

หัวข้อวิทยานิพนธ์	คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชชวรรณ หงษ์นาค
ชื่อนักศึกษา	สายพันธ์ โอมะคุปต์
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี และ 2) เปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกผู้ตอบตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ขนาดของสถานศึกษา และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ปีการศึกษา 2557 จำนวน 355 คน ซึ่งคำนวณโดยสูตรของยามานะและทำการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิตามขนาดสถานศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.937 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ในภาพรวมและรายด้าน ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากด้านมากไปน้อย คือ ด้านวิสัยทัศน์ ด้านความรับผิดชอบ ด้านความกล้าหาญ ด้านเกียรติภูมิ และด้านความรักความจริงใจ

2. เปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ขนาดของสถานศึกษา และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title            The Leader Characteristics of School Administrators  
According to the Opinions of School Administrators  
and Teachers under the Jurisdiction of Lop Buri  
Primary Educational Service Area Office

Thesis Advisors        Dr. Chalermchai Hankla  
Asst. Prof. Tashawan Hongnak

Name                     Saiphon Omakup

Concentration          Educational Administration

Academic Year         2014

## ABSTRACT

The purposes of this research were to: 1) examine the leaders characteristics of school administrators according to the opinions of school administrators and teachers under the jurisdiction of Lop Buri Primary Educational Service Area Office ; 2) compare the leader characteristics of school administrators according to the opinions of school administrators and teachers when classified by the respondents' gender, age, education, work position, school size, and affiliation. The sample, selected by using Yamane's formula and stratified random sampling of school size, consisted of 355 school administrators and teachers under the jurisdiction of Lop Buri Primary Educational Service Area Office in the 2014 academic year. The research instrument was a questionnaire with a reliability of 0.937. Data were analyzed in terms of mean, standard deviation, t-test and one-way ANOVA.

Findings were as follows:

1. Overall and individually, the leader characteristics of school administrators according to the opinions of school administrators and teachers under the jurisdiction of Lop Buri Primary Educational Service Area Office was rated at a high level. The rankings of the leader characteristics of school administrators from highest to lowest were based on the following aspects: vision, responsibility, courage, dignity, and sincere love.

2. Comparisons of the leader characteristics of school administrators according to the opinions of school administrators and teachers under the jurisdiction of Lop Buri Primary Educational Service Area Office when classified by the respondents' gender,

age, education, work position, school size, and affiliation revealed no significant differences ( $p < .05$ ).