

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลใช้สัญลักษณ์ทางสถิติตามความหมาย ดังนี้

n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
X	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าสถิติทดสอบที (t-test)
F	แทน	ค่าสถิติทดสอบเอฟ (F-test)
p	แทน	ค่าทดสอบการมีนัยสำคัญทางสถิติ
df	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (degrees of freedom)
SS	แทน	ค่าผลรวมกำลังสอง (sum of squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสอง (mean of squares)
* $p \leq .05$	แทน	การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
$p > .05$	แทน	การไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์แบ่งออกเป็น 3 ตอน ในรูป ตารางประกอบความเรียงตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจง ความถี่ (frequency) และค่าร้อยละ (percentage)

ตอนที่ 2 คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี วิเคราะห์โดยใช้สถิติพื้นฐาน คือ การหาค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยใช้การทดสอบที (t-test) วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one-way ANOVA) โดยการทดสอบเอฟ (F-test) เมื่อมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจึงทดสอบเป็นรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe's method)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ขนาดของสถานศึกษา และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ดังแสดงในตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (n = 355)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	121	34.08
หญิง	234	65.92
2. อายุ		
น้อยกว่า 35 ปี	87	24.51
35 - 50 ปี	124	34.93
มากกว่า 50 ปี	144	40.56
3. ระดับการศึกษา		
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	263	74.08
สูงกว่าปริญญาตรี	92	25.92
4. ตำแหน่ง		
ผู้บริหาร	142	40.00
ครูผู้สอน	213	60.00
5. ขนาดของสถานศึกษา		
ขนาดเล็ก	117	32.96
ขนาดกลาง	112	31.55
ขนาดใหญ่	126	35.49

ตาราง 2 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (n = 355)	ร้อยละ
6. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี		
เขต 1	188	52.96
เขต 2	167	47.04

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 65.92 มีอายุมากกว่า 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 40.56 มีการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 74.08 ส่วนใหญ่เป็นครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 60 อยู่ในโรงเรียนขนาดใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 35.49 และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 คิดเป็นร้อยละ 52.96

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี

ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านวิสัยทัศน์ 2) ด้านเกียรติภูมิ 3) ด้านความกล้าหาญ 4) ด้านความรักความจริงใจ และ 5) ด้านความรับผิดชอบ โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแต่ละรายด้านและสรุปภาพรวมดังตาราง 3 - 8

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ด้านวิสัยทัศน์

ด้านวิสัยทัศน์	ระดับการแสดงผล (n = 355)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. มองเห็นภาพความสำเร็จในอนาคตที่มีความเป็นไปได้	4.11	0.59	มาก
2. มีการกำหนดทิศทางในการบริหารสถานศึกษาที่ชัดเจน สอดคล้องกับยุคสมัย	4.12	0.69	มาก
3. มีการกำหนดยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสม	4.18	0.58	มาก
4. เป็นผู้ริเริ่มแนวทางในการบริหารที่ทำหายกับการเปลี่ยนแปลง	4.08	0.60	มาก
5. มีการกำหนดกิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม	4.07	0.64	มาก
6. พัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามความถนัดและความสามารถได้เต็มศักยภาพ	4.05	0.76	มาก
7. ติดตามข่าวและความเคลื่อนไหวทางด้านวิชาการอยู่เสมอ	4.10	0.45	มาก
8. มีการใช้เครื่องมือสื่อสารหรือเทคโนโลยีใหม่ๆ ในการบริหาร	4.15	0.61	มาก
ภาพรวม	4.11	0.44	มาก

จากตาราง 3 พบว่า คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ด้านวิสัยทัศน์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$, S.D. = 0.44) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ มีการกำหนดยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 4.18$, S.D. = 0.58) มีการใช้เครื่องมือสื่อสารหรือเทคโนโลยีใหม่ๆ ในการบริหาร ($\bar{X} = 4.15$, S.D. = 0.61) และ มีการกำหนดทิศทางในการบริหารสถานศึกษาที่ชัดเจน สอดคล้องกับยุคสมัย ($\bar{X} = 4.12$, S.D. = 0.69) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยอันดับสุดท้าย ได้แก่ พัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามความถนัดและความสามารถได้เต็มศักยภาพ ($\bar{X} = 4.05$, S.D. = 0.76)

