

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.
กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์. (2539, พฤศจิกายน). สอนภาษาไทยอย่างไรให้สนุก. **วารสาร
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 1(2)**, 8-13.
- เกตุณี ธีรวิโรจน์. (2549). **การพัฒนาแผนการจัดการจัดการเรียนรู้อการแก้โจทย์ปัญหา
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์**.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- โกวิท ประวาลพุกษ์. (2540). **สถิติวิจัยและการประเมินผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ:
ชวนพิมพ์.
- คณะกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนคณิตศาสตร์. (2524). **ชุดการเรียน
การสอนสำหรับครูคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.
- จรรยา จัยโชค. (2531, กุมภาพันธ์). โจทย์ปัญหาสัมฤทธิ์ผลและขั้นตอนการสอน. **สารพัฒนา
หลักสูตร, 3(5)**, 10-20.
- เจริญศรี พันปี. (2546). **ความพึงพอใจของครูต่อพฤติกรรมคุณธรรมและการบริหารงาน
ของผู้บริหารโรงเรียน สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี**.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี.
- ฉวีวรรณ รัตนประเสริฐ. (2548). **พีชคณิต**. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย.
- ชนินทร์ชัย อินทிரารณ์, สุวิทย์ หิรัญยาภาณท์, และสิริวรรณ เมธีวิวัฒน์. (2540). **พจนานุกรม
การศึกษา**. กรุงเทพฯ: ไอคิว.
- ชัยพร พุทธิวานิชย์. (2553). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง
การคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร.
- ชัยพร รูปน้อย. (2540). **การจัดนันทนาการสำหรับกิจกรรมยุวกาชาด**. เพชรบุรี: เอกสาร
ประกอบการอบรมศูนย์พลศึกษาและกีฬา จังหวัดเพชรบุรี.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2537). **เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วย
ที่ 8-15 (พิมพ์ครั้งที่13)**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- _____, และคนอื่นๆ. (2540). **เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม เอกสารการสอนชุด
วิชาสื่อการศึกษาพัฒนาสรร**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- _____, และคนอื่นๆ. (2545). เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับ ประถมศึกษา เล่มที่ 2 หน่วยที่ 8-15 (พิมพ์ครั้งที่ 20). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยวัฒน์ เหล่าสีบสกุลไทย. (2546). เพลงเพื่อการสอนและจัดกิจกรรมนันทนาการ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัฐชยา เอ็มอุ่น. (2544). ความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องสมุดประชาชนของนักศึกษา นอกโรงเรียน โรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนทางไกล ศูนย์บริการการศึกษา นอก โรงเรียนอำเภอพิบูลย์รักษ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ดนู จีระเดชากุล. (2541). นันทนาการสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ดวงชีวัน เฉยปัญญา, รัตน์ดิพร อุดคำมี, และวุฒิพร แก้วกรองทิพย์. (2552). การพัฒนาชุด กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์เรื่องการคูณและการหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ดวงเดือน จิตอารีย์. (2546). การใช้เพลงเพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงคำที่ใช้พยัญชนะ ร ล ว ควบล้ำของนักเรียนชาวเขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดวงเดือน รุ่งเรือง. (2554). การพัฒนาชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบการสอน ชิปปา เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ดวงเดือน แสงชัย. (2530). รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ เจตคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้เพลง เป็นกิจกรรมเสริม. กรุงเทพฯ: โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม, สิริพร ทิพย์คง, สมจิต ชิงปรีชา, เพ็ญจันทร์ สุนทรอาจารย์, และพรทิพย์ ยาวะประภาส. (2550). ชุดกิจกรรมพัฒนาการคิดวิเคราะห์คณิตศาสตร์ ป.6 เล่ม 1 ช่วงชั้น ปีที่ 2. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ดุษฎี พนมยงค์. (2537). สานฝันด้วยเสียงเพลง. กรุงเทพฯ: บ้านเพลง.
- ถวิล ธาราโรจน์. (2536). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: อักษราพิพัฒน์.
- ทวีศักดิ์ มาไชโย. (2540). รายงานการวิจัยการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความคงทนในการ เรียนรู้ เรื่อง ความร้อนและสสาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยชุด การสอน. นครพนม: ฝ่ายวิจัยและประเมินผลการศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม.

