

ภาคผนวก ข
ค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือ
โดยผู้เชี่ยวชาญ

ตาราง 9 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของชุดการเรียนรู้เรื่อง พันธุกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ

ที่	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
1	คู่มือการใช้มีความสอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1
2	คำชี้แจงในการใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง พันธุกรรม สื่อความหมายความชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1
3	แผนการจัดการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับกิจกรรม	+1	+1	+1	0	+1	0.8
4	จุดประสงค์การเรียนรู้มีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียน	+1	+1	+1	0	+1	0.8
5	เนื้อหามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1
6	รูปแบบการนำเสนอเนื้อหามีความชัดเจนและเป็นลำดับขั้นตอน	+1	0	+1	+1	+1	0.8
7	สื่อการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1
8	การวัดผลประเมินผล มีความสอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์	+1	0	+1	+1	+1	0.8
9	ชุดการเรียนรู้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1
10	ชุดการเรียนรู้สามารถสร้างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้	+1	+1	+1	+1	+1	1

ตาราง 10 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
โดยผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
	1	2	3	4	5	
1	+1	+1	+1	+1	+1	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	1
4	+1	+1	+1	+1	+1	1
5	+1	+1	+1	+1	+1	1
6	+1	+1	+1	+1	+1	1
7	0	+1	+1	+1	+1	0.8
8	+1	+1	+1	+1	+1	1
9	+1	+1	+1	+1	+1	1
10	+1	+1	+1	+1	+1	1
11	+1	+1	+1	+1	+1	1
12	+1	+1	+1	+1	+1	1
13	+1	+1	+1	+1	+1	1
14	+1	+1	+1	+1	+1	1
15	+1	+1	+1	+1	+1	1
16	+1	+1	0	+1	+1	0.8
17	+1	+1	+1	+1	+1	1
18	+1	+1	+1	+1	+1	1
19	+1	0	+1	+1	+1	0.8
20	+1	+1	+1	+1	+1	1
21	+1	+1	+1	+1	+1	1
22	+1	+1	+1	+1	+1	1
23	+1	+1	+1	0	+1	0.8
24	+1	+1	+1	+1	+1	1
25	+1	+1	+1	+1	+1	1
26	+1	+1	0	+1	+1	0.8
27	+1	+1	+1	+1	+1	1

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
	1	2	3	4	5	
28	+1	+1	+1	+1	+1	1
29	+1	+1	+1	+1	+1	1
30	+1	+1	0	+1	+1	0.8
31	+1	+1	+1	+1	+1	1
32	+1	+1	+1	+1	+1	1
33	+1	0	+1	+1	+1	0.8
34	+1	+1	+1	+1	+1	1
35	+1	+1	+1	0	+1	0.8
36	+1	+1	+1	+1	+1	1
37	+1	+1	+1	+1	+1	1
38	0	+1	+1	+1	+1	0.8
39	+1	+1	+1	+1	+1	1
40	+1	+1	+1	+1	0	0.8
41	+1	+1	+1	+1	+1	1
42	+1	+1	+1	+1	+1	1
43	+1	+1	+1	+1	+1	1
44	+1	+1	0	+1	+1	0.8
45	+1	+1	+1	+1	+1	1
46	+1	+1	+1	+1	+1	1
47	+1	+1	+1	+1	+1	1
48	+1	+1	+1	+1	+1	1
49	+1	+1	+1	+1	0	0.8
50	+1	+1	+1	+1	+1	1

ตาราง 11 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้
โดยผู้เชี่ยวชาญ

ที่	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
	รูปแบบของชุดการเรียนรู้ เรื่องพันธุกรรม						
1	ภาพประกอบของชุดการเรียนรู้ เรื่องพันธุกรรม น่าสนใจ	0	+1	+1	+1	+1	0.8
2	สัดส่วนของเนื้อหากับภาพประกอบมีความเหมาะสม	+1	0	+1	+1	+1	0.8
3	ขนาดของตัวอักษรในการพิมพ์อ่านง่ายเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1
	เนื้อหาสาระ						
4	การนำเสนอเนื้อหา มีรูปแบบชัดเจนเข้าใจง่าย มีความเหมาะสม สอดคล้องกับเวลาที่ใช้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1
5	เนื้อหาแต่ละชุดการเรียนรู้ มีความชัดเจนและต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1
6	เนื้อหาในแต่ละชุดการเรียนรู้เน้นการปฏิบัติเป็นขั้นตอน	+1	+1	+1	+1	+1	1
	กิจกรรมระหว่างเรียนของชุดการเรียนรู้						
7	คำถามในแบบฝึกหัดระหว่างเรียน มีความชัดเจนเหมาะสมกับเวลา	0	+1	+1	+1	+1	0.8
8	มีความต่อเนื่องตามขั้นตอนของการเรียนและกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1
9	ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ปัญหาและสามารถแก้ปัญหาได้	+1	+1	+1	+1	+1	1
10	ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้จากเนื้อหาไปใช้ประโยชน์ได้	+1	+1	+1	+1	+1	1

ตาราง 11 (ต่อ)

ที่	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					IOC
		1	2	3	4	5	
	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ชุดการเรียนรู้						
11	กิจกรรมที่นำมาใช้ในแต่ละชุดการเรียนสอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	0	0.8
12	ผู้เรียนทุกคนเป็นผู้ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง หรือร่วมกันเป็นกลุ่มทุกกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1
13	ผู้เรียนคิดแก้ปัญหา หรือค้นพบคำตอบ ทำกิจกรรมสำเร็จได้ด้วยตนเอง หรือเป็นกลุ่ม	+1	0	+1	+1	+1	0.8
14	ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น รู้จักเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1
15	การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียนมากขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	1
16	นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเรียนด้วยชุดการเรียนรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของตนเองได้	+1	+1	+1	+1	+1	1
	สื่อการเรียนการสอน						
17	สอดคล้องเหมาะสมกับเนื้อหาช่วยให้การเรียนเข้าใจง่าย และเรียนรู้ได้เร็ว	+1	+1	+1	+1	+1	1
18	สื่อในแต่ละชุดการเรียนรู้ เรื่อง พันธุกรรม สะดวกต่อการนำไปใช้	+1	+1	+1	+1	0	0.8
	การวัดและประเมินผล						
19	แบบทดสอบในแต่ละชุดการเรียนรู้ เรื่อง พันธุกรรม เหมาะสมกับเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	1
20	แบบทดสอบในแต่ละชุดการเรียนรู้ เรื่อง พันธุกรรม มีความยากง่าย เหมาะสมกับระดับของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1