

ภาคผนวก ค  
การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย

ค่าดัชนีความสอดคล้อง เรื่อง การบริหารสถานศึกษา

ข้อ	การบริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
<b>การบริหารงานวิชาการ</b>								
1	การปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2	การวัดผล ประเมินผล เทียบโอนผลการเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3	การนิเทศภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4	การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5	การจัดการแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้อยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7	การส่งเสริม สนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8	การจัดทำหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9	การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10	การจัดสอนซ่อมเสริม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
11	การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
12	การส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
13	การส่งเสริมความรู้แก่ชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
14	การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อ	การบริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
<b>การบริหารงานบุคคล</b>								
15	การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ ของงานบริหารบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
16	การวางแผนอัตรากำลังและกำหนด ตำแหน่ง คัดเลือก สรรหา และจัดหา บุคลากรเข้ามาทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
17	การประเมินผลการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
18	การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการ ทำงาน โดยการให้สวัสดิการ และการ เลื่อนขั้นเงินเดือนที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
19	การให้บุคลากรพ้นออกจากราชการจะได้รับ บำเหน็จบำนาญ หรือเงินทดแทนตาม สมควร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
20	การวางแผนนโยบายการบริหารบุคคลที่ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
21	การกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
22	การทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการและการ เตรียมความพร้อมและการพัฒนาอย่าง เข้ม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
23	การย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
24	การกำหนดแผนพัฒนาครูและบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
25	การประเมินผลงานการจัดการเรียนสอน ของครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
26	การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
27	การปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อ	การบริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
<b>การบริหารงานบุคคล (ต่อ)</b>								
28	การส่งเสริมวินัยสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
29	การดำเนินทางวินัยและการลงโทษครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
30	การขอรับใบอนุญาตและการขอต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
31	การจัดเก็บทะเบียน ข้อมูลเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และประวัติข้าราชการครูและบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
<b>การบริหารงานงบประมาณ</b>								
32	การจัดสรรงบประมาณ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
33	การจัดทำแผนและเสนอของบประมาณ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
34	การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รายงานผลการใช้ และการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
35	การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
36	การบริหารเงินที่สามารถตรวจสอบได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
37	การจัดทำบัญชีพัสดุและสินทรัพย์ และทะเบียนคุมสินทรัพย์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
38	การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
39	การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
40	การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
41	การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย เกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
42	การวางแผนและจัดหาพัสดุ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อ	การบริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
<b>การบริหารงานงบประมาณ (ต่อ)</b>								
43	การกำหนดแบบรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
44	การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
45	การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
46	การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
47	การเบิกเงินจากคลัง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
48	การรับเงินการเก็บรักษาเงินและการจัดเงิน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
49	การนำเงินส่งคลัง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
50	การจัดทำบัญชีการเงิน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
51	การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
52	การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์บัญชีทะเบียนและรายงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
<b>การบริหารงานบริหารทั่วไป</b>								
53	การประสาน ส่งเสริม สนับสนุน อำนาจความสะดวกต่าง ๆ ในการบริหารการศึกษาทุกรูปแบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
54	การจัดระบบการบริหารที่เน้นความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
55	ชุมชน องค์กรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
56	การพัฒนาระบบเครือข่ายการศึกษา ข้อมูล ข่าวสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อ	การบริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
<b>การบริหารงานบริหารทั่วไป (ต่อ)</b>								
58	การประชาสัมพันธ์การศึกษา การรับนักเรียน และจัดทำสำมะโนผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
59	การส่งเสริมการศึกษาในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
60	การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
61	การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
62	การส่งเสริม สนับสนุน และประสานงาน ด้านการศึกษากับบุคคล ชุมชน เขต พื้นที่การศึกษา และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ค่าดัชนีความสอดคล้อง เรื่อง สุขภาพองค์การ

