

หัวข้อวิทยานิพนธ์	พฤติกรรมความเป็นครูตามความคิดเห็นของนักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า รองศาสตราจารย์ ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์
ชื่อนักศึกษา	สุนันทา ทองไทย
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาพฤติกรรมความเป็นครูตามความคิดเห็นของนักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี และ 2) เปรียบเทียบพฤติกรรมความเป็นครูตามความคิดเห็นของนักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เมื่อจำแนกตามเพศ ระดับชั้นเรียนขนาดของโรงเรียน และผลการเรียนเฉลี่ยสะสมกลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนในโรงเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรีปีการศึกษา 2557 จำนวน 396 คน โดยการสุ่มแบบชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.919 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีแอลเอสดีของฟิชเชอร์

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมความเป็นครูตามความคิดเห็นของนักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี ภาพรวมและทุกรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ 1) ด้านจิตวิทยา 2) ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยี 3) ด้านมนุษยสัมพันธ์ 4) ด้านจริยธรรม และ 5) ด้านการจัดการเรียนรู้

2. พฤติกรรมความเป็นครูตามความคิดเห็นของนักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรีเมื่อจำแนกตามเพศ ระดับชั้นเรียนขนาดของโรงเรียน และผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่แตกต่างกัน

Thesis Title Teacher Behaviors by the Student Opinions in Schools under Saraburi Primary Educational Service Area Office

Thesis Advisors Dr.Chalermchai Hankla
 Assoc. Prof. Dr.Kawee Siriphokapirom

Name Sunanta Thongthai

Concentration Educational Administration

Academic Year 2014

ABSTRACT

This research aimed to :1) study teacher behaviors by the student opinions in schools under Saraburi Primary Educational Service Area Office ; and 2) compare teacher behaviors by the student opinions in schools under Saraburi Primary Educational Service Area Office classified by gender, education background, school size, and grade point average. The samples in this study were 396 students in schools under Saraburi Primary Educational Service Area Office in the academic year 2014, drawn by stratified random sampling. The instrument in this research was a questionnaire with a reliability value of ready-made program to calculate mean, standard deviation, t-test, one-way ANOVA and Fisher's least significance difference (LSD) test for pairs of comparison.

The findings indicated that:

1. Overall,teacher behaviors by the student opinions in schools under Saraburi Primary Educational Service Area Office were at a high level, ranking from 1) psychology, 2) the use of media and technology, 3) human relationship, 4) ethics and 5) learning management.

2. Regarding the comparison of teacher behaviors by the student opinions in schools under Saraburi Primary Educational Service Area Office when classified by gender, education background, school size, and grade point average, their opinions were not different.