

ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลของการวิจัย

- แบบสัมภาษณ์
- แบบสอบถาม
- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- เฉลยคำตอบของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- แบบประเมินเจตคติต่อการอนุรักษ์สภาพแวดล้อม
ประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น
- แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนหลักสูตร
เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุทัย

แบบสัมภาษณ์
การพัฒนาหลักสูตร เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุทัยธานี

(สำหรับผู้อำนวยการโรงเรียนวังหินวิทยาคม ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม
 ศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชน)

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับความต้องการพัฒนาหลักสูตร เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุทัยธานี เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา ในการพัฒนาหลักสูตร ผู้วิจัยจึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดตอบตามความเป็นจริง โดยแบบสัมภาษณ์ฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน จำนวน 13 ข้อ

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2 ความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรค และแนวทางการแก้ปัญหา ในการพัฒนาหลักสูตร หรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และข้อเสนอแนะอื่น ๆ จำนวน 2 ข้อ

แบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 สถานภาพ และข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 6 ข้อ

1. ชื่อ.....

2. เพศ

ชาย หญิง

3. อายุ

20-30 ปี 31-40 ปี 41-50 ปี 50 ปีขึ้นไป

4. ระดับการศึกษา

ต่ำปริญญาตรี ปริญญาตรี ปริญญาโท

5. อาชีพ

รับราชการ ค้าขาย เกษตรกร อื่นๆ ระบุ.....

6. ประสบการณ์การอบรม หรือสัมมนา เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร

ไม่เคย

เคย

ตอนที่ 2 ความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุไทย กลุ่มสาระ
การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 6 ข้อ

1. ท่านต้องการให้มีการพัฒนาหลักสูตร เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุไทย ที่เน้นการอนุรักษ์
สภาพแวดล้อม ประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น หรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าปัจจุบันหลักสูตร เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุไทย มีความสำคัญและมีความจำเป็นต่อการจัดการศึกษาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

3. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุไทย หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

4. ท่านคิดว่าการส่งเสริมให้โรงเรียนพัฒนาหลักสูตร เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุไทย แก่นักเรียนเป็นสิ่งที่ดีหรือไม่ ถ้าดีท่านคิดว่าควรที่จะสนับสนุนส่งเสริมในลักษณะใด

.....

.....

.....

.....

.....

5. ท่านมีความเห็นต่อการพัฒนาหลักสูตร เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุไทย ในด้านต่อไปนี้อย่างไร

4.1 ด้านเนื้อหา.....

.....

.....

4.2 แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

4.3 การวัดและประเมินผล.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคและการแก้ไขปัญหาในการพัฒนาหลักสูตร เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จังหวัดอุทัยธานี หรือ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ และข้อเสนอแนะอื่น ๆ จำนวน 2 ข้อ

1. ปัญหาและอุปสรรคที่ท่านเคยประสบมาในการพัฒนาหลักสูตรและมีแนวทางในการแก้ปัญหา
อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ และข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถาม

เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุทัยธานี

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในการพัฒนาหลักสูตร เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุทัยธานี และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่นักเรียนต้องการในหลักสูตร ผู้วิจัยจึงขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามตามความจริง แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน จำนวน 10 ข้อ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 ความต้องการเรียนในหลักสูตร เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุไทย และความต้องการรูปแบบที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติม

ตอน 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (จำนวน 4 ข้อ)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือกรอกข้อมูลลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ชื่อ – สกุล.....

2. เพศ

() ชาย () หญิง

3. อาชีพของผู้ปกครอง

() เกษตรกร () ค้าขาย

() รับจ้าง () รับราชการ

() อื่น ๆ.....

