

ภาคผนวก ง  
แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน  
ที่มีต่อชุดการเรียนรู้

**แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้**  
**เรื่อง พันธุกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**คำชี้แจง**

1. ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของนักเรียนมากที่สุด โดยมีระดับความพึงพอใจ ดังนี้

คะแนนระดับ 5 หมายถึง ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

คะแนนระดับ 4 หมายถึง ความพึงพอใจในระดับมาก

คะแนนระดับ 3 หมายถึง ความพึงพอใจในระดับปานกลาง

คะแนนระดับ 2 หมายถึง ความพึงพอใจในระดับน้อย

คะแนนระดับ 1 หมายถึง ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		1	2	3	4	5
	<b>รูปแบบของชุดการเรียนรู้</b>					
	<b>เรื่อง พันธุกรรม</b>					
1	ภาพประกอบของชุดการเรียนรู้ เรื่อง พันธุกรรม น่าสนใจ	.....	.....	.....	.....	.....
2	สัดส่วนของเนื้อหากับภาพประกอบมีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
3	ขนาดของตัวอักษรในการพิมพ์อ่านง่ายเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>เนื้อหาสาระ</b>					
4	การนำเสนอเนื้อหา มีรูปแบบชัดเจนเข้าใจง่าย มีความเหมาะสมกับเวลาที่ใช้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
5	เนื้อหาแต่ละชุดการเรียนรู้ มีความชัดเจนและต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
6	เนื้อหาในแต่ละชุดการเรียนรู้ เน้นการปฏิบัติเป็นขั้นตอน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7	กิจกรรมระหว่างเรียนของชุดการเรียนรู้ คำถามในแบบฝึกหัดระหว่างเรียน มีความชัดเจน เหมาะสมกับเวลา	.....	.....	.....	.....	.....
8	มีความต่อเนื่องตามขั้นตอนของการเรียนและ กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
9	ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ปัญหาและ สามารถแก้ปัญหาได้	.....	.....	.....	.....	.....
10	ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้จากเนื้อหาไปใช้ ประโยชน์ได้	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ ชุดการเรียนรู้</b>					
11	กิจกรรมที่นำมาใช้ในแต่ละชุดการเรียนรู้ สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
12	ผู้เรียนทุกคนเป็นผู้ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรม ด้วยตนเอง หรือร่วมกันเป็นกลุ่มทุกกิจกรรม	.....	.....	.....	.....	.....
13	ผู้เรียนคิดแก้ปัญหา หรือค้นพบคำตอบ ทำกิจกรรมสำเร็จได้ด้วยตนเอง หรือเป็นกลุ่ม	.....	.....	.....	.....	.....
14	ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น รู้จัก เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....
15	การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียนมากขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
16	นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเรียนด้วย ชุดการเรียนรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวันและ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของตนเองได้	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
17	<b>สื่อการเรียนการสอน</b> สอดคล้องเหมาะสมกับเนื้อหาช่วยให้การเรียนรู้เข้าใจง่าย และเรียนรู้ได้เร็ว	.....	.....	.....	.....	.....
18	<b>สื่อในแต่ละชุดการเรียนรู้ เรื่อง พันธุกรรม</b> สะดวกต่อการนำไปใช้	.....	.....	.....	.....	.....
19	<b>การวัดและประเมินผล</b> แบบทดสอบในแต่ละชุดการเรียนรู้ เรื่อง พันธุกรรม เหมาะสมกับเวลา	.....	.....	.....	.....	.....
20	แบบทดสอบในแต่ละชุดการเรียนรู้ เรื่อง พันธุกรรม มีความยากง่าย เหมาะสมกับระดับของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....