

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2542ก). **คู่มือครูแนวทางการสอนพัฒนาศักยภาพ โครงการทดลองพัฒนา
ศักยภาพของเด็กไทย**. กรุงเทพฯ : กองวิชัยการศึกษา.
- _____. (2542ข). **หนังสือสารคดีภาพเฉลิมพระเกียรติทฤษฎีใหม่ในหลวงชีวิตที่
พอเพียง**. กรุงเทพฯ : ร่วมด้วยช่วยกัน.
- _____. (2545). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544** (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ : อรุณสภา.
- _____. (2553). **การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : กรมศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.
กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กิ่งแก้ว อาริรัตน์, ละเอียต จุฑานันท์, ทิศนา แคมมณี, และชาริณี ตีร์วิญญู. (2548). **การจัดการ
เรียนรู้โดยใช้รูปแบบหลากหลาย**. กรุงเทพฯ : อล์มามีเลียนเนี่ยม.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2542). **จอมปราชญ์การศึกษา**. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์.
- _____. (2546). **การคิดเชิงวิเคราะห์** (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : ชัคเซลมีเดีย.
- โกวิท เวชศาสตร์, และคนอื่นๆ. (2541). **การเรียนแบบร่วมมือ : เอกสารอบรมครู
วิทยาศาสตร์ของ Scamco-Rocsam**. กรุงเทพฯ : แอคทีฟปริน.
- จันทรา ตันติพงศานุรักษ์. (2543). **การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ**. กรุงเทพฯ : อักษรไทย.
- จารึก รัตนบุรณ. (2549). **เรื่องเด่น คุณภาพโคมา โภชนาการแย่ ขาดแคลนครูหนักวิกฤต
การศึกษาไทย พิสูจน์ "กษมา" ปลดล็อก. วารสารวงการครูเวทีแห่งการเรียนรู้
และพัฒนา, 3(34), 21.**
- ชาติ แจ่มนุช. (2545). **สอนอย่างไรให้คิดเป็น**. กรุงเทพฯ : เลียงเชียง.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2525). **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย**. กรุงเทพฯ : เจริญผล.
- ณัฐนิชา เต็มสินวานิช. (2550). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความ
สามารถด้านความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.**
- ทิศนา แคมมณี. (2545). **รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย**. กรุงเทพฯ :
ด้านสุทธาการพิมพ์.
- _____. (2552). **ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**.
กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์.

- ทศนา แคมมณี, และคนอื่นๆ. (2522). **กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติ เล่ม 1.**
กรุงเทพฯ : บุรพาศิลป์.
- นภาพร วงศ์เจริญ. (2550). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการ
คิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบพหุปัญญา.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นฤมล ยุตาคม. (2541). **แนวทางการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้การให้นักเรียนปฏิบัติจริง. ใน
สาระการศึกษาระเบียบการสอน.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุญเชิด ชุมพล. (2547). **การศึกษาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนอำนวยการวิทย.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2537). **เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการ
วิจัย.** กรุงเทพฯ : เจริญผล.
- บุญสุพร เพ็งทา. (2544). **ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กประถมวัยที่ได้รับการ
จัดประสบการณ์ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ และการจัดประสบการณ์
ตามปกติ.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ประมวล ศิริพันธ์แก้ว. (2541). **แนวคิดในการจัดการเรียนแบบร่วมมือ.** กรุงเทพฯ :
นานมีบุ๊คส์.
- ประเวศ วะสี. (2541). **การปฏิรูปการศึกษา ยกเครื่องทางปัญญาทางรอดจากความ
หายนะ.** กรุงเทพฯ : อมรินทร์วิชาการและมูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- พรรณี ช. เจนจิต. (2538). **จิตวิทยาการเรียนการสอน.** กรุงเทพฯ : ต้นอ่อนแถมมี.
- พิชิต ฤทธิ์จรรยา. (2544). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์.** กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏ
พระนคร.
- _____. (2547). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2).** กรุงเทพฯ :
แฮ็สออฟเคอร์มิสท์.
- ภพ เลหาไฟบูลย์. (2540). **แนวการสอนวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2542). **แนวการสอนวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ภัทรภรณ์ พิทักษ์ธรรม. (2543). **การเรียนเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสามารถ
ด้านการคิดวิเคราะห์ และเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้กิจกรรมสร้าง
แผนภูมิโน้ตส์กับการสอนตามคู่มือครู.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- มณฑิพย์ เจริญรอด. (2542). ผลของการใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมการทำงานร่วมกันในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวชิรธรรมสาริต กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- มนตรี คำจิ้นศรี. (2548). ผลของการจัดการเรียนรู้โดยการเรียนแบบร่วมมือ วิชา ฟิสิกส์ เรื่อง การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2540). เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยที่ 1-7 (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี : ผู้แต่ง.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2545). การวัดผลการสร้างแบบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- ลาวรรณ โสมแพน. (2550). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). การเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเฟิล.
- _____. (2545). เทคนิคและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- วิทวัส ดวงภูเมศ. (2548). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติทางวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ปริมาณสารสัมพันธ์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วิภาวรรณ ร่มรื่นบุญกิจ. (2542). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ระหว่างกลุ่มที่สอนโดยการเรียนแบบร่วมมือกับกลุ่มที่สอนปกติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- วิไลพร คำเพราะ. (2539). ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ใช้ชุดการเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิสิทธิ์ ราชพงษ์รัตน. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- วินัสณี มณีทิพย์. (2549). ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริพร ทูเครือ. (2544). ผลของการเรียนแบบร่วมมือ โดยใช้แผนผังมโนทัศน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สงบ ลักษณะ. (2533). รวมบทความทางการประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). คู่มือวัดผล ประเมินผลวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : อรุณสภาลาดพร้าว.
- สมฤทัย รุจิราวโรดม. (2547). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถด้านการประชาสัมพันธ์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนรู้จากชุดการเรียนด้วยกระบวนการประชาสัมพันธ์ทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการประเมินผลตามสภาพจริง. เชียงใหม่ : แสงศิลป์.
- สาวิตรี เครือใหญ่. (2548). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความคิดวิเคราะห์ญาณในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ด้วยวงจรการเรียนรู้กับการสอนที่เน้นการเรียนแบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัชวาท. (2553). ผลการสอบ O-NET, NT และ LAS. ชัชวาท : ผู้แต่ง.
- _____. กลุ่มนิเทศและประเมินผลการจัดการศึกษา. (2552). รายงานการประเมินคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2552. ชัชวาท : ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2536). คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2550). แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550-2554. กรุงเทพฯ : ยูไนเต็ท โปรดัคชั่น.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). นโยบาย สพฐ. 2551 ทุกอย่างก้าวสู่ เป้าหมาย. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สุกัญญา กัตถัญญ. (2542). ผลของการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ ที่มี ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุคนธ์ สินธพานนท์, และคนอื่นๆ. (2545). การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ไทยร่มเกล้า.
- สุดาวลัย ทับแอน. (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และความคงทนในการจำ ระหว่างวิธีสอนแบบการสร้างองค์ความรู้กับวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุรชาติพย์ แป้นทองคำ. (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักการ ตลาดของนักศึกษาในระดับวิชาชีพชั้นสูงที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ กระบวนการกลุ่มและวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุนน อมรวิวัฒน์. (2541). การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี. กรุงเทพฯ : ไอเดียร์ สแควร์.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์. หนึ่งนุช กภาพักดี. (2547). การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดระดับสูงและผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญา โทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรพรรณ พรศรีมา. (2541). การเรียนรู้แบบร่วมแรงร่วมใจ “การปฏิรูปการเรียนรู้ตาม แนวคิด 5 ทฤษฎี”. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

