

ภาคผนวก จ

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง

- แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์
- แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม
- แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของหลักสูตรฉบับร่าง
- แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินเจตคติต่อการอนุรักษ์สภาพแวดล้อม ประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น
- แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนหลักสูตร

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบสัมภาษณ์และให้คะแนนความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์ การพัฒนาหลักสูตร เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุทัยธานี โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนของแบบประเมินในแต่ละข้อ และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

+ 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้น สอดคล้องกับรายการประเมิน

0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้น สอดคล้องกับรายการประเมิน

- 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้น ไม่สอดคล้องกับรายการประเมิน

ชื่อ	ประเด็น	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1.	ความสอดคล้องของประเด็นสัมภาษณ์เกี่ยวกับ ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์				
2.	ความสอดคล้องของประเด็นสัมภาษณ์เกี่ยวกับ ความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุไทย				
3.	ความสอดคล้องของประเด็นสัมภาษณ์เกี่ยวกับ ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขปัญหาในการพัฒนาหลักสูตร เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุไทย				

ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี).....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ
(.....)

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามนักเรียน
(สำหรับผู้ใช้วิชาญ)

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบสอบถาม และให้คะแนนความสอดคล้องของแบบสอบถาม เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุทัยธานี โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนของแบบประเมินในแต่ละข้อ และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- + 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้น สอดคล้องกับรายการประเมิน
- 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับรายการประเมิน
- 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้น ไม่สอดคล้องกับรายการประเมิน

ข้อ	ประเด็น	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1.	ความสอดคล้องของข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม				
2.	ความสอดคล้องของข้อคำถามเกี่ยวกับความต้องการในการเข้ารับการเรียนการสอนตามหลักสูตร เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุไทย และความต้องการรูปแบบที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน				
3.	ความสอดคล้องของข้อคำถามเกี่ยวกับรูปแบบวิธีการที่นักเรียนต้องการเนื้อหาที่ต้องการในการเรียนรู้ ตามหลักสูตร เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุไทย				
4.	ความสอดคล้องของข้อคำถามเกี่ยวกับความต้องการให้มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามพัฒนาหลักสูตร เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุไทย				
5.	ความสอดคล้องของข้อคำถามเกี่ยวกับสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน				
6.	ความสอดคล้องของข้อคำถามเกี่ยวกับเวลาในการเรียน ตามหลักสูตรเรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุไทย				

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของหลักสูตรฉบับร่าง
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบสอบถามและให้คะแนนความสอดคล้องของคำถามการพัฒนาหลักสูตร เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุทัยธานี เพื่อนำผลที่ได้จากความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องไปพัฒนาหลักสูตรต่อไป โดยให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนของแบบประเมินในแต่ละข้อ และขอความกรุณาให้ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติมในส่วนที่บกพร่อง

+ 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้น สอดคล้องกับรายการประเมิน
0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้น สอดคล้องกับรายการประเมิน
- 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้น ไม่สอดคล้องกับรายการประเมิน

ข้อ	ประเด็น	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1	หลักการสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร				..... ..... .....
2	จุดมุ่งหมายสอดคล้องกับเนื้อหา				..... ..... .....
3	โครงสร้างสอดคล้องกับเนื้อหา				..... ..... .....
4	ขอบข่ายเนื้อหา และเวลาเรียน สอดคล้องกับเนื้อหา				..... ..... .....
9	แนวทางการจัดการเรียนรู้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย เนื้อหา และเวลา				..... ..... .....
10	สื่อสอดคล้องกับเนื้อหาสาระ				..... ..... .....
11	การวัดประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ของการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ และครอบคลุมเนื้อหา				..... ..... .....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี).....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ
(.....)

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

- คำชี้แจง** โปรดพิจารณาแบบทดสอบและให้คะแนนความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุไทย เพื่อนำผลที่ได้จากความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องไปปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพและเพื่อนำไปเป็นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยให้ผู้เชี่ยวชาญใส่เครื่องหมาย ✓ ลงช่องคะแนนของแบบประเมินในแต่ละข้อ
- + 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้น สอดคล้องกับรายการประเมิน
 - 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้น สอดคล้องกับรายการประเมิน
 - 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามไม่สอดคล้องกับรายการประเมิน

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1	เมืองอุทัยธานีพบหลักฐานอะไรที่เป็นเครื่องยืนยันว่ามีมนุษย์อาศัยอยู่ก่อนประวัติศาสตร์เมื่อประมาณ 3000 ปี มาแล้ว ก. เครื่องมือหินกะเทาะจากหินกรวด ข. เครื่องปั้นดินเผา ค. ลูกปัดโบราณ ง. ซากเจดีย์				..... ..... ..... .....
2	“ท้าวมหาพรหม” ได้เข้ามาสร้างเมืองที่บ้านอุทัยเก่า ซึ่งในปัจจุบันคือ อำเภออะไร ก. อำเภอสว่างอารมณ์ ข. อำเภอลานสัก ค. อำเภอหนองฉาง ง. อำเภอบ้านไร่				..... ..... ..... .....

