (2545). **การเรียนรู้ทักษะทางสังคมของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์**.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุวรีย์ ศิริโกคาภิรมย์. (2543). **วิทยาการวิจัย**. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- _____. (2553). **วิทยาการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3)**. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- อมรา เล็กเริงสินธุ์. (2542). **หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่3)**. กรุงเทพฯ:
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- _____. (2547). **หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่5)**. กรุงเทพฯ:
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

- อรรถัย มูลคำ, และสุวิทย์ มูลคำ. (2544). การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยเห็นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (เล่ม 2). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- อรอุษา จันทรวิจ. (2545). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อาคม สุขสม. (2542). การศึกษาการปฏิบัติพฤติกรรมเชิงจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- อำนวยการ แสงสว่าง. (2547). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- อุตร ชัดเกล้า. (2543). ความต้องการของชุมชนต่อการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์. (2545). เทคโนโลยีการศึกษา: หลักการและแนวคิดสู่การปฏิบัติ. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- Albert, Bandura. (1977). **Self – efficacy : The exercise of control**. New York: Freeman.
- _____. (1997). **Self-efficacy: the exercise of Control** (22th ed.). New York: Freeman
- Alter, M. (1993). **la quality des ensigants**. New York: Nantes.
- Anderson, James E. (1976). **Public policy making : an introduction** (4th ed.). Boston: Houghton Mifflin.
- Atkinson, J. W. (1993). **Motivation and achievement**. New York: Winston.
- Ausubel, D.P. (1999). **Educational psychology**. New York: McGraw – Hill.
- Barnard, Chester I. (1983). **Organization and management**. Cambridge Mass: Harvard.
- Baron,R.A. (1998). **Psychology** (4th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Barr. H.R. (2003). **What is modern painting**. New York: The Museum of Modern.
- Bill, Gates. (1995). **The road ahead**. New York: Viking Penguin.
- Brophy, J. J. (1992). **Looking in the classroom**. New York: McGraw – Hill.
- Brown, R. B. (1993) . **Meta-competence: a recipe**. New York: McGraw – Hill.
- Crawley, Angeia. (1996). **Oxford elementary leamer’s dictionary** (5th ed.). Hong Kong: Traolespools.
- Cronbach, Lee J. (1971). **Essintials of psychological testing** (4th ed.). New York: Harper & Row.
- Erikson, Carlton W.H. (1972). **Fundamental of teaching with audio visual technology**. New York: The Macmillan.

- Erikson, E. H. (1989). **Childhood and society**. New York: Norton.
- Gellerman, Saul. W. (1976). **Working with people : human resources management in action**. Massachusetts: CBI Publishing.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of education**. New York: McGraw-Hill.
- Haag, S.M. (1999). **Management information systems for the information Age**. Toronto: Irwin McGraw Hill.
- Hall,G.E., & Jones, H.L. (1976). **Competency – based education : a process for the improvement of education**. New Jersey: Prentice – Hall.
- Halloran, J. W. (1995). **Why entrepreneurs fail: avoid the 20 fatal pitfalls of running your business**. Oviedo, Fla: Waterview Press.
- Havinghuerst, R.J., & Levine, L.J. (2001). **Surveying the social world: principles**. New York: McGraw-Hill.
- Heinich, R. (1996). **Instructional Media and Technologies for Learning**. New Jersey: Prentice-Hall.
- Hessong, Robert F., & Week, Thomas H. (1987). **Introduction to education**. New York: Mcmiilan.
- Higgins, R.G. (1976). **Information for planning and control system**. New York: Edward Arnold.
- Hilgard,E.R. , & Bower, H. (1981). **Theories of learning**. New York: McGraw-Hill.
- Hills, P.J.A. (1982). **Dictionary of education**. New York: McGraw-Hill.
- Hodgetts,Richard M. (1999). **Management:Theory,process and practice**. New York: Macmillan.
- Hodgkinson,C. (1991). **Educational leadership: The moral art**. New York: State University.
- Hough John B., & Duncan, Jam'es K. (1970). **Teaching description and analysis**. New York: McGraw-Hill.
- John B. Watson. (2000). **Psyography: John Broadus Watson**. New York: McGraw-Hill.
- Kagan, J., & Segal, J. (1992). **Psychology an introduction**. Florida: Harcourt Brace Jovanovich.
- Keith, Davis. (1977). **Human behavior of work-man relations and organization behavior**. New York: McGraw-Hill.
- Kohlberg, L. (1984). **Moral stages and moralization**. New York: Holt, Rinehart and Winston.

- Lahey, B. B. (2001). **Psychology an introduction**. New York: McGraw-Hill.
- Laudon , Kenneth C. , & Laudon, Jane, P. (1999). **management information system**
USA: John Wiley & Sons.
- Lent,R.w., et al. (1987). Comparison of three theortically derived variables in prwdiction
career and consequence thiking. **Journal of counseling psychology**,
34, 293-298.
- Locke, E.A., & Latham, G.P.A. (1990). **Theory of goal setting and task Performance**.
New Jersey: Prentice Hall.
- Lowe, Marshall G. (1976). **Value orientation in counseling and psychotherapy**.
New York: The Central Press.
- _____. (1986). **Value orientation in counseling and psychotherapy** (2nd ed.).
New York: The Central Press.
- McClelland,D.C. (1985). **Human motivation**. Glenview: Scott,Foresman.
- Moore, K.D. (1992). **Classroom teaching skills**. New York: McGraw-Hill.
- Moskowitz, Gertrude. (1976). The classroom interaction of outstanding foreign language
teacher. **Foreign Language Annual, 9**, 135 - 157.
- Murdick, R. G., & Joel E Ross. (1982). **Introduction to management Information**
System. New Jersey: Prentice Hall.
- Piaget,J. (1997). **The moral Judgement of the child**. New York: McGraw-Hill.
- Rest,J.R. (1997). **Moral devilopment advances in research and Theory**.
New York: Praeger.
- Sander, D.H. (1983). **Computer in society**(2nd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Steers,R.M., & Porter,L.W. (1991). **Motivation and work behavior** (3rd ed.).
New York: McGraw-Hill.
- Tell, George. S. (1984). **Early childhood Education today**. New York: Macmillan.
- Wade, C., & Tavis, C. (1999). **Psychology**. New York: McGraw-Hall.
- Watson, J.B. (1994). **Behavior: An introduction to comparative behavior**. New York:
McGraw-Hill.
- Weiner, B. (1994). Integrating social and persons theories of achievement
Striving, **Dissertation Abstracts International, (64)**, 557-751.
- White, J., & Roesch. H. (1993). **Listening to the voices of teacher**. New York:
Plenum Press.

William, Littlewood. (1981). **Communicative in language teaching : An introduction.**

New York: McGraw-Hill.

Wolery, M. (1991). **Teaching principles and procedures of applied behavior analysis with exceptional student.** Boston: Allyn an Bacon.

Zimbardo, P. G. (1999). **Psychologie.** Berlin: Springer-Verlag.

_____, & Gerrig, G. (1999). **Psychology and Life.** Berlin: Springer-Verlag.