- อรอินทร์ โคตรมนตรี. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ (STAD) เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารเศษส่วนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อาสยา ไทยโพธิ์ศรี. (2547). ผลสัมฤทธิ์การอ่านภาษาไทยเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดการเรียนกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- Arends, R.I. (1994). **Learning to teach** (3rd ed.). New York : McGraw-Hill.
- Artzt, Alice F., & Newman, Chaire M. (1990, September). Cooperative Learning. **The mathematics teacher**, **83(6)**, 448-449.
- Bloom, B.S. (1976). **Human Characteristic and School Learning**. New York : Kingsport.
- Ennis, Lany S. (2002). Effect of instruction strategies on seventh grade science Achievement as perceived by Kentucky students. **Dissertation Abstracts International**, **64(1)**, 56.
- Ennis, R.H. (1985, October). A logical basic of measuring critical thinking skill. **Educational Leadership**, **43(11)**, 45-48.
- Gagne, Robert M. (1985). **The Conditions of Learning and Theory of Instruction**. Japan : CBS College.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill.
- Guildford, J.P. (1973). **A Psychometric to Creativity in Creativity Theory and Research**. Mortan Bloomberg New Heven : United Printing Services.
- Hudgins, Bryce B. (1997). **Learning and Thinking : A Primer for Teachers**. Illinois : Peacock.
- Jacob, D.L., Watson, T.G., & Sutton, J.P. (1996). Effects of cooperative learning method on mathematics achievement and effective outcomes of Research and Development. **Education**, **90(9)**, 195-201.
- Johnson, D.W., & Johnson, R.T. (1987). **Learning together and alone** (2nd ed.). New Jersey : Prentice-Hall.
- _____. (1990). **Cooperative learning in mathematics**. New York : Addison Wesley.
- _____. (1994). **Joining together group theory and group Skill**. Boston : Allyn & Becon.

- Johnson, et al. (1991). Effects of cooperative, Competitive and Individuallistic Goal Structures on Achievement A Meta – Analysis, **Psychology bulletin 89 (35), 47**
- Kagan, S. (1994). **Cooperative learning**. San Clemente, California : Kagan.
- Krulik, S.S., & Rudnick, J.A. (1993). **Reasoning and Problem Solving. A hand book for Elementary School Teacher**. Boston : Allyn & Bacon.
- Lall, G.R., & Lall, B.M. (1983). **Ways children learn**. Illinois : Charles C. Thomas.
- Nichols, J.D. (1994, September). The effect of cooperative learning on student achievement and motivation in high school Geometry class. **Dissertation Abstracts International, 55, 460-A**.
- Piaget, J. (1964). **The growth of Logic : From Childhood to adolescence**. New York : Basic.
- Slavin, R.E. (1983). **Cooperative learning**. New York : Longman.
- _____. (1987, November). Cooperative learning and Cooperative schools. **Education Leadership, 45(1), 37-40**.
- _____. (1990). **Cooperative Learning Theory, research, and Practice**. New Jersey : Prentice-Hall.
- _____. (1995). **Cooperative learning (2nd ed.)**. The United State of America : Simon & Schuster.
- Watson, G., & Glaser, E.M. (1964). **Wattson Glaser Critical Thinking, Appraisal Manual**, New York : Horcoutg Brace & World.
- Zisk, Joseph. (1994). The effects cooperative learning program on the academic Self-concept of high school chemistry students. **Dissertation Abstracts International, 54, 3711-A**.