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
3	<p>ชื่อเรียก “เมืองอุไทย” มีที่มาอย่างไร</p> <p>ก. “ท้าวมหาพรหม” สร้างเมืองที่บ้านอุทัยเก่า แล้วจึงพาคนไทยเข้ามาอยู่ท่ามกลางหมู่บ้านคนมอญ และคนกะเหรี่ยง จึงเรียกว่า “เมืองอุไทย” เรียกชื่อตามกลุ่มหรือที่อยู่ของคนไทย</p> <p>ข. เรียกตามชื่อเจ้าเมืองอุไทยธานีในสมัยนั้น</p> <p>ค. พระเอกาทศรถ ทรงพระราชทานนามของเมือง</p> <p>ง. พระตะเบิดเป็นผู้ตั้งชื่อเมือง</p>				..... ..... ..... ..... ..... .....
4.	<p>เมืองอุไทยเป็นเมืองที่มีความสำคัญของพระมหากษัตริย์พระองค์ใดของสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ เกี่ยวกับอะไร</p> <p>ก. พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว มีความสำคัญเป็นเมืองหน้าด่าน</p> <p>ข. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช มีความสำคัญเป็นเมืองบ้านเกิดของพระบิดา</p> <p>ค. พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย มีความสำคัญเป็นเมืองทรงมาประทับล่าสัตว์</p> <p>ง. พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว มีความสำคัญเป็นเมืองตากอากาศ</p>				..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
5.	<p>ข้อใดไม่ใช่วิธีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>ก. ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด</p> <p>ข. ใช้สิ่งอื่นทดแทนทรัพยากรธรรมชาติที่หายาก</p> <p>ค. ปรับปรุงทรัพยากรในท้องถิ่นให้มีสภาพ</p> <p>ง. ใช้อุบายการที่หายากกักตุนไว้</p>				..... ..... ..... ..... .....

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
6.	<p>ชุมชนเก่าแก่ที่สำคัญของเมืองอุไทย คือชุมชนใด เพราะอะไร</p> <p>ก. ชุมชนบ้านไร่ เป็นชุมชนย่านการอุตสาหกรรมเหล็ก</p> <p>ข. ชุมชนบ้านเกาะเทพ เป็นชุมชนการชงสุ่มกำลังพลเพื่อการสู้รบ</p> <p>ค. ชุมชนบ้านสะแกกรัง เป็นบ้านทำสำหรับติดต่อทางน้ำกับเมืองอื่น ๆ เพื่อทำการติดต่อค้าขายแลกเปลี่ยนสินค้า</p> <p>ง. ชุมชนบ้านหนองขาหย่าง เป็นชุมชนเมืองเพาะปลูก</p>				..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
7.	<p>จารึกอักษรโบราณ ถูกขุดพบที่ใด</p> <p>ก. เมืองโบราณบึงคอกช้าง</p> <p>ข. เมืองโบราณบ้านคูเมือง</p> <p>ค. เมืองโบราณบ้านด้าย</p> <p>ง. เมืองโบราณการุ้ง</p>				..... ..... ..... .....
8.	<p>จารึกอักษรโบราณ ซึ่งเป็นหลักฐานแสดงว่าบริเวณที่ขุดพบมีความเจริญมาตั้งแต่สมัยใด</p> <p>ก. สมัยอยุธยา</p> <p>ข. สมัยพุทธศตวรรษที่ 12</p> <p>ค. สมัยต้นรัตนโกสินทร์</p> <p>ง. ปลายสมัยสุโขทัย</p>				..... ..... ..... ..... .....
9.	<p>ชาวเมืองอุไทยในสมัยประวัติศาสตร์มีอาชีพ การเกษตร การค้าขาย และมีสินค้าใดเป็นสินค้าที่ทำการค้าขายเป็นหลักของเมืองอุไทย</p> <p>ก. ดีบุก</p> <p>ข. เครื่องเทศ</p> <p>ค. ไม้หอม</p> <p>ง. เหล็ก</p>				..... ..... ..... ..... .....

