

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง พันธุกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.พิชยา พรมาลี ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรนันท์ พิมพิทองงาม
ชื่อนักศึกษา	ทิพรัตน์ นุชนารถ
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง พันธุกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น เรื่อง พันธุกรรม ก่อนเรียนกับหลังเรียน และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ เรื่อง พันธุกรรม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 7 อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ซึ่งได้มาจากการสุ่มโรงเรียน โดยการจับสลาก ได้โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 7 ซึ่งมีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ห้อง นักเรียน 43 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) ชุดการเรียนรู้ เรื่อง พันธุกรรม 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พันธุกรรม มีค่าความเชื่อมั่น 0.798 3) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อชุดการเรียนรู้ มีค่าความเชื่อมั่น 0.817 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดการเรียนรู้ เรื่อง พันธุกรรม ที่พัฒนาขึ้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.87/81.06 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง พันธุกรรม หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ เรื่อง พันธุกรรม อยู่ในระดับมาก

Thesis Title	The Development of Learning Packages on the topic of Heredity of living in Science Learning Strand Group for Matthayomsuksa 3 Students
Thesis Advisors	Dr. Pichaya Pornmalee Asst. Prof. Pattanan Pimtongngam
Name	Tipparut Nuchanart
Concentration	Curriculum and Instruction
Academic Year	2014

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) develop learning packages on the topic of Heredity of living for mathayomsuksa 3 students to the efficiency of 80/80; 2) compare the students' achievement before and after using the learning packages on the topic of Heredity of living; 3) examine the students' satisfaction toward the learning package. The samples used in this study were 43 student of matthayomsuksa 3 students, the 7th Banharnjamsai school in Doembang Nangbuat District, Suphan Buri Province, during the first semester of academic year 2014. The instruments used in this study were : 1) the learning packages on the topic of Heredity of living, 2) a learning achievement test with a reliability of 0.798, 3) a satisfaction evaluation on learning packages with a reliability value of 0.817. The data were analyzed in term of mean, percent, standard deviation and t-test.

The results showed that:

1. The developed learning packages on the topic of Heredity of living for mathayomsuksa 3 students had an efficiency of 82.87/81.06.
2. The students' learning achievement after using the developed learning package was significance higher the before using it at the level of .01.
3. The student's satisfaction toward learning package on the topic of Heredity of living was at a high level.