

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์แทรกด้วยเพลง เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง อาจารย์ ดร. เนติ เฉลยวาเรศ
ชื่อนักศึกษา	นภาพร เขียวแก้ว
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์แทรกด้วยเพลง เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ E_1 / E_2 เท่ากับ 75/75 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์แทรกด้วยเพลงระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน 3) ศึกษาความพึงพอใจต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์แทรกด้วยเพลง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนวัดวังหว้า จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 15 คน ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์แทรกด้วยเพลง 2) แบบ ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.754 3) แบบสอบถามความพึงพอใจ ต่อการเรียนคณิตศาสตร์ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.859 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที่

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์แทรกด้วยเพลง เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ 77.13/76.33

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ของนักเรียนชั้นที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์แทรกด้วยเพลง หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ค

3. ความพึงพอใจต่อการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร
ของนักเรียนชั้นที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์แทรกด้วยเพลง
อยู่ในระดับมาก

Thesis Title	A Development of Learning Activities Package Using Constructivist Theory and Songs Entitled, "Mathematic Problems : Addition, Subtraction, Multiplication and Division", Mathematics Learning Strand Group, for Prathomsuksa 4 Students
Thesis Advisors	Assoc. Prof. Dr.Pramote Chanrueang Dr.Neti Chaloeywaes
Name	Naphahporn Khiewgaew
Concentration	Curriculum and Instruction
Academic Year	2013

ABSTRACT

The purposes of this research were to: 1) develop a learning activities package using Constructivist Theory and songs entitled, "Mathematics problems : Addition, Subtraction, Multiplication and Division" , Mathematics Learning Strand Group, for Prathomsuksa 4 students to meet the efficiency criterion of $E_1 / E_2 = 75/75$; 2) compare the students' learning achievement before and after using the learning activities package and 3) study the students' satisfaction towards the learning activities package. The research, obtained by simple random sampling, consisted of 15 Prathomsuksa 4 students from Wad Wang Wa School under the jurisdiction of Suphan Buri Primary Educational Service Area Office, during the second semester of the academic year 1012. The research instruments were: 1) a learning activities package using Constructivist Theory and songs; 2) a learning achievement test with a reliability value of 0.754 and 3) a questionnaire on students' satisfaction towards mathematics with a reliability value of 0.859. Data were analyzed in terms of mean, standard deviation and t-test.

The results showed that:

1. The learning activities package using Constructivist Theory and songs entitled "Mathematics Problems : Addition, Subtraction, Multiplication and Division", Mathematics Learning Substance Group, for Prathomsuksa 4 students had an efficiency of 77.13/76.33

2. The students' learning achievement after using the learning activities package was significantly higher than that before using it ($p < .01$).
3. The students' satisfaction towards mathematics was at a high level.