

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหลักสูตร เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุทัยธานี
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. ปราโมทย์ จันทร์เรือง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ อ่อนใส
ชื่อนักศึกษา	ฉวีวรรณ ทัพไทย
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาหลักสูตร เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดอุทัยธานี 2) ประเมินผลหลักสูตร เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุไทย 3) ประเมินเจตคติของนักเรียนต่อการอนุรักษ์สภาพแวดล้อม ประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น และ 4) สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนตามหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวังหินวิทยาคม จังหวัดอุทัยธานีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 1 ห้องเรียน นักเรียน 35 คน ซึ่งได้จากการสุ่มห้องเรียน 1 ห้อง จาก 2 ห้อง ซึ่งคณะนักเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) หลักสูตร เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุไทย 2) แบบสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตร 3) แบบสอบถามความต้องการหลักสูตรของนักเรียน 4) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตร เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุไทย ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.827 5) แบบสอบถามเจตคติต่อการอนุรักษ์สภาพแวดล้อม ประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.733 6) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อหลักสูตร ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.773 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์เนื้อหา และการทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลักสูตร เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุไทย ที่พัฒนาขึ้นสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีเนื้อหาเกี่ยวกับท้องถิ่นของจังหวัดอุทัยธานี ได้แก่ ประวัติศาสตร์ สภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ โบราณสถาน โบราณวัตถุ ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะพื้นบ้าน และวัฒนธรรม หลักสูตรนี้ประกอบด้วย หลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้างเนื้อหา ขอบข่ายเนื้อหา เวลาเรียน แนวการจัดการเรียนการสอน สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล และแผนการจัดการเรียนรู้ 6 แผน การประเมินหลักสูตรฉบับร่าง พบว่า หลักสูตรมีค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 1.00

และมีความสอดคล้องและเหมาะสม จากการทดลองใช้หลักสูตร เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุ๊ไท พบว่า นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียน มีความกระตือรือร้น และมีความสุขในการเรียน

2. ผลการประเมินหลักสูตร พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุ๊ไท หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการประเมินเจตคติของนักเรียนต่อการอนุรักษ์สภาพแวดล้อม ประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น อยู่ในระดับมาก

4. ผลการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนตามหลักสูตร เรื่อง ถิ่นรุ่งเรืองเมืองอุ๊ไท อยู่ในระดับมาก

Thesis Title	Development of a Curriculum on “Prosperous City of U Thai” in Social Studies, Religion and Culture Learning Strand Group for Matthayomsuksa 1 Students in Uthai Thani Province
Thesis Advisors	Assoc. Prof. Dr. Pramote Chanruang Asst. Prof. Suthep Onsawai
Name	Chaweewan Thupthai
Concentration	Curriculum and Instruction
Academic Year	2014

ABSTRACT

The purposes of this research were: 1) to develop curriculum on “Prosperous City of U Thai” for matthayomsuksa 1 students in Uthai Thani Province; 2) the curriculum assessment; 3) assessment of student attitudes towards the conservation of the environment and local cultural traditions; and 4) Assess the satisfaction of students to pursue courses developed. The samples in the research were 35 matthayomsuksa 1 students at Wang Hin Witthayakhom School in the first semester, Academic Year 2014, selected by were randomized 1 classroom from two rooms. The instruments used in this study included: 1) the curriculum on the Prosperous City of U Thai, 2) interviewing those involved in curriculum development, 3) questionnaires for curriculum development, 4) an achievement test with a reliability of 0.827, 5) the attitude questionnaires towards the conservation of the environment and local cultural traditions with a reliability of 0.733, 6) satisfaction questionnaires in the curriculum with a reliability of 0.773. Data were analyzed using mean, standard deviation, content analysis, and t-test

The findings showed that:

1. The developed curriculum on “Prosperous City of U Thai” in Social Studies, Religion and Culture Learning Strand Group for Matthayomsuksa 1 students in Uthai Thani Province. The content of the curriculum include the locality of Uthai Thani Province about the history, geographical environment, cultural traditions, folk art and culture, And consists of principles, objectives, structure, content, scope of the content, learning time, guidelines for teaching and learning, media / resources, and measurement and evaluation, and 6 learning management plans. The evaluation of curriculum found that the curriculum had the consistency index of 1.00, and it was consistent and appropriate. And the results of trial

curriculum on Prosperous City of U Thai. The researchers observed the behavior of students showed that students have participated in learning, they are anxious to learn, and have fun in learning.

2. The result of curriculum assessment found that the students' achievement in the curriculum on Prosperous City of U Thai for matthayomsuksa 1 students in Uthai Thani Province after learning were higher than before learning curriculum statistically significant at the .05 level.

3. The students' attitudes towards the conservation of the environment, traditions and local cultural was at a high level.

4. The students' satisfaction toward the curriculum on Prosperous City of U Thai was at a high level.