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ด้านเกียรติภูมิ

ด้านเกียรติภูมิ	ระดับการแสดงออก (n = 355)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. เป็นผู้ตรงต่อเวลา	4.06	0.60	มาก
2. แสดงออกด้วยความจริงใจต่อผู้ใต้บังคับบัญชาทั้งต่อหน้าและลับหลัง	4.02	0.63	มาก
3. ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม	4.06	0.65	มาก
4. เป็นผู้อุทิศเวลาให้แก่การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ	4.09	0.62	มาก
5. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้ใต้บังคับบัญชา	4.08	0.68	มาก
6. รักษาชื่อเสียงของตนเองและองค์กรให้ดีที่สุด	4.12	0.60	มาก
7. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ใต้บังคับบัญชา	4.07	0.61	มาก
8. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.03	0.63	มาก
ภาพรวม	4.07	0.56	มาก

จากตาราง 4 พบว่า คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ด้านเกียรติภูมิ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.07$, S.D. = 0.56) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ รักษาชื่อเสียงของตนเองและองค์กรให้ดีที่สุด ($\bar{X} = 4.12$, S.D. = 0.60) เป็นผู้อุทิศเวลาให้แก่การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ ($\bar{X} = 4.09$, S.D. = 0.62) และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้ใต้บังคับบัญชา ($\bar{X} = 4.08$, S.D. = 0.68) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยอันดับสุดท้าย ได้แก่ แสดงออกด้วยความจริงใจต่อผู้ใต้บังคับบัญชาทั้งต่อหน้าและลับหลัง ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = 0.63)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ด้านความกล้าหาญ

ด้านความกล้าหาญ	ระดับการแสดงผล (n = 355)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.09	0.60	มาก
2. กล้าเผชิญหน้ากับอุปสรรคปัญหาหรือสถานการณ์คับขัน	4.16	0.59	มาก
3. เรียนรู้และพร้อมปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น	4.11	0.64	มาก
4. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างตรงไปตรงมาโดยไม่ก้าวร้าวหรือคุกคามผู้อื่น	4.18	0.62	มาก
5. มีความท้าทาย ไม่หยุดนิ่งและจะต้องกระทำในสิ่งที่ดีกว่าเสมอ	4.06	0.56	มาก
6. ยอมรับในความผิดพลาดของการปฏิบัติหน้าที่เมื่อตนเองเป็นต้นเหตุ	4.07	0.68	มาก
7. กล้าที่จะพัฒนาตนเองให้เท่าทันกับยุคสมัย	4.01	0.64	มาก
8. กล้าตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้องตามวินัยและทำนองคลองธรรม	4.06	0.71	มาก
ภาพรวม	4.08	0.53	มาก

จากตาราง 5 พบว่า คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ด้านความกล้าหาญ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$, S.D. = 0.53) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างตรงไปตรงมาโดยไม่ก้าวร้าวหรือคุกคามผู้อื่น ($\bar{X} = 4.18$, S.D. = 0.62) กล้าเผชิญหน้ากับอุปสรรคปัญหาหรือสถานการณ์คับขัน ($\bar{X} = 4.16$, S.D. = 0.59) และ เรียนรู้และพร้อมปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น ($\bar{X} = 4.11$, S.D. = 0.64) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยอันดับสุดท้าย ได้แก่ กล้าที่จะพัฒนาตนเองให้เท่าทันกับยุคสมัย ($\bar{X} = 4.01$, S.D. = 0.64)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี ด้านความรักความจริงใจ

ด้านความรักความจริงใจ	ระดับการแสดงผล (n = 355)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเหมาะสม	4.11	0.60	มาก
2. แสดงความเอาใจใส่ผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความเมตตาอย่างจริงใจ	4.08	0.55	มาก
3. สนับสนุนส่งเสริมผู้ใต้บังคับบัญชาได้พัฒนาตนเองในวิชาชีพ	4.07	0.64	มาก
4. ให้อภัยและเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้ปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาด	4.03	0.64	มาก
5. มีความเอื้อเฟื้อแบ่งปันและเสียสละประโยชน์ส่วนตนแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	4.07	0.59	มาก
6. แสดงความช่วยเหลือผู้ที่ด้อยกว่าโดยไม่หวังผลตอบแทน	3.90	0.65	มาก
7. เปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาแสดงความคิดเห็นภายในขอบเขตที่เหมาะสม	4.04	0.55	มาก
8. แสดงความจริงใจที่จะร่วมทุกข์ร่วมสุขในการปฏิบัติหน้าที่ต่อผู้ใต้บังคับบัญชา	4.06	0.72	มาก
ภาพรวม	4.04	0.44	มาก

