

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง

แบบสัมภาษณ์ (ภาษาไทย)

โครงการวิจัย “การศึกษาเปรียบเทียบการจัดการศึกษาไทยกับประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน”

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลด้านการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศไทยและประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน ใน 5 ประเด็น ได้แก่

1) **วิสัยทัศน์และการบริหาร** คือ ความมุ่งหมาย ความคาดหวังหรือการกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับการจัดการการศึกษาของประเทศ

2) **กลไกและการดำเนินงานจัดการการศึกษา** คือ กระบวนการ วิธีการและขั้นตอนในการจัดการศึกษาของประเทศ

3) **การมีส่วนร่วมของแต่ละภาคส่วนในการจัดการศึกษาของประเทศ** คือ ความร่วมมือของแต่ละหน่วยงานในประเทศต่อการจัดการศึกษา ประกอบด้วย การมีส่วนร่วมในระดับนโยบาย การจัดทำแผน และปฏิบัติการ

4) **การพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาด้วยการวิจัย** คือ การนำเอาผลการวิจัยหรือการทำวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในประเทศ

5) **สิ่งสนับสนุนในการจัดการการศึกษาของประเทศ** คือ ทรัพยากร งบประมาณที่ช่วยสนับสนุนให้การจัดการศึกษาของประเทศบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศ.....

1. ด้านวิสัยทัศน์และการบริหาร

1.1 การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศดังกล่าว ด้านวิสัยทัศน์และการบริหาร เป็นอย่างไร

.....

.....

1.2 การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศดังกล่าว ด้านวิสัยทัศน์และการบริหาร มีจุดแข็ง/จุดเด่นอย่างไรบ้าง

.....

.....

1.3 การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศดังกล่าว ด้านวิสัยทัศน์และการบริหาร **มีจุดที่ต้องพัฒนาอย่างไรบ้าง**

.....

.....

1.4 การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศดังกล่าว ด้านวิสัยทัศน์และการบริหาร **ควรเน้นในจุดใด**

.....

.....

2. ด้านกลไกและการดำเนินงานจัดการการศึกษา

2.1 การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศดังกล่าว ด้านกลไกและการดำเนินงานจัดการการศึกษา **เป็นอย่างไร**

.....

.....

2.2 การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศดังกล่าว ด้านกลไกและการดำเนินงานจัดการการศึกษา **มีจุดแข็ง/จุดเด่นอย่างไรบ้าง**

.....

.....

2.3 การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศดังกล่าว ด้านกลไกและการดำเนินงานจัดการการศึกษา **มีจุดที่ต้องพัฒนาอย่างไรบ้าง**

.....

.....

2.4 การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศดังกล่าว ด้านกลไกและการดำเนินงานจัดการการศึกษา **ควรเน้นในจุดใด**

.....

.....

3. ด้านการมีส่วนร่วมของแต่ละภาคส่วนในการจัดการศึกษาของประเทศ

3.1 การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศดังกล่าว ด้านการมีส่วนร่วมของแต่ละภาคส่วนในการจัดการศึกษาของประเทศ เป็นอย่างไร

.....

3.2 การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศดังกล่าว ด้านการมีส่วนร่วมของแต่ละภาคส่วนในการจัดการศึกษาของประเทศ มีจุดแข็ง/จุดเด่นอย่างไรบ้าง

.....

3.3 การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศดังกล่าว ด้านการมีส่วนร่วมของแต่ละภาคส่วนในการจัดการศึกษาของประเทศ มีจุดที่ต้องพัฒนาอย่างไรบ้าง

.....

3.4 การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศดังกล่าว ด้านการมีส่วนร่วมของแต่ละภาคส่วนในการจัดการศึกษาของประเทศ ควรเน้นในจุดใด

.....

4. ด้านการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาด้วยการวิจัย

4.1 การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศดังกล่าว ด้านการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาด้วยการวิจัย เป็นอย่างไร

.....

4.2 การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศดังกล่าว ด้านการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาด้วยการวิจัย มีจุดแข็ง/จุดเด่นอย่างไรบ้าง

.....

4.3 การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศดังกล่าว ด้านการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาด้วยการวิจัย มีจุดที่ต้องพัฒนาอย่างไรบ้าง

.....
.....

4.4 การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศดังกล่าว ด้านการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาด้วยการวิจัย ควรเน้นในจุดใด

.....
.....

5. ด้านสิ่งสนับสนุนในการจัดการการศึกษา

4