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
10.	เมืองโบราณกาฐัง พบหลักฐานทางโบราณคดีอะไร ชิ้นใหญ่ที่สุดคือสิ่งใด ก. ขวานหินขัด ข. ระฆังหิน ค. รูปวางหมอบเหลี่ยมหลัง ง. จารึก				..... ..... ..... ..... .....
11.	หมู่บ้านใดที่มีชาวจีนอพยพมาอยู่มากที่สุด ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้าน ภาลัย ก. บ้านห้วยคต ข. บ้านทัพทัน ค. บ้านไร่ ง. บ้านท่าซุง	....................	....................	....................	.........................
12.	ภาพจิตรกรรมฝาผนังพระอุโบสถ เรื่อง พุทธประวัติ มียาวติดต่อกันทั้ง 4 ด้าน พบที่วัดใด ก. วัดอมฤตวารี ข. วัดอุโบสถาราม ค. วัดจันทาราม ง. วัดหนองพลวง				..... ..... ..... ..... .....
13.	ข้อใดคือลักษณะการเล่นพื้นเมืองที่บ้านท่าโพ ก. รำวงโบราณ กีฬาพื้นบ้าน ข. การแสดงลำตัด ข. การแสดงลิเก ง. การเต้นพร้อมเพียง				..... ..... ..... ..... .....
				

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
15.	พระพุทธรูปมงคลศักดิ์สิทธิ์ประดิษฐานอยู่ ณ ที่ใด ก. วิหารวัดขวิด ข. วัดหนองขุนชาติ ค. วัดสังกัสรัตนคีรี ง. วัดหนองพวง				..... ..... ..... ..... .....
14.	ข้อใดคือการอนุรักษ์วัฒนธรรมที่เหมาะสมกับท้องถิ่นเมืองอุทัย ก. จัดตั้งหน่วยงานที่ทำหน้าที่ดูแลโดยตรง ข. สกัดกั้นการเผยแพร่วัฒนธรรมต่างชาติ ค. รับประทานอาหาร แต่งกาย และพูดภาษาไทย ง. รักษาและส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีไทย				
16.	ประเพณีใดที่เมืองอุทัยธานีมีเหมือนกับภูมิภาคอื่นๆ ก. งานบวช ข. หาบส้ารับคาวหวาน ค. จัดโต๊ะหมู่บูชาประดับงาช้าง ง. การละเล่นของชาวกะเหรี่ยง				..... ..... ..... ..... .....
17.	ประเพณีหาบส้ารับคาวหวาน ทำขึ้นเพื่ออะไรและเมื่อใด ก. วันสลากภัต วันสงกรานต์ ข. งานของเจ้าแม่ทับทิม “จ้อยบ้วยเนี้ยว” ค. งานเกิด ค. งานแต่งงาน				..... ..... ..... ..... .....

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
18.	หากต้องการไปนมัสการรอยพระพุทธรูปบาทจำลอง ต้องไปที่ใด ก. วัดหนองพวง - วัดสังกัสรัตนคีรี ข. วัดจันทาราม - วัดอมฤตวารี ค. วัดอุโบสถาราม - วัดวังสาธิตกา ง. ยอดเขาสะแกกรัง – วัดหนองขุนชาติ				..... ..... ..... ..... ..... .....
19.	ประเพณีที่มีชื่อเสียงประจำจังหวัดอุทัยคืออะไร ก. ประเพณีตักบาตรเทโวโรหณะ ข. ประเพณีงานเกิด ค. ประเพณีสงกรานต์ ง. ประเพณีงานออกพรรษา				..... ..... ..... ..... .....
20.	แพโบราณน้ำ ครั้งหนึ่งเคยใช้เป็นแพรับเสด็จ รัชกาลที่ 5 และรัชกาลที่ 6 เมื่อคราวเสด็จ ประพาสอยู่ ณ ที่ใด ก. วัดจันทาราม ข. วัดสังกัสรัตนคีรี ค. วัดหนองขุนชาติ ง. วัดอุโบสถาราม				..... ..... ..... ..... ..... .....
21.	พระอุโบสถดูจากภายนอกคล้ายแก่งเรือสำเภาจีน คือที่ใด ก. วัดจันทาราม ข. วัดสังกัสรัตนคีรี ค. วัดหนองขุนชาติ ง. หนองพวง				..... ..... ..... ..... .....