จากตาราง 6 พบว่า คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ด้านความรักความจริงใจ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$, $S.D. = 0.44$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 4.11$, $S.D. = 0.60$) แสดงความเอาใจใส่ผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความเมตตาอย่างจริงใจ ($\bar{X} = 4.08$, $S.D. = 0.55$) และ สนับสนุนส่งเสริมผู้ใต้บังคับบัญชาได้พัฒนาตนเองในวิชาชีพ ($\bar{X} = 4.07$, $S.D. = 0.64$) กับมีความเอื้อเฟื้อแบ่งปันและเสียสละประโยชน์ส่วนตนแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา ($\bar{X} = 4.07$, $S.D. = 0.59$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยอันดับสุดท้าย ได้แก่ แสดงความช่วยเหลือผู้ที่ด้อยกว่าโดยไม่หวังผลตอบแทน ($\bar{X} = 3.90$, $S.D. = 0.65$)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ด้านความรับผิดชอบ

ด้านความรับผิดชอบ	ระดับการแสดงออก (n = 355)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ขยันหมั่นเพียรในการปฏิบัติหน้าที่	4.03	0.65	มาก
2. กระตือรือร้นทำงานให้บรรลุเป้าหมาย	4.13	0.58	มาก
3. ทำงานเสร็จทันเวลาที่กำหนดไม่คั่งค้าง	4.08	0.65	มาก
4. แสดงความเชื่อมั่นว่าตนเองมีความสามารถในการปฏิบัติงาน	4.01	0.62	มาก
5. มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติหน้าที่	4.13	0.62	มาก
6. พยายามที่จะปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น	4.10	0.56	มาก
7. รักษาระเบียบวินัย ปฏิบัติงานตามข้อบังคับและกฎหมาย อย่างเคร่งครัดทุกโอกาส	4.14	0.63	มาก
8. มาปฏิบัติงานตรงตามกำหนดเวลาและรักษาผลประโยชน์ของ องค์กร	4.12	0.62	มาก
ภาพรวม	4.09	0.54	มาก

จากตาราง 7 พบว่า คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ด้านความรับผิดชอบ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.09$, $S.D. = 0.54$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ รักษาระเบียบวินัย ปฏิบัติงานตามข้อบังคับและกฎหมายอย่างเคร่งครัดทุกโอกาส ($\bar{X} = 4.14$, $S.D. = 0.63$) กระตือรือร้นทำงานให้บรรลุเป้าหมาย ($\bar{X} = 4.13$, $S.D. = 0.58$) กับมีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติหน้าที่ ($\bar{X} = 4.13$, $S.D. = 0.62$) และ มาปฏิบัติงานตรงตามกำหนดเวลาและรักษาผลประโยชน์ขององค์กร ($\bar{X} = 4.12$, $S.D. = 0.62$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยอันดับสุดท้าย ได้แก่ แสดงความเชื่อมั่นว่าตนเองมีความสามารถในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.01$, $S.D. = 0.62$)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี สรุปในภาพรวม

คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการแสดงผล (n = 355)		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ด้านวิสัยทัศน์	4.11	0.44	มาก
2. ด้านเกียรติภูมิ	4.07	0.56	มาก
3. ด้านความกล้าหาญ	4.08	0.53	มาก
4. ด้านความรักความจริงใจ	4.04	0.44	มาก
5. ด้านความรับผิดชอบ	4.09	0.54	มาก
ภาพรวม	4.08	0.50	มาก

จากตาราง 8 พบว่า คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$, S.D. = 0.50) โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านวิสัยทัศน์ ($\bar{X} = 4.11$, S.D. = 0.44) ด้านความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.09$, S.D. = 0.54) ด้านความกล้าหาญ ($\bar{X} = 4.08$, S.D. = 0.53) ด้านเกียรติภูมิ ($\bar{X} = 4.07$, S.D. = 0.56) และด้านความรักความจริงใจ ($\bar{X} = 4.04$, S.D. = 0.44) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี

การเปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ขนาดของสถานศึกษา และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี โดยใช้การทดสอบที (t-test) ใช้สถิติวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one-way ANOVA) โดยการทดสอบเอฟ (F-test) เมื่อมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจึงทดสอบเป็นรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method) ดังตาราง 9 -17

ตาราง 9 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามเพศ

คุณลักษณะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				t	p
	ชาย (n = 121)		หญิง (n = 234)			
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1. ด้านวิสัยทัศน์	4.08	0.44	4.13	0.41	1.537	.125
2. ด้านเกียรติภูมิ	4.04	0.43	4.10	0.40	0.172	.864
3. ด้านความกล้าหาญ	4.05	0.41	4.11	0.43	0.518	.605
4. ด้านความรักความจริงใจ	4.00	0.42	4.07	0.45	0.318	.750
5. ด้านความรับผิดชอบ	4.06	0.39	4.12	0.44	1.142	.253
ภาพรวม	4.05	0.37	4.11	0.38	0.756	.450

จากตาราง 9 พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 10 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามอายุ

คุณลักษณะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านวิสัยทัศน์	ระหว่างกลุ่ม	1.625	2	0.813	4.575	.011*
	ภายในกลุ่ม	63.046	352	0.178		
	รวม	64.671	354			
2. ด้านเกียรติภูมิ	ระหว่างกลุ่ม	0.355	2	0.178	0.974	.379
	ภายในกลุ่ม	64.773	352	0.182		
	รวม	65.128	354			
3. ด้านความกล้าหาญ	ระหว่างกลุ่ม	0.342	2	0.171	0.914	.402
	ภายในกลุ่ม	66.531	352	0.187		
	รวม	66.873	354			

ตาราง 10 (ต่อ)

คุณลักษณะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
4. ด้านความรักความจริงใจ	ระหว่างกลุ่ม	0.735	2	0.368	1.927	.147
	ภายในกลุ่ม	67.721	352	0.191		
	รวม	68.457	354			
5. ด้านความรับผิดชอบ	ระหว่างกลุ่ม	1.637	2	0.818	4.607	.011*
	ภายในกลุ่ม	63.053	352	0.178		
	รวม	64.689	354			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.732	2	0.366	2.574	.078
	ภายในกลุ่ม	50.456	352	0.142		
	รวม	51.187	354			

* $p \leq .05$

จากตาราง 10 พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านวิสัยทัศน์ และด้านความรับผิดชอบ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านเกียรติภูมิ ด้านความกล้าหาญ และด้านความรักความจริงใจ ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจึงใช้การทดสอบเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method) ดังตาราง 11-12

ตาราง 11 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ด้านวิสัยทัศน์ จำแนกตามอายุ

อายุ	X	น้อยกว่า 35 ปี	35-50 ปี	มากกว่า 50 ปี
		4.20	4.03	4.12
น้อยกว่า 35 ปี	4.20	-	0.17*	0.08
35-50 ปี	4.03		-	0.09
มากกว่า 50 ปี	4.12			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 11 พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีอายุน้อยกว่า 35 ปี กับ อายุ 35-50 ปี มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านวิสัยทัศน์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 12 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ด้านความรับผิดชอบ จำแนกตามอายุ

อายุ	X	ระดับความคิดเห็น		
		น้อยกว่า 35 ปี	35-50 ปี	มากกว่า 50 ปี
		4.12	4.00	4.16
น้อยกว่า 35 ปี	4.12	-	0.12	0.04
35-50 ปี	4.00		-	0.16*
มากกว่า 50 ปี	4.16			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 12 พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีอายุ 35-50 ปี กับ มีอายุมากกว่า 50 ปี มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านความรับผิดชอบ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 13 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา

คุณลักษณะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				t	p
	ปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า (n = 263)		สูงกว่า ปริญญาตรี (n = 92)			
	X	S.D.	X	S.D.		
1. ด้านวิสัยทัศน์	4.14	0.43	4.08	0.40	0.167	.867
2. ด้านเกียรติภูมิ	4.08	0.45	4.03	0.38	0.999	.319
3. ด้านความกล้าหาญ	4.10	0.46	4.05	0.36	1.302	.194

ตาราง 13 (ต่อ)

คุณลักษณะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				t	p
	ปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า (n = 263)		สูงกว่า ปริญญาตรี (n = 92)			
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
4. ด้านความรักความจริงใจ	4.07	0.48	4.00	0.34	0.497	.619
5. ด้านความรับผิดชอบ	4.11	0.42	4.06	0.33	1.348	.179
ภาพรวม	4.10	0.40	4.04	0.30	0.978	.329

จากตาราง 13 พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 14 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามตำแหน่ง

คุณลักษณะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				t	p
	ผู้บริหาร (n = 142)		ครูผู้สอน (n = 213)			
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1. ด้านวิสัยทัศน์	4.07	0.45	4.14	0.41	1.285	.200
2. ด้านเกียรติภูมิ	4.04	0.41	4.10	0.43	0.653	.514
3. ด้านความกล้าหาญ	4.09	0.39	4.07	0.45	0.465	.642
4. ด้านความรักความจริงใจ	4.01	0.44	4.06	0.46	0.170	.865
5. ด้านความรับผิดชอบ	4.06	0.42	4.12	0.44	0.690	.491
ภาพรวม	4.05	0.40	4.10	0.43	0.363	.717

จากตาราง 14 พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 15 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

คุณลักษณะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านวิสัยทัศน์	ระหว่างกลุ่ม	0.153	2	0.076	0.422	.656
	ภายในกลุ่ม	64.518	352	0.182		
	รวม	64.671	354			
2. ด้านเกียรติภูมิ	ระหว่างกลุ่ม	0.778	2	0.389	2.147	.118
	ภายในกลุ่ม	64.350	352	0.181		
	รวม	65.128	354			
3. ด้านความกล้าหาญ	ระหว่างกลุ่ม	1.185	2	0.592	3.201	.042*
	ภายในกลุ่ม	65.689	352	0.185		
	รวม	66.873	354			
4. ด้านความรักความจริงใจ	ระหว่างกลุ่ม	0.159	2	0.079	0.413	.662
	ภายในกลุ่ม	68.298	352	0.192		
	รวม	68.457	354			
5. ด้านความรับผิดชอบ	ระหว่างกลุ่ม	0.055	2	0.028	0.015	.985
	ภายในกลุ่ม	64.684	352	0.182		
	รวม	64.689	354			
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.258	2	0.129	0.900	.408
	ภายในกลุ่ม	50.929	352	0.143		
	รวม	51.187	354			

* $p \leq .05$

จากตาราง 15 พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนที่อยู่ในขนาดของสถานศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความกล้าหาญ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านวิสัยทัศน์ ด้านเกียรติภูมิ ด้านความรักความจริงใจ และด้านความรับผิดชอบ ไม่แตกต่างกัน

เมื่อพบนัยสำคัญทางสถิติจึงใช้การทดสอบเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's method) ดังตาราง 16

ตาราง 16 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ด้านความกล้าหาญ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

ขนาดของสถานศึกษา	X	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		3.99	4.15	4.08
ขนาดเล็ก	3.99	-	0.16*	0.09
ขนาดกลาง	4.15		-	0.07
ขนาดใหญ่	4.08			-

* $p \leq .05$

จากตาราง 16 พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนที่สังกัดสถานศึกษาขนาดเล็กกับสังกัดสถานศึกษาขนาดกลาง มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านความกล้าหาญ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 17 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี

คุณลักษณะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				t	p
	เขต 1		เขต 2			
	(n = 188)		(n = 167)			
	X	S.D.	X	S.D.		
1. ด้านวิสัยทัศน์	3.91	0.58	3.93	0.57	0.275	.783
2. ด้านเกียรติภูมิ	3.95	0.63	3.86	0.68	1.211	.227
3. ด้านความกล้าหาญ	3.89	0.62	3.73	0.72	2.279	.023*
4. ด้านความรักความจริงใจ	4.08	0.61	4.02	0.63	0.854	.394
5. ด้านความรับผิดชอบ	3.97	0.64	4.06	0.68	1.335	.183
ภาพรวม	3.98	0.53	3.97	0.50	0.169	.866

* $p \leq .05$

จากตาราง 17 พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความกล้าหาญ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านวิสัยทัศน์ ด้านเกียรติภูมิ ด้านความรักความจริงใจ และด้านความรับผิดชอบ ไม่แตกต่างกัน