- ทิตนา แชมมณี. (2554). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.
- ธานี คำยิ่ง. (2549). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวคิดคอนสตรัคติ
วิสต์โดยเน้นประสบการณ์สร้างโจทย์ปัญหาที่มีต่อความสามารถในการแก้
โจทย์ปัญหา เรื่องทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธีรยุทธ วิเศษสังข์. (2555). ทฤษฎีการเรียนรู้ คอนสตรัคชันนิสซึม (Constructionism).
สืบค้น ตุลาคม 25, 2555, จาก [http://art.skw.ac.th/index.php?option=com
content &view=article&id=87:2012-01-26-08-48-57&catid=30:the-
community&Itemid=30](http://art.skw.ac.th/index.php?option=com_content&view=article&id=87:2012-01-26-08-48-57&catid=30:the-community&Itemid=30)
- นิเวศน์ จันทร์กุล. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้คำคล้องจองและเพลงเรื่อง
โจทย์ปัญหากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บัวสอน วรพันธุ์. (2548). การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาวิชา
คณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโนนศาลา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- บุญเกื้อ คอราหาเวช. (2542). นวัตกรรมการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
_____. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2540). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ.
กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- บุพผา เจียมสวัสดิ์. (2547). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการบวก ลบ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- ประนอม สุรัสวดี. (2539). กิจกรรมและวิธีสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- ประสาธ อิศรปรีดา. (2547). สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

- ผ่องพรรณ อินทร์ชัย. (2545). การใช้เพลงประกอบบทเรียนวิชาคณิตศาสตร์สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.
- เผชัญ กิจระการ. (2548). การวิจัยเทคโนโลยีการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2542). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- พรนภา ยุทธไกร. (2553). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวคิดทฤษฎี
คอนสตรัคติวิสต์ เรื่องโจทย์ปัญหาการคูณและการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- พรรณณี ลีกิจวัฒน์. (2552). วิธีวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- พลสัมพันธ์ โพธิ์ศรีทอง. (2548). บนเส้นทางที่สร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: เอส แอลดี จี กราฟฟิค.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่
8). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พัชราภรณ์ อุดมโสภกิจ. (2549). การใช้เพลงประกอบการเรียนเรขาคณิตสำหรับเด็ก
ออทิสติกในช่วงชั้นที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พัชรี ปัญชนะ. (2554). การสร้างชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์โจทย์ปัญหา
การบวก ลบ คูณ และหารระคนด้วยวิธีการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์
(STAD) ร่วมกับเทคนิค KWDL สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.
- พัฒน์นรี ศิริวารินทร์. (2554). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวทฤษฎี
คอนสตรัคติวิสต์ที่เน้นทักษะการแก้ปัญหาและการคิดวิเคราะห์ เรื่องการบวก
ลบ คูณ หารเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2549). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
เข้า ออฟเคอร์มีสต์.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2545). กุลยุทธ์ในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิสมัย ศรีอำไพ. (2537). คณิตศาสตร์สำหรับครูประถม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- ไพฑูรย์ สุขศรีงาม. (2539, มกราคม). การเรียนรู้ตามทักษะกลุ่มสร้างสรรค์ความรู้กับการสอน
วิทยาศาสตร์. วารสารมหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 12(2), 111-119.

- ไพพยอม พิมพ์พาเรือ. (2543). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียน การสอนตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2550). การพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน หน่วยที่ 8-15 (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: ผู้แต่ง.
- ยุพิน กลัดล้อม. (2553). การพัฒนาจัดการเรียนการสอนโจทย์ปัญหาการบวก ลบระคน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2522). การใช้เพลงประกอบการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ระพีพันธ์ โพธิ์ศรี. (2549). การสร้างและวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. อุดรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.
- _____. (2550). การสร้างชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้. อุดรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.
- รัศมี สุจินพรหม. (2543). ผลของการใช้แผนการจัดการจัดกิจกรรมให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ที่มีต่อการพัฒนากระบวนการคิดและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านบุทม จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2539). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- _____. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊ค.
- โรงเรียนวัดวังหว้า. (2552). หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดวังหว้า พุทธศักราช 2553 ตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. สุพรรณบุรี : ผู้แต่ง.
- ลพ บุรีรัตน์. (2540). เทคนิคการแต่งเพลงในสภาวะวัฒนธรรมจังหวัดลพบุรี, ภูมิปัญญาชาวบ้านลพบุรี. ลพบุรี: กรุงเทพมหานครพิมพ์.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ละออง จันทร์เจริญ. (2540). พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. นครราชสีมา: สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.

- ลาวัลย์ ยี่งมี. (2547). การใช้เพลงประกอบการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องเวลาสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2540). **Constructivist**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วรรณวิไล พันธุ์สีดา. (2543). 12 ก้าวปฏิบัติการนักวิจัยในชั้นเรียนขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ:
เจริญกิจ.
- วัชรีย์ บุรณสิงห์. (2546). การสอนวิชาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: แอล ที
เพรส.
- _____. (2543). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- วันเพ็ญ เจริญอินทร์. (2549). การศึกษาผลการใช้เพลงและบทร้อยกรองประกอบการสอน
เรื่องคำควบกล้ำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- วิชัย พาณิชย์สว. (2545). สอนอย่างไรให้เด็กเก่งโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ:
พัฒนาคุณภาพทางวิชาการ.
- วิชาติ พงษ์ศิริ. (2540). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียน
คณิตศาสตร์แบบคอนสตรัคติวิซซึ่ม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่
ได้รับ การสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบคอนสตรัคติวิซซึ่มด้วยวิธีการ
สอนแบบ แก้ปัญหากับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- วิภาวดี บุญไชยศรี. (2553). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวคอน
สตรัคติวิสต์(Constructivist) โดยสอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง
การบวก ลบ คูณ หารระคน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิไล ทองแผ่. (2547). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. ลพบุรี: มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเทพสตรี.
- วีณา วัชรวิชัย. (2535). กลวิธีการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาเชียงใหม่.
เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศักดิ์ดา บุญโต. (2544). คู่มือเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนต้น.
กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.

- ศุภศิริ โสมาเกตู. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้อัตโนมัติกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). (2554). แผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: กราฟฟิค.
- สมบูรณ์ ชิตพงศ์. (2540). การวัดและประเมินผลการศึกษา. ใน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, เอกสารการสอนสถิติวิจัยและการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- สมยศ นาวิการ. (2547). การพัฒนาองค์การและการพัฒนาแรงจูงใจ. กรุงเทพฯ: ดวงกมล.
- สมศรี คงวงศ์. (2542). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์และการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมศรี มณีวงศ์. (2545). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องเศษส่วนตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์และการสอนแบบความร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สาคร ธรรมศักดิ์. (2541). ผลการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิสต์แบบร่วมมือที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3. (2553). รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2552. สุพรรณบุรี: กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา.
- _____. (2554). รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2553. สุพรรณบุรี: กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา.

- _____. (2555). รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2554. สุพรรณบุรี: กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). รายงานการประเมินคุณภาพและ วิทยานิพนธ์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2543. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษขั้นพื้นฐาน. (2549). รายงานการสังเคราะห์แนวคิดและวิธีการเรียนที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งชาติ.
- _____. (2550). เอกสารคู่มือหลักสูตรพัฒนาข้าราชการครูเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ(อาจารย์ 3 เชิงประจักษ์) รุ่นที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.
- _____. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง 2551 กลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งชาติ.
- สิริพร ทิพย์คง. (2544). การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: อรุณสภานาตพรวา.
- สุกรี เจริญสุข. (2540). เพลงสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยดุริยางคศิลป์.
- สุจริต เพียรชอบ, และสายใจ อินทร์พรหม. (2536). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุจิตพร สอนอ่อน. (2547). การพัฒนาชุดกิจกรรมวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาอย่างสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อำเภอพิชัย จังหวัดอุดรดิษฐ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิษฐ์.
- สุนทร สุนันท์ชัย. (2540, กรกฎาคม-กันยายน). รากฐานและวิธีการของนิรมิตนิยม Constructivist). โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, 2, 25-30.
- สุนีย์ ลิ้มรสสุคนธ์. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้การเรียนเป็นกลุ่มที่เน้นผลสัมฤทธิ์กับการเรียนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. (2540). เอกสารประกอบการอบรมครูโครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร, การสร้างเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และมิติสัมพันธ์. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุรกุล เจนอบรม. (2543, มีนาคม-มิถุนายน). ทฤษฎีการสร้างสรรคด้วยปัญญาเพื่อพัฒนาการศึกษาตลอดชีวิต. ครูศาสตร์, 3(5), 56.

- สุวรร กาญจนมยุร. (2545). การแก้ไขข้อปัญหา. วารสารการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี, **30(11)**, 50-52.
- สุวิทย์ มูลคำ, และอรทัย มูลคำ. (2545). วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดตาม แนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อรลีณี รัตจันทร์. (2552). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง ทศนิยม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- อารีย์ พันธุ์มณี. (2542). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: เอฟ แอล เพรส.
- อารีย์ วิจิตรวารการ. (2542). การวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏ ธนบุรี.
- อุษา จันทร์. (2552). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการหารสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบแนวคิดของคอนสตรัคติวิสต์ที่ เน้นทักษะ/ กระบวนการทางคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- อุไพวรรณ นามไสย์. (2553). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวคิดทฤษฎี คอนสตรัคติวิสต์ เรื่องการบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม.
- เอกชัย ปานเม่น. (2544). โครงการพัฒนาการเรียนรู้อิง **Lighthouse Project** ศูนย์บริการ การศึกษาออกโรงเรียน อำเภอเมืองเชียงราย 2540-2544. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Adams, Son. (1977). **Teaching Mathematics**. New York: Haper & Row.
- Alsop, J. K. (1995). The Effects of Mathematics Instruction Based on Constructivism on Prospective Teacher' Conceptual Understanding, and Confidence, **Dissertation Abstracts International**, **56**, 3038-A.
- Anderson. K.B., & R.E. Pingry. (1973). **Children mathematical Thinking**. New York : The National Council of Feather's of Mathematics.
- Anyanechi, M., & Emmanuela, C. (1996). **Teaching Science in Nigeria Secondary School Using A Constructivism**. Doctoral Dissertation, Education. London: Fordham University.
- Baroody, Arther J. (1987). **Children's Mathematical Thinking**. New York: Teachers College Press.

- Cobb, P. W., & Yakevich, F. (1994). Constructivist approach to second grade Mathematics. In E. Von Glasersfeld (ed). **Radical Constructivist in Mathematics Education**, 157-176.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of education** (3rd ed.). New York: Mc Graw-Hill.
- Herzberg, Frederic. (1970). **The Motivation to work**. New York: Harper Sons Row.
- Irene, Corromina S. (1995). An original approach to the teaching of song in he classroom. In **English teaching forum**, 12-28.
- Kennedy, Leonard M., & Tipp, Steve. (1997). **Guiding Children's Learning of Mathematics** (8th ed.). Belmont, California: Wadsworth.
- Kim, Jang Suk. (2005). The effects of a Constructivist teaching approach on student academic achievement, Self-concept, and Learning strategies. **Asia Pacific education review**, 6(1), 7-19.
- Kotler, Philip. (1997). **Marketing Management : Analysis, Planning, Implementation and Control**. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Krogh Suzanne Lowell. (1994). **Educating young children infancy to grad three**. New York: McGraw-Hill.
- Maslow, A.H. (1970). **Motivation and personality** (2nd ed.). New York: Harper and Row.
- Moore, Nancy M. (2005, August). Constructivism Using Group Work and The Impact on Self-Efficiency, Intrinsic Motivation, and Group Work Skills on Middle-School Mathematics Students, **Dissertation Abstracts International**, 478-A.
- Narli, Serkan, & Nes'e, Baser. (2010, January). The effects of Constructivist learning environment on prospective mathematics teacher' opinion. **US-China educational review**, 7(1), 1-16.
- Piazza, J.A. (1995). An inquiry into the mathematic culture of primary constructivist classroom An ethnographic Description, **Dissertation Abstracts International**, 55(11), 3411-A.
- Polya, George. (1957). **How to solve it**. New York: Doubleday.
- Saricoban, Arif, & Esen, Metin. (2000). **Song, Verse and Games for Teaching**. Retrieved May 20, 2000, from <http://A://Saricoban-Songs.html>
- Steele, Diana Farm. (1995). **A Constructivist approach to mathematics teaching**. Ph.D. Dissertation: University of Florida.

- Trouman, & Lichtenberg. (1995) . **Mathematics a Good beginning**. University of south Florida: Brooks / Cole.
- Underhill, R.G. (1991). Two layer of constructivist curriculum. In E' Von Glassersfeld (ed). **Constructivism in Mathematic Education**. Norwell: Kluwer.
- Victor, Vroom N. (1967). **Work and Motivation**. New York: John Wiley & Sons.
- Von Glasersfeld, E. (1991). **Introduction**. In E. Von Glasersfeld (ed.), *Radical Constructivism in Mathematics Education*, p.164, The Natherlands: Kluwer Academic.
- Waber, Johnath, Lynn. (2006). Student' beliefs and anxiety about teaching mathematics: A study of a Constructivist elementary mathematics methods course. **Dissertation Abstracts International, 66(09)**, unpagued.
- Wade, Eileen Gray.(1995). A student of the effects of a constructivist-based Mathematic Problem-Solving instructional Program on the attitude, Self-confidence, and Achievement of Post-fifth-grade Students. **Dissertation Abstracts International, 55(11)**, 3411-A.
- Wheathley, G.H.(1991). Constructivist Perspective on Science and Mathematics learning. **Science Education, 75(1)**, 9-12.
- Wilson, J.W., Fernandez, M.L., & Hadaway, N. (1993). **Mathematical Problem Solving**. In *Research Ideas for the Classroom : High School Mathematics*. New York: Macmillan.
- Ziegler, John F. (2000). Constructivist Views of Teaching Learning and Supervising Help By Public School Teachers and Their Influence on Student Achievement in Mathematics, **Dissertation Abstracts International**.