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
22.	<p>ภาพเขียนสีก่อนประวัติศาสตร์อายุประมาณ 5,000-3,000 ปี ถูกพบ ณ ที่ใด มีลักษณะอย่างไร</p> <p>ก. เขาสะแกกรัง เป็นภาพเครื่องปั้นดินเผาที่มีลวดลายสวยงาม</p> <p>ข. เมืองโบราณบึงคอกช้าง เป็นภาพเขียนอักษรปัลลวะ เป็นภาษาสันสกฤต</p> <p>ค. เขาปลาร้า มีลักษณะเป็นภาพแสดงให้เห็นถึงวิถีชีวิตของมนุษย์เป็นชุมชนสังคมเกษตรกรรมที่มีแบบแผนและพิธีกรรม</p> <p>ง. แหล่งโบราณคดีบ้านลาดหลุมแก้ว เป็นภาพเรื่องพุทธประวัติ</p>				..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
23.	<p>หินบดยา พระพิมพ์ดินเผา พระพิมพ์เนื้อสำริด ถูกขุดพบ ณ ที่ใด</p> <p>ก. เมืองโบราณบ้านคูเมือง</p> <p>ข. เมืองโบราณบึงคอกช้าง</p> <p>ค. เมืองโบราณบ้านด้าย</p> <p>ง. เมืองโบราณการุ้ง</p>				..... ..... ..... ..... .....
24.	<p>สถานที่ท่องเที่ยวใดในจังหวัดอุทัยธานีได้จดทะเบียนขึ้นเป็นมรดกโลกแล้ว</p> <p>ก. เขื่อนทับเสลา</p> <p>ข. น้ำตกไซเบอร์</p> <p>ค. เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยขาแข้ง</p> <p>ง. หุบป่าตาด</p>				..... ..... ..... ..... .....

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความ คิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
25.	<p>พระอุโบสถใหม่สร้างสวยงามภายในประดับและตกแต่งอย่างวิจิตร บานหน้าต่างและประตูด้านในเขียนภาพเทวดาโดยจิตรกรฝีมือดี บริเวณโดยรอบสร้างกำแพงแก้วและมีรูปหล่อหลวงพ่อปาน และหลวงพ่อใหญ่ อยู่ ณ ที่ใด</p> <p>ก. วัดจันทาราม</p> <p>ข. วัดสังกัสรัตนคีรี</p> <p>ค. วัดหนองขุนชาติ</p> <p>ง. วัดอุโบสถาราม</p>				..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
26.	<p>วัฒนธรรมเป็นมรดกทางสังคมหมายความว่าอย่างไร</p> <p>ก. วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่เกิดจากการเรียนรู้</p> <p>ข. วัฒนธรรมสามารถรับมาจากสังคมอื่นได้</p> <p>ค. วัฒนธรรมสามารถถ่ายทอดจากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่งต่อไป</p> <p>ง. วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไม่ได้ต้องเป็นมรดกสืบทอดต่อกันไป</p>				..... ..... ..... ..... .....
27.	<p>คำกล่าวที่ว่า “ถ้าชาติใดขาดวัฒนธรรมที่เป็นของตนเองแล้ว ชาตินั้นไม่สามารถดำรงอยู่ได้” จากคำกล่าวนี้แสดงให้เห็นถึงอะไร</p> <p>ก. วัฒนธรรมทำให้คนมีระเบียบ</p> <p>ข. เอกลักษณะทางวัฒนธรรม</p> <p>ค. ก่อให้เกิดความเป็นระเบียบของสังคม</p> <p>ง. ก่อให้เกิดความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน</p>				..... ..... ..... ..... .....

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
28.	สถานที่ท่องเที่ยวใด ที่เห็นถึงวิถีชีวิตของชาวเมืองอุทัยธานี ก. เมืองโบราณมิ่งคอกช้าง ข. ธรรมสถานวัดถ้ำเขาวง ค. เขาปลาร้า ง. ลุ่มน้ำสะแกกรัง				..... ..... ..... ..... .....
29.	หลังจากเสร็จฤดูเก็บเกี่ยว คนอุทัยมักจะมี การเล่นพื้นเมืองที่วัดท่าโพ เล่นเพลงชักกะเย่อ เพลงโลม เพลงรำวงโบราณอย่างสนุกสนาน “ข้อความดังกล่าวสอดคล้องกับลักษณะวัฒนธรรม ไทยในข้อใด” ก. เป็นวัฒนธรรมแบบเกษตรกรรม ข. เป็นวัฒนธรรมที่ยึดถือเครือญาติ ค. เป็นวัฒนธรรมที่ยึดถือพิธีกรรม ง. เป็นวัฒนธรรมที่นิยมความสนุกสนาน				..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
30.	อนุสาวรีย์สมเด็จพระปฐมบรมมหาชนก ประดิษฐานอยู่ ณ ที่ใด ก. ศาลากลางจังหวัด ข. ยอดเขาสะแกกรัง ค. เกาะเทโพ ง. วัดอุโบสถารา				..... ..... ..... ..... .....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี).....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ
 (.....)

