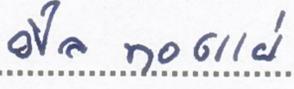


มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง
พันธุกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เสนอโดย
นางทิพรรัตน์ นุชนารถ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
วิชาหลักสูตรและการสอน

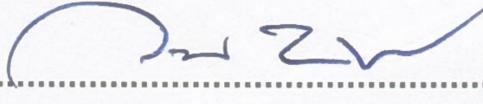

.....รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
(ศาสตราจารย์ประติษฐ์ พงศ์ทองคำ)
วันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2557

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไล ทองแผ่)


.....กรรมการ
(ดร.พิชยา พรมาลี)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชานนท์ พิมพ์ทองงาม)


.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.วสัน ปุ่นผล)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง พันธุกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.พิชยา พรมาลี ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรีนันท์ พิมพิทองงาม
ชื่อนักศึกษา	ทิพรัตน์ นุชนารถ
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง พันธุกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น เรื่อง พันธุกรรม ก่อนเรียนกับหลังเรียน และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ เรื่อง พันธุกรรม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 7 อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ซึ่งได้มาจากการสุ่มโรงเรียน โดยการจับสลาก ได้โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 7 ซึ่งมีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ห้อง นักเรียน 43 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) ชุดการเรียนรู้ เรื่อง พันธุกรรม 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พันธุกรรม มีค่าความเชื่อมั่น 0.798 3) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อชุดการเรียนรู้ มีค่าความเชื่อมั่น 0.817 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดการเรียนรู้ เรื่อง พันธุกรรม ที่พัฒนาขึ้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.87/81.06 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง พันธุกรรม หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ เรื่อง พันธุกรรม อยู่ในระดับมาก

Thesis Title	The Development of Learning Packages on the topic of Heredity of living in Science Learning Strand Group for Matthayomsuksa 3 Students
Thesis Advisors	Dr. Pichaya Pornmalee Asst. Prof. Pattanan Pimtongngam
Name	Tipparut Nuchanart
Concentration	Curriculum and Instruction
Academic Year	2014

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) develop learning packages on the topic of Heredity of living for mathayomsuksa 3 students to the efficiency of 80/80; 2) compare the students' achievement before and after using the learning packages on the topic of Heredity of living; 3) examine the students' satisfaction toward the learning package. The samples used in this study were 43 student of matthayomsuksa 3 students, the 7th Banharnjamsai school in Doembang Nangbuat District, Suphan Buri Province, during the first semester of academic year 2014. The instruments used in this study were : 1) the learning packages on the topic of Heredity of living, 2) a learning achievement test with a reliability of 0.798, 3) a satisfaction evaluation on learning packages with a reliability value of 0.817. The data were analyzed in term of mean, percent, standard deviation and t-test.

The results showed that:

1. The developed learning packages on the topic of Heredity of living for mathayomsuksa 3 students had an efficiency of 82.87/81.06.
2. The students' learning achievement after using the developed learning package was significance higher the before using it at the level of .01.
3. The student's satisfaction toward learning package on the topic of Heredity of living was at a high level.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.พิชยา พรมาลี ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชชนันท์ พิมพ์ทองงาม กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้เสียสละเวลาให้คำปรึกษาแนะนำและชี้แนะแนวทางที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัย จนกระทั่งทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงเรียบร้อยไปด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วยความเคารพอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิตติ โปศรีศรีสูง ดร.พิชยา พรมาลี ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชชนันท์ พิมพ์ทองงาม และ ดร.สันติ แสงสุก ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไล ทองแผ่ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดร.วสัน ปุ่นผล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสอบวิทยานิพนธ์ที่ให้ความกรุณาแนะนำแนวทางที่เกิดประโยชน์และมีคุณค่าสำหรับการวิจัย

ขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งคลีโคกช้างวิทยา และผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 7 จังหวัดสุพรรณบุรี ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการใช้สถานที่ในการทดลองและใช้เครื่องมือวิจัยเก็บข้อมูลครั้งนี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีทุกท่านที่มีได้กล่าวนามไว้ที่ได้ให้ความรู้ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ เป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบคุณความดีให้กับทุกท่านที่มีพระคุณและเมตตาประสิทธิ์ประสาทวิชาการศึกษาแก่ผู้วิจัย

ทิพรัตน์ นุชนารถ