

สารบัญ

	หน้า
หน้าอำนวยการ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ณ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
สมมติฐานในการวิจัย.....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา.....	11
ความหมายของการบริหารสถานศึกษา.....	11
ความสำคัญของการบริหารสถานศึกษา.....	12
ขอบข่ายของการบริหารสถานศึกษา.....	13
การบริหารสถานศึกษาตามแนวคิดของกระทรวงศึกษาธิการ	
พ.ศ.2546.....	14
การบริหารงานวิชาการ.....	14
การบริหารงานบุคคล.....	19
การบริหารงานงบประมาณ.....	22
การบริหารงานบริหารทั่วไป.....	26

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพองค์การ.....	29
ความหมายของสุขภาพองค์การ.....	29
ความสำคัญของสุขภาพองค์การ.....	30
องค์ประกอบของสุขภาพองค์การ.....	30
สุขภาพของสถานศึกษาตามแนวคิดของ ฮอย และทาร์เทอร์.....	32
ความผูกพันของครู.....	32
การมุ่งเน้นวิชาการ.....	36
ภาวะผู้นำ.....	39
การสนับสนุนทรัพยากร.....	42
อำนาจผู้บริหารสถานศึกษา.....	44
ความมั่นคงของสถานศึกษา.....	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	51
งานวิจัยในประเทศ.....	51
งานวิจัยต่างประเทศ.....	55
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	58
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	58
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	59
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	60
การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	61
การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	119
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	119
สมมติฐานในการวิจัย.....	119
วิธีดำเนินการวิจัย.....	120
สรุปผลการวิจัย.....	122
อภิปรายผล.....	127
ข้อเสนอแนะ.....	138
บรรณานุกรม.....	140
ภาคผนวก.....	152
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	153
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	164
ภาคผนวก ค การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย.....	166
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือ.....	178
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย..	184
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการวิจัย.....	186
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	188

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง.....	59
ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	69
ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสุขภาพองค์การ ตามทัศนะของ ผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ด้านความผูกพันของครู.....	71
ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสุขภาพองค์การ ตามทัศนะของ ผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ด้านการมุ่งเน้นวิชาการ.....	72
ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสุขภาพองค์การ ตามทัศนะของ ผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ด้านภาวะผู้นำ.....	73
ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสุขภาพองค์การ ตามทัศนะของ ผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ด้านการสนับสนุนทรัพยากร.....	74
ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสุขภาพองค์การ ตามทัศนะของ ผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ด้านอำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา.....	75
ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสุขภาพองค์การ ตามทัศนะของ ผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ด้านความมั่นคงของสถานศึกษา.....	76
ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสุขภาพองค์การ ตามทัศนะของ ผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 โดยภาพรวมทั้ง 6 ด้าน.....	78
ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารสถานศึกษา ตาม ทัศนะของผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 5 ด้านการบริหารงานวิชาการ.....	79
ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารสถานศึกษา ตาม ทัศนะของผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 5 ด้านการบริหารงานบุคคล.....	80

	หน้า
ตาราง 12	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารสถานศึกษา ตาม ทัศนะของผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 5 ด้านการบริหารงานงบประมาณ.....
	83
ตาราง 13	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารสถานศึกษา ตาม ทัศนะของผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 5 ด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป.....
	84
ตาราง 14	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารสถานศึกษา ตาม ทัศนะของผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 5 โดยภาพรวมทั้ง 4 ด้าน.....
	86
ตาราง 15	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างสภาพองค์การและการบริหาร สถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5.....
	87
ตาราง 16	การเปรียบเทียบสภาพองค์การตามทัศนะของผู้บริหารและครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตามเพศ.....
	88
ตาราง 17	การเปรียบเทียบสภาพองค์การ ตามทัศนะของผู้บริหารและครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตามตำแหน่ง หน้าที่.....
	89
ตาราง 18	การเปรียบเทียบสภาพองค์การตามทัศนะของผู้บริหารและครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตามวุฒิ การศึกษา.....
	90
ตาราง 19	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของสภาพองค์การตามทัศนะ ของผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตามสถานภาพการสมรส.....
	91
ตาราง 20	การเปรียบเทียบสภาพองค์การตามทัศนะของผู้บริหารและครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตามสถานภาพ การสมรส ด้านการมุ่งเน้นวิชาการเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ.....
	92
ตาราง 21	การเปรียบเทียบสภาพองค์การตามทัศนะของผู้บริหารและครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตามสถานภาพ การสมรส ด้านภาวะผู้นำเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ.....
	93

