

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคณาจารย์	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญภาพ	ฏ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
สมมติฐานของการวิจัย	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	12
วิสัยทัศน์.....	13
หลักการ	13
จุดหมาย	13
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน.....	14
คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	15
มาตรฐานการเรียนรู้.....	15
การจัดเวลาเรียน.....	16
โครงสร้างเวลาเรียน	16
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	18
หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร.....	20

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
ความหมายของหลักสูตร	20
ความสำคัญของหลักสูตร.....	23
องค์ประกอบของหลักสูตร	24
ลักษณะของหลักสูตรที่ดี.....	27
กระบวนการพัฒนาหลักสูตร.....	28
การประเมินหลักสูตร.....	34
จังหวัดอุทัยธานี.....	39
ประวัติความเป็นมาของจังหวัดอุทัยธานี	39
ข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดอุทัยธานี	41
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	48
ความหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	48
ประเภทของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	49
การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	52
เจตคติต่อการอนุรักษ์สภาพแวดล้อม ประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น.....	54
ความหมายของเจตคติ	54
องค์ประกอบของเจตคติ	55
วิธีการวัดเจตคติ.....	57
การสร้างแบบวัดเจตคติ.....	58
ความพึงพอใจต่อการเรียน.....	60
ความหมายของความพึงพอใจ	60
ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ	61
ความสำคัญของความพึงพอใจ	63
การวัดความพึงพอใจ	63
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	68
งานวิจัยในประเทศ.....	68
งานวิจัยต่างประเทศ.....	73
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	76
ขั้นตอนที่ 1 วิจัย (research) : การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	76
ขั้นตอนที่ 2 พัฒนา (development) : การพัฒนาหลักสูตร.....	83
ขั้นตอนที่ 3 วิจัย (research) : การทดลองใช้หลักสูตร.....	84

บทที่ 3 (ต่อ)	
ขั้นตอนที่ 4 พัฒนา (development): การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร....	86
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	95
ขั้นตอนที่ 1 วิจัย (research) : ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	95
ขั้นตอนที่ 2 พัฒนา (development) : ผลการพัฒนาหลักสูตร.....	103
ขั้นตอนที่ 3 วิจัย (research) : ผลการทดลองใช้หลักสูตร.....	107
ขั้นตอนที่ 4 พัฒนา (development) : ผลการประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร..	108
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	114
สรุปผลการวิจัย	114
การอภิปรายผล	116
ข้อเสนอแนะ.....	119
บรรณานุกรม.....	121
ภาคผนวก	128
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	129
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	131
ภาคผนวก ค หลักสูตร เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุทัยธานี.....	138
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลของการวิจัย.....	222
แบบสัมภาษณ์	
แบบสอบถาม	
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
เฉลยคำตอบของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
แบบประเมินเจตคติต่อการอนุรักษ์สภาพแวดล้อม	
ประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น	
แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนหลักสูตร	
เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุไทย	

ภาคผนวกต่อ (ต่อ)

ภาคผนวก จ	แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง	239
	แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์	
	แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม	
	แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของหลักสูตรฉบับร่าง	
	แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดผลสัมฤทธิ์	
	ทางการเรียน	
	แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินเจตคติ	
	ต่อการอนุรักษ์สภาพแวดล้อม ประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น	
	แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม	
	ความพึงพอใจต่อการเรียนหลักสูตร	
ภาคผนวก ฉ	การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของเครื่องมือ	258
	ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r)	
	ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
	ผลการทดสอบค่าความเชื่อมั่นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	
	ทางการเรียน	
ภาคผนวก ช	ประมวลภาพกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักสูตรถิ่นรุ่งเรือง	
	เมืองอุทัย.....	262
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์		268