4. นักเรียนมีประสบการณ์ได้เข้ารับการเรียนการสอนเกี่ยวกับ เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุไทย หรือไม่

() มี () ไม่มี

ตอนที่ 2 ความต้องการในการเข้ารับการเรียนการสอนตามหลักสูตร เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุไทย
และความต้องการรูปแบบที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 จังหวัดอุทัยธานี (จำนวน 5 ข้อ)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือกรอกข้อมูลลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ความต้องการในการเข้ารับการเรียนการสอนตามหลักสูตร เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จังหวัดอุทัยธานี
 - มาก ปานกลาง น้อย
2. เนื้อหาที่ต้องการในการเรียนรู้ ตามหลักสูตร เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุไทย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ประวัติและความเป็นมาของเมืองอุไทย
 - สภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ของเมืองอุไทย
 - โบราณสถาน โบราณวัตถุ และมรดกทางวัฒนธรรมเมืองอุไทย
 - ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะพื้นบ้าน และวัฒนธรรมของเมืองอุไทย
 - สถานที่ท่องเที่ยวของอุไทย
 - แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม
3. นักเรียนต้องการให้มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามพัฒนาหลักสูตร
เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุไทย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - เชิญวิทยากรผู้มีความรู้ความชำนาญมาบรรยาย
 - การประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้
 - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ
 - เรียนรู้กับสถานที่จริง
 - อื่น ๆ โปรดระบุ
4. นักเรียนต้องการสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักสูตรในครั้งนี้อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - เอกสารประกอบการเรียนการสอน
 - คอมพิวเตอร์
 - วีดิทัศน์/เครื่องเล่นซีดี
 - แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน
เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุไทย

.....

คำชี้แจง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีจำนวน 30 ข้อ ใช้เวลา 30 นาที โดยให้นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย X ข้อที่ถูกต้องในกระดาษคำตอบเพียงขอเดียว

1. เมืองอุทัยธานีพบหลักฐานอะไรที่เป็นเครื่องยืนยันว่ามีมนุษย์อาศัยอยู่ก่อนประวัติศาสตร์เมื่อประมาณ 3000 ปี มาแล้ว

ก. เครื่องมือหินกะเทาะจากหินกรวด	ข. เครื่องปั้นดินเผา
ค. ลูกปัดโบราณ	ง. ซากเจดีย์

2. “ท้าวมหาพรหม” ได้เข้ามาสร้างเมืองที่บ้านอุทัยเก่า ซึ่งในปัจจุบันคือ อำเภออะไร

ก. อำเภอสว่างอารมณ์	ข. อำเภอลานสัก
ค. อำเภอหนองฉาง	ง. อำเภอบ้านไร่

3. ชื่อเรียก “เมืองอุไทย” มีที่มาอย่างไร

ก. “ท้าวมหาพรหม” สร้างเมืองที่บ้านอุทัยเก่าแล้วจึงพาคนไทยเข้ามาอยู่ท่ามกลางหมู่บ้านคนมอญ และคนกะเหรี่ยง จึงเรียกว่า “เมืองอุไทย” เรียกชื่อตามกลุ่มหรือที่อยู่ของคนไทย
ข. เรียกตามชื่อเจ้าเมืองอุไทยธานีในสมัยนั้น
ค. พระเอกาทศรถ ทรงพระราชทานนามของเมือง
ง. พระตะเบิดเป็นผู้ตั้งชื่อเมือง

4. เมืองอุไทยเป็นเมืองที่มีความสำคัญของพระมหากษัตริย์พระองค์ใดของสมัยกรุงรัตนโกสินทร์เกี่ยวกับอะไร

ก. พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว มีความสำคัญเป็นเมืองหน้าด่าน
ข. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช มีความสำคัญเป็นเมืองบ้านเกิดของพระบิดา
ค. พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย มีความสำคัญเป็นเมืองทรงมาประทับล่าสัตว์
ง. พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว มีความสำคัญเป็นเมืองตากอากาศ

5. ข้อใดไม่ใช่วิธีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
- ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด
 - ใช้สิ่งอื่นทดแทนทรัพยากรธรรมชาติที่หายาก
 - ปรับปรุงทรัพยากรในท้องถิ่นให้มีสภาพ
 - ซื้อทรัพยากรที่หายากกักตุนไว้
6. ชุมชนเก่าแก่ที่สำคัญของเมืองอุไทย คือชุมชนใด เพราะอะไร
- ชุมชนบ้านไร่ เป็นชุมชนย่านการอุตสาหกรรมเหล็ก
 - ชุมชนบ้านเกาะเทโพ เป็นชุมชนการชั่งสุ่มกำลังพลเพื่อการสู้รบ
 - ชุมชนบ้านสะแกกรัง เป็นบ้านทำสำหรับติดต่อทางน้ำกับเมืองอื่น ๆ เพื่อทำการติดต่อค้าขายแลกเปลี่ยนสินค้า
 - ชุมชนบ้านหนองขาหย่าง เป็นชุมชนเมืองเพาะปลูก
7. จารึกอักษรโบราณ ถูกขุดพบที่ใด
- เมืองโบราณบึงคอกช้าง
 - เมืองโบราณบ้านคูเมือง
 - เมืองโบราณบ้านด้าย
 - เมืองโบราณกาจ
8. จารึกอักษรโบราณ ซึ่งเป็นหลักฐานแสดงว่า บริเวณที่ขุดพบมีความเจริญมาตั้งแต่สมัยใด
- สมัยอยุธยา
 - สมัยพุทธศตวรรษที่ 12
 - สมัยต้นรัตนโกสินทร์
 - ปลายสมัยสุโขทัย
9. ชาวเมืองอุไทยในสมัยประวัติศาสตร์มีอาชีพการเกษตร การค้าขาย และมีสินค้าใดเป็นสินค้าที่ทำการค้าขายเป็นหลักของเมืองอุไทย
- ดีบุก
 - เครื่องเทศ
 - ไม้หอม
 - เหล็ก
10. เมืองโบราณกาจ พบหลักฐานทางโบราณคดีอะไรชิ้นใหญ่ที่สุดคือสิ่งใด
- ขวานหินขัด
 - ระฆังหิน
 - รูปกวางหมอบเหลี่ยมหลัง
 - จารึก
11. หมู่บ้านใดที่มีชาวจีนอพยพมาอยู่มากที่สุด ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย
- บ้านห้วยคต
 - บ้านทัพทัน
 - บ้านไร่
 - บ้านท่าซุง

27. คำกล่าวที่ว่า “ถ้าชาติใดขาดวัฒนธรรมที่เป็นของตนเองแล้ว ชาตินั้นไม่สามารถดำรงอยู่ได้” จากคำกล่าวนี้แสดงให้เห็นถึงอะไร

- ก. วัฒนธรรมทำให้คนมีระเบียบ
- ข. เอกลักษณะทางวัฒนธรรม
- ค. ก่อให้เกิดความเป็นระเบียบของสังคม
- ง. ก่อให้เกิดความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

28. สถานที่ท่องเที่ยวใด ที่เห็นถึงวิถีชีวิตของชาวเมืองอุทัยธานี

- ก. เมืองโบราณบึงคอกช้าง
- ข. ธรรมสถานวัดถ้ำเขาวง
- ค. เขาปลาร้า
- ง. ลุ่มน้ำสะแกกรัง

29. หลังจากเสร็จฤดูเก็บเกี่ยว คนอุทัยมักจะมีการละเล่นพื้นเมืองที่วัดท่าโพ เล่นเพลงซึกกะเยอ เพลงโลม เพลงราวงโบราณอย่างสนุกสนาน “ข้อความดังกล่าวสอดคล้องกับลักษณะวัฒนธรรมไทยในข้อใด”

- ก. เป็นวัฒนธรรมแบบเกษตรกรรม
- ข. เป็นวัฒนธรรมที่ยึดถือเครือญาติ
- ค. เป็นวัฒนธรรมที่ยึดถือพิธีกรรม
- ง. เป็นวัฒนธรรมที่นิยมความสนุกสนาน

30. อนุสาวรีย์สมเด็จพระปฐมบรมมหาชนก ประดิษฐานอยู่ ณ ที่ใด

- ก. ศาลากลางจังหวัด
- ข. ยอดเขาสะแกกรัง
- ค. เกาะเทโพ
- ง. วัดอุโบสถารา

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน
เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุไทย

ข้อ	ตอบ	ข้อ	ตอบ
1	ก	16	ก
2	ค	17	ก
3	ก	18	ง
4	ข	19	ก
5	ง	20	ง
6	ค	21	ง
7	ก	22	ค
8	ข	23	ก
9	ง	24	ค
10	ข	25	ก
11	ง	26	ค
12	ข	27	ง
13	ก	28	ง
14	ง	29	ง
15	ค	30	ข

แบบประเมินเจตคติต่อการอนุรักษ์สภาพแวดล้อม
ประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ.....นามสกุล.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียน

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1. การดูแลสภาพแวดล้อมของชุมชนเป็นหน้าที่ของคนที่มีตำแหน่งงานดูแลสภาพแวดล้อมนั้น ๆ					
2. ประเพณีโบราณก็สามารถปรับหรือเปลี่ยนให้ทันสมัยเข้ากับสมัยใหม่ไม่ควรยึดติด					
3. ประเพณี และวัฒนธรรมแสดงถึงความเจริญงอกงาม ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความกลมเกลียวสามัคคี					
4. ข้าพเจ้าอยาก ไปร่วมงานประเพณีทุกงานของท้องถิ่น					
5. โรงเรียนควรให้จัดให้นักเรียนได้ไปร่วมงานประเพณีของท้องถิ่นทุกครั้ง ทุกงาน					
6. โบราณสถาน โบราณวัตถุที่พบในที่ต่างๆล้วนแต่เป็นของที่เก่าแก่ เก็บไว้ก็มีแต่จะโทรมไม่สวยงาม					
7. ในสมัยนี้ควรเยาวชนควรใส่ใจกับเทคโนโลยีที่ล้ำก้าวหน้าให้มากกว่า เรื่องโบราณ และของโบราณ					
8. ความเป็นวิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยมีคุณค่าควรอนุรักษ์ไว้					
9. ข้าพเจ้าชอบการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่น					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
10. ข้าพเจ้าต้องการเผยแพร่ประเพณี และวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมให้ผู้อื่นได้รับรู้					
11. การเรียนรู้ หรือการร่วมงานประเพณี และวัฒนธรรมมีประโยชน์ ทำให้ได้นำสิ่งที่ดีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้					
12. การเผยแพร่ความรู้เรื่องประเพณี และวัฒนธรรมเมืองอุทัยธานีควรกระทำอย่างต่อเนื่อง					
13. ไม่จำเป็นต้องเรียนรู้เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น แค่อ่านหนังสือ แนะนำการท่องเที่ยวก็พอแล้ว					
14. สภาพแวดล้อม ประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น ทำให้เกิดการรวมตัวเพื่อสร้างสรรค์สิ่งดี ๆ					
15. การอนุรักษ์สภาพแวดล้อม ประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น เป็นสิ่งที่เยาวชนควรศึกษาเรียนรู้ เพื่อส่งต่อแก่คนรุ่นหลัง					

แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนหลักสูตร เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุทัยธานี

ชื่อ.....นามสกุล.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เอกสาร/ สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีความเหมาะสมสามารถเข้าใจได้ง่าย					
2. มีการจัดบรรยากาศในการเรียนรู้ที่ดี					
3. เรื่องราวในหลักสูตรมีความน่าสนใจ					
4. มีความสุขในการเรียนรู้					
5. กิจกรรมการเรียนการสอนมีความเหมาะสมสามารถเข้าใจง่าย					
6. ขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม					
7. ได้ประโยชน์จากการเรียนและเข้าใจคุณค่าทางประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นมากขึ้น					
8. สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้					
9. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม					
10. การวัดและประเมินผลมีความเหมาะสม					