ข้อ	สุขภาพองค์การ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
<b>ความผูกพันของครู</b>								
1	ความศรัทธาต่อวิชาชีพของครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2	ความเชื่อมั่นในการยอมรับค่านิยม และ เป้าหมายองค์การของครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3	การตระหนักว่าทุกคนเป็นกำลังของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4	ความเสียสละและอุทิศตนในการทำงาน เพื่อประโยชน์ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5	การร่วมมือกันและประสานงานกัน อย่างเข้มแข็ง และทำงานเป็นทีมของครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6	ความกระตือรือร้น ในการทำงานของครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7	ความคิดที่จะลาออกจากงานของครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8	เห็นว่าประโยชน์ของสถานศึกษา เป็น ประโยชน์ของตน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9	ความจงรักภักดีต่อสถานศึกษาของครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
<b>การมุ่งเน้นวิชาการ</b>								
10	การกำหนดมาตรฐานในการปฏิบัติงาน ทางวิชาการของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
11	การพัฒนาวิชาชีพ และการฝึกอบรม เพื่อให้ครูและบุคลากรมีศักยภาพยิ่งขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
12	การจัดให้มีการพัฒนาหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
13	การจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
14	การจัดสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน ให้เพียงพอความต้องการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
15	การวัดผลประเมินผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
16	การนิเทศการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อ	สุขภาพองค์การ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
<b>การมุ่งเน้นวิชาการ (ต่อ)</b>								
17	การดูแลความประพฤติของนักเรียนจน นักเรียนมีความพยายามปรับปรุงงาน ล่วงหน้า และยอมรับซึ่งกันและกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
<b>ภาวะผู้นำ</b>								
18	การมีทักษะในการแก้ปัญหา และตัดสินใจ ใจของผู้บริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
19	การมีความชำนาญในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
20	การยึดมั่น เคารพกฎเกณฑ์ วิธีการ และ ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
21	การมีวิสัยทัศน์กว้างไกล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
22	การกำหนดจุดมุ่งหมาย หลักการ หรือ แนวทางในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
23	การมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
24	การครอบคลุมในการคัดเลือก แต่งตั้ง บุคคลเข้าทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
25	การรักหน่วยงานหรือสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
26	การรักษาชื่อเสียงและภาพลักษณ์ที่ดี ของสถานศึกษาอย่างจริงจัง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
27	การเปิดโอกาสให้กับผู้ใต้บังคับบัญชา มีส่วนร่วมในการทำงานหลักขององค์การ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
28	การยอมรับและมอบรางวัลให้แก่ บุคลากรที่มีคุณค่า	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
29	การรับฟังเพื่อรับทราบปัญหาอย่าง แท้จริง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อ	สุขภาพขององค์กร	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
<b>การสนับสนุนทรัพยากร</b>								
30	สื่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา เพียงพอกับความต้องการของครูและ นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
31	ห้องปฏิบัติการเพียงพอกับจำนวน นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
32	งบประมาณเพียงพอในการสนับสนุน กิจกรรมต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
33	การบริหารพื้นที่อย่างเป็นสัดส่วนในการ จัดการเรียนการสอน และการดำเนินงาน ต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
34	การมีวัสดุ อุปกรณ์สำรองไว้อย่าง เพียงพอในแต่ละปีงบประมาณ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
35	การจัดหาทรัพยากรมาสนับสนุนในการ ปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
36	การที่มีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการ เรียนการสอน และดำเนินงานของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
37	การใช้ประโยชน์จากครุอย่างคุ้มค่า	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
38	การนำสื่อ เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ใน การจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
<b>อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา</b>								
39	การสร้างความมั่นใจกับครูของผู้บริหาร สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
40	การคาดหวังผลการปฏิบัติงานและความ เพียรพยายามในการทำงานของ ผู้บริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
41	การให้ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อ	การบริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
<b>อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา (ต่อ)</b>								
42	การกระตุ้น หรือสร้างแรงจูงใจให้ครูรู้สึก ว่าเป้าหมายของงานเป็นเป้าหมายของ ตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
43	ความรู้ความสามารถกระตือรือร้น ความคิดริเริ่ม กล้าพูด กล้าตัดสินใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
44	ความน่าศรัทธา ความนิยมชมชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
45	การเป็นที่พึ่งของครูและปกป้องครูจาก แรงกดดันภายนอก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
46	การเป็นที่ยอมรับจากสังคมภายนอก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
47	ความยุติธรรมต่อครูในการมองเห็น เงินเดือน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
48	ความสามารถในการเชื่อมประสานงาน ระหว่างครูและเพื่อนครูในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
49	การใช้รางวัลเป็นแรงจูงใจให้ปฏิบัติตาม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
50	การใช้อำนาจในการบีบบังคับของ ผู้บริหารโดยทางตรงหรือทางอ้อมให้ ปฏิบัติตาม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
51	การลงโทษ ชมเชย หรือทำให้ผู้ใต้บังคับ บัญชากลัว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
<b>ความมั่นคงของสถานศึกษา</b>								
52	เป้าหมาย นโยบาย และแผนงานในการ ดำเนินงานชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
53	การมีศูนย์กลางในการอำนวยความสะดวก รับผิดชอบโดยตรงและการป้อนข้อมูล กลับแก่บุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
54	การเน้นความร่วมมือ สามัคคี มากกว่า ความขัดแย้งหรือการบังคับบัญชาใน การปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อ	สุขภาพขององค์กร	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					รวม	ค่า IOC
		1	2	3	4	5		
<b>ความมั่นคงของสถานศึกษา (ต่อ)</b>								
55	การสร้างความเข้าใจตรงกัน ระบุหน้าที่ การงาน ความรับผิดชอบของแต่ละคน ให้ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
56	การแบ่งหน้าที่การงานตามความรู้ ความสามารถ และความเหมาะสมกับ ความสามารถของแต่ละคน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
57	การจัดระบบการงานอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
58	การใช้เทคนิค และกระบวนการที่ช่วย กระตุ้นให้บุคลากรสามารถบริหารงาน ของตนได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
59	การมีระบบติดต่อสื่อสารดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
60	การใช้หลักการในการอำนวยความสะดวกและ วินัยที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
61	สามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับ สิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนไป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
62	การประเมินผล ติดตามผลอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
63	การพัฒนาองค์กรอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
64	การดำเนินงานอย่างอิสระของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
65	การมีสัมพันธภาพที่ดีกับชุมชน และ ผู้ปกครองของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
66	การปกป้องจากแรงกดดันภายนอกจาก ชุมชนและผู้ปกครองของครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

## ค่าความเชื่อมั่น

## Reliability

## Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

## Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.975	128