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง
ของแบบประเมินเจตคติต่อการอนุรักษ์สภาพแวดล้อม
ประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินเจตคติต่อการอนุรักษ์สภาพแวดล้อม ประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น และให้คะแนนความสอดคล้องโดยให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง คะแนนของแบบประเมินในแต่ละข้อ และขอความกรุณาให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในส่วนที่บกพร่อง

- +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้น สอดคล้องกับรายการประเมิน
- 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้น สอดคล้องกับรายการประเมิน
- 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้น ไม่สอดคล้องกับรายการประเมิน

ข้อ	ประเด็น	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1.	การดูแลสภาพแวดล้อมของชุมชน เป็นหน้าที่ของคนที่มีตำแหน่งงาน ดูแลสภาพแวดล้อมนั้น ๆ				
2.	ประเพณีโบราณก็สามารถปรับหรือเปลี่ยนแปลงให้ทันสมัยเข้ากับสมัยใหม่ไม่ควรยึดติด				
3.	ประเพณี และวัฒนธรรมแสดงถึงความเจริญงอกงาม ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความกลมเกลียวก้าวหน้า				
4.	ข้าพเจ้าอยาก ไปร่วมงานประเพณี ทุกงานของท้องถิ่น				
5.	โรงเรียนควรให้จัดให้นักเรียนได้ไปร่วมงานประเพณีของท้องถิ่นทุกครั้ง ทุกงาน				

ข้อ	ประเด็น	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
6.	โบราณสถาน โบราณวัตถุที่พบในที่ต่าง ๆ ล้วนแต่เป็นของที่เก่าแก่ เก็บไว้ก็มีแต่จะโทรม ไม่สวยงาม				
7.	ในสมัยนี้ควรเยาวชนควรใส่ใจกับเทคโนโลยีที่ล้ำก้าวหน้าให้มากกว่า เรื่องโบราณ และของโบราณ				
8.	ความเป็นวิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย มีคุณค่าควรอนุรักษ์ไว้				
9.	ข้าพเจ้าชอบการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่น				
10.	ข้าพเจ้าต้องการเผยแพร่ประเพณี และวัฒนธรรมที่ดีงามให้ผู้อื่นได้รับรู้				
11.	การเรียนรู้ หรือการร่วมงานประเพณี และวัฒนธรรมมีประโยชน์ ทำให้ได้นำสิ่งที่ดีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้				
12.	การเผยแพร่ความรู้เรื่องประเพณี และวัฒนธรรมเมืองอุทัยธานี ควรกระทำอย่างต่อเนื่อง				
13.	ไม่จำเป็นต้องเรียนรู้เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น แค่อ่านหนังสือแนะนำการท่องเที่ยวก็พอแล้ว				
14.	สภาพแวดล้อม ประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น ทำให้เกิดการรวมตัวเพื่อสร้างสรรค์สิ่งดี ๆ				
15.	การอนุรักษ์สภาพแวดล้อม ประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น เป็นสิ่งที่เยาวชนควรศึกษาเรียนรู้ เพื่อส่งต่อแก่คนรุ่นหลัง				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมถ้ามี.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้เขียนรายงาน
(.....)

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจ
ต่อการเรียนหลักสูตร เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุทัยธานี
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนหลักสูตร เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุทัยธานี และให้คะแนนความสอดคล้องโดยให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนของแบบประเมินในแต่ละข้อ และขอความกรุณาให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในส่วนที่บกพร่อง

+1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้น สอดคล้องกับรายการประเมิน
 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้น สอดคล้องกับรายการประเมิน
 - 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้น ไม่สอดคล้องกับรายการประเมิน

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
1. เอกสาร/ สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถเข้าใจได้ง่าย				
2. มีการจัดบรรยากาศในการเรียนรู้ที่ดี				
3. เรื่องราวในหลักสูตรมีความน่าสนใจ				
4. มีความสุขในการเรียนรู้				
5. กิจกรรมการเรียนการสอนมีความเหมาะสมสามารถเข้าใจง่าย				
6. ขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม				
7. ได้ประโยชน์จากการเรียนและเข้าใจคุณค่าทางประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นมากขึ้น				
8. สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้				
9. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม				
10. การวัดและประเมินผลมีความเหมาะสม				

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ
 (.....)