ตาราง 22	การเปรียบเทียบสุขภาพองค์การตามทัศนะของผู้บริหารและครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตามสถานภาพ การสมรส ด้านการสนับสนุนทรัพยากรผู้นำเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ เชฟเฟ.....	93
ตาราง 23	การเปรียบเทียบสุขภาพองค์การตามทัศนะของผู้บริหารและครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตามสถานภาพ การสมรส ด้านอำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ เชฟเฟ.....	94
ตาราง 24	การเปรียบเทียบสุขภาพองค์การตามทัศนะของผู้บริหารและครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตามสถานภาพ การสมรส ด้านความมั่นคงของสถานศึกษาเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ เชฟเฟ.....	94
ตาราง 25	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของสุขภาพองค์การ ตามทัศนะ ของผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....	95
ตาราง 26	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของสุขภาพองค์การตามทัศนะ ของผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....	96
ตาราง 27	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของสุขภาพองค์การตามทัศนะ ของผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตามที่ตั้งจังหวัด.....	97
ตาราง 28	การเปรียบเทียบสุขภาพองค์การตามทัศนะของผู้บริหารและครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตามที่ตั้งจังหวัด ด้านการมุ่งเน้นวิชาการเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ.....	98
ตาราง 29	การเปรียบเทียบสุขภาพองค์การตามทัศนะของผู้บริหารและครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตามที่ตั้งจังหวัด ด้านการสนับสนุนทรัพยากรเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ.....	99
ตาราง 30	การเปรียบเทียบสุขภาพองค์การตามทัศนะของผู้บริหารและครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตามที่ตั้งจังหวัด ด้านอำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ.....	99

	หน้า
ตาราง 31 การเปรียบเทียบสภาพองค์การตามทัศนะของผู้บริหารและครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตามที่ตั้งจังหวัด ด้านความมั่นคงของสถานศึกษาเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ.....	100
ตาราง 32 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของ สภาพองค์การตามทัศนะ ของผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตามวิทยฐานะ.....	101
ตาราง 33 การเปรียบเทียบสภาพองค์การตามทัศนะของผู้บริหารและครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตามวิทยฐานะ ด้านความผูกพันของครูเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ.....	102
ตาราง 34 การเปรียบเทียบสภาพองค์การตามทัศนะของผู้บริหารและครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตามวิทยฐานะ ด้านการมุ่งเน้นวิชาการเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ.....	103
ตาราง 35 การเปรียบเทียบสภาพองค์การตามทัศนะของผู้บริหารและครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตามวิทยฐานะ ด้านภาวะผู้นำเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ.....	103
ตาราง 36 การเปรียบเทียบสภาพองค์การตามทัศนะของผู้บริหารและครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตามวิทยฐานะ ด้านการสนับสนุนทรัพยากรเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ.....	104
ตาราง 37 การเปรียบเทียบสภาพองค์การตามทัศนะของผู้บริหารและครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตามวิทยฐานะ ด้านอำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ.....	105
ตาราง 38 การเปรียบเทียบสภาพองค์การตามทัศนะของผู้บริหารและครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตามวิทยฐานะ ด้านความมั่นคงของสถานศึกษาเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ.....	105
ตาราง 39 การเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตาม เพศ.....	106
ตาราง 40 การเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตาม ตำแหน่งหน้าที่.....	107

	หน้า
ตาราง 41 การเปรียบเทียบการเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	107
ตาราง 42 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการบริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตามสถานภาพการสมรส.....	108
ตาราง 43 การเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตามสถานภาพการสมรส ด้านการบริหารงานบุคคลเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ.....	109
ตาราง 44 การเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตามสถานภาพการสมรส ด้านการบริหารงานงบประมาณเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ.....	110
ตาราง 45 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการบริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....	111
ตาราง 46 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการบริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....	112
ตาราง 47 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการบริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตามที่ตั้งจังหวัด.....	113
ตาราง 48 การเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตามที่ตั้งจังหวัด ด้านการบริหารงานงบประมาณเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ.....	114

ตาราง 49	การเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตาม ที่ตั้งจังหวัด ด้านการบริหารงานบริหารทั่วไปเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ เชฟเฟ.....	114
ตาราง 50	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของ การบริหารสถานศึกษา ตาม ทัศนะของผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตามวิทยฐานะ.....	115
ตาราง 51	การเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตาม วิทยฐานะ ด้านการบริหารงานวิชาการเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ เชฟเฟ.....	116
ตาราง 52	การเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตาม วิทยฐานะ ด้านการบริหารงานบุคคลเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ.....	117
ตาราง 53	การเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตาม วิทยฐานะ ด้านการบริหารงานงบประมาณเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ เชฟเฟ.....	117
ตาราง 54	การเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำแนกตาม วิทยฐานะ ด้านการบริหารงานบริหารทั่วไปเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ เชฟเฟ.....	118

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9