

บรรณานุกรม

- กนกพร ชงชัย. (2553). การพัฒนาหลักสูตรประเพณีแห่งปราสาทผึ้ง กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
กรมวิชาการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ:
วัฒนาพานิช.
- กรวีร์ เมฆหมอก. (2542). การศึกษาผลการเรียนและเจตคติต่อวิชาพระพุทธศาสนา
จากการเรียนด้วยบทเรียนวีดิทัศน์แบบโปรแกรม. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). การวิจัยเพื่อพัฒนาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ:
ผู้แต่ง.
- _____. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ:
คุรุสภาลาดพร้าว.
- กองวิจัยทางการศึกษา. (2544). กลวิธีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิธี
การเรียนรู้ (Learning Style). กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2540). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. นครปฐม: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กิติมา ปรีดีดีลภ. (2542). ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ: ธนะการพิมพ์.
- กฤษกร คำชาย. (2540). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- เกษกรินทร์ ปัญญาคำ. (2553). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง หนึ่งประมอทัย กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ศิลปะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ขวัญเพชร พลวงค์. (2551). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง แดนดินถิ่นบั้งไฟพญานาค ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนบ้านหนองหมู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- คมคาย เกรอด. (2552). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องวรรณกรรมเพลงฉ่อยที่
บ้านคุณยาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
เฉลิม พักอ่อน. (2546). เอกสารเพิ่มประสบการณ์การวิจัยในชั้นเรียน. (ม.ป.ท.).
ชูจิตต์ เหล่าเจริญสุข. (2548). การพัฒนาหลักสูตร. สืบค้น ธันวาคม 15, 2555, จาก
<http://yalor.yru.ac.th/chujitt/1ImportantOfCourse.htm>.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. (2544). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: ไทยอักษร.
คำริ บุญชู. (2548, มกราคม-มีนาคม). การใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา.
วิชาการ, 8(1), 27-31.
- ทักษพร ใจเอี่ยม. (2552). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ตำบลบางบ่อในกลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
ทีศนา แคมมณี. (2551). ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
ธำรง บัวศรี. (2532). ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: อรุณกาลาดพร้าว.
_____. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.
ธีรวิมล เอกะกุล. (2549). การวัดเจตคติ. อุบลราชธานี: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี.
นารีรัตน์ หลีนุกูล. (2552). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง สามชุกตลาดร้อยปี สำหรับ
นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 สหวิทยาเขตเมืองสามชุก อำเภอสามชุก จังหวัด
สุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544) การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
(พิมพ์ครั้งที่ 2). เชียงใหม่ : โน้ตเลตเซ็นเตอร์.
บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
_____. (2546). พัฒนาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
_____, และคนอื่น ๆ. (2552). พื้นฐานการวิจัยการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กภาพสินธุ์:
ประสานการพิมพ์.
บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับ
การวิจัย. กรุงเทพฯ: บี& บี พับลิชชิ่ง.

- เบญจมาศ ศรีนวล. (2552). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น สุพรรณบ้านเรา เรื่อง เทียวคุ้ม
 ขุนแผน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ประกอบ มณีโรจน์. (2554). หลักสูตรสถานศึกษา: หลักสูตรท้องถิ่น : สารการเรียรู้
 ท้องถิ่น “อะไร ทำไม อย่างไร”. สงขลา: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 สงขลา เขต 2.
- ประสาท อิศรปริดา. (2541). สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม: ภาควิชาจิตวิทยา
 การศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2547). สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย
 มหาสารคาม.
- ปราโมทย์ จันทร์เรือง. (2548). หลักการ และแนวทางการพัฒนาหลักสูตร. ลพบุรี:
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2551). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- เผชิญ กิจระการ. (2542). การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2).
 มหาสารคาม: ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. (2546). กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คพับลิเคชั่นส์.
- พชรพร ยุระยาตร์. (2547, พฤษภาคม). ความพึงพอใจในการเรียนรู้ (Learning Satisfaction).
 สารศึกษาศาสตร์, 5(1), 8.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์
 (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2543). การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2545). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
 เฮาส์ ออฟ เคอร์มิสท์.
- _____. (2547). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
 เฮาส์ออฟเคอร์มิสท์.
- _____. (2549). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :
 เฮาส์ออฟเคอร์มิสท์.
- ไพศาล หวังพานิช. (2526). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2540). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2548). แนวการสอนวิทยาศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- ภัทรา นิคมานนท์. (2540). การประเมินผลการเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อักษรา
พัฒนา.
- รุจิรั ภูสาระ. (2546). การพัฒนาหลักสูตรตามแนวการปฏิรูปการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: บัคพ้อยท์.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ.(2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วรรณิ ลิ้มอักษร. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. สงขลา: งานส่งเสริมการผลิตตำรา
มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. (2542). พัฒนาหลักสูตรสานต่อที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ :
เซนเตอร์ดีสคัฟเวอรี.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2532). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน: มิติใหม่. กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2535). การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วิมลมาศ แสนมะฮุง. (2551). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เรื่อง พระธาตุภูเพ็ก สำหรับ
นักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสกลนคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร.
- วิมลรัตน์ จตุรานนท์. (2541). กระบวนการพัฒนาหลักสูตร. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิไล ทองแผ่. (2550). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ศรีพระจันทร์ กุลชนะรงค์. (2549). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เรื่อง จังหวัดกาฬสินธุ์
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนกุดหว้าวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2542). ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม. สกลนคร :
สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์, และดารณี คำวังนัง. (2549). สอนเด็กให้คิดเป็น (พิมพ์ครั้งที่ 5).
กรุงเทพฯ: เมธีทีปส์.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2545). ทฤษฎีการประเมิน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- _____. (2548). ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2543). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ: พิทยวิสุทธ์.
- สังัด อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.

- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). **คู่มือวัดผลประเมินผล วิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2554). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ. 2555-2559**. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2545). **แนวทางการส่งเสริมภูมิปัญญาไทยในการจัดการศึกษา**. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **แนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สำนักงานจังหวัดอุทัยธานี. (2545). **ข้อมูลทั่วไปจังหวัดอุทัยธานี**. สืบค้น ธันวาคม 15, 2556, จาก http://www.uthaithani.go.th/data_uthai.html
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). **รายงานการสังเคราะห์สภาวะการณ์และปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ: วิ.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น.
- สุจริต เพียรชอบ. (2523). **การประเมินผลหลักสูตร ประเมินบทความเกี่ยวกับหลักสูตร และการสอน**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชา จันทน์เอม. (2541). **จิตวิทยาทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 11)**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). **แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร**. เชียงใหม่ : แสงศิลป์.
- สมิตร คุณานุกร. (2520). **หลักสูตรและการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 3)**. กรุงเทพฯ: ชวนชม.
- อินโท จันปุ่ม. (2548). **การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองมุกดาหาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมุกดาหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2546). **กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาแนวคิดสู่ปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: บুদ্ধพอยท์.
- Anastasi, A. (1986). **Psychological testing** (2nd ed.). New York: Mc Millan.
- Beauchamp, George A. (1981). **Curriculum Theory** (4th ed.). Itasea, Illinois: F.E. Peacock.
- Bloom, Benjamin A. (1995). **Taxonomy of Education Objective Handbook I : Cognitive Domain**. New York : David Mc Kay.
- Bobbitt, Franklin. (1981). **The Curriculum**. Boston : Houghton Mifflin.
- Breithaupt, David L. (2004, November). Collaborative Curriculum Development : An Instructional Technology International Model for School - University Partnerships. **Dissertation Abstracts International, 58(5)**, 1668 – A.

- Crow, & A.W.Crow. (1980). **Introduction to Education**. New Delhi: Eurage Publishing House.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education** (3rd ed.). New York: Mc Graw Hill.
- Killick, David. (2005, November). Curriculum Review as a Strategic Driver : Developing Awareness and Transforming the Student Experience. **Dissertation Abstracts International, 4(05)**, 23-A.
- Krug, Edward A. (1975). **Curriculum Planning**. New York: Harper, & Row.
- Laudon, M.M., & Bitta, J.R. (1993). **Consumer Behavior** (4th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Mackenzic, Grodon N. (1964). **Curriculum Change : Participants, Power, and process, In Mathew B. Miles, ed. Innovation in Education**. New York : Teacher College press.
- Maslow, A.H. (1970). **Motivation and personality**. New York: Harper, and Row.
- Nicholls, A, & Nicholls, H. (1972). **Development Curriculum**. London: Allen & Unwin.
- Pitts, Virginia M. (2007, April). Do Students Buy in? A Study of Goal and Role Adoption by Students in Project-Based Curricula. **Dissertation Abstracts International, 67(10)**, 248-A.
- Pratt, David. (1980). **Curriculum Design and Development**. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- Reber, A.S. (1985). **Dictionary of Psychology**. London: Penguin Books.
- Saylor, J.G., & W.M. Alexander. (1974). **Planning Curriculum for Schools**. New York: Holt Rinchart, and Winston.
- Scott, Myers M. (1970). **Every Employer a Manager : More Meaningful Work Through Job Environment**. New York : Mc Graw-Hill.
- Smith, Bannie O., William O. Stanley, & J. Harlan Shores. (1957). **Fundamentals of Curriculum Development**. New York: Harcourt, Brach, & world.
- Stufflebeam, Daniel L., et al. (1971). **Education Evaluation and Decision Making**. Illinois: Peacock.
- Taba, Hilda. (1962). **Curriculum Development : Theory and Practice**. New York: Harcourt, Brace, & World.
- Thurstone, L.L. (1978). **Multiple Factor Analysis**. Chicago: University of Chicago Press.

- Tiffin, J. (1973). **Industrial Psychology**. Englewood Cliffs NJ : Prentice-Hall.
- Trump, J. Lloyd, & Delmas F. Miller. (1968). **Secondary School Curriculum Improvement : Proposals and Procedures**. Boston : Allyn, and Bacon.
- Tyler, Ralph W. (1950). **Basic Principles of Curriculum and Instruction**. Chicago: University of Chicago.
- Wallerstein, H. (1971). **A Dictionary of Psychology**. Maryland: Penguin Book.
- Wicklein, C. Robert. (2005). **Developing a process-based curriculum framework for technology education**. Retrieved March 2, 2008, from <http://www.arches.uga.edu/wickone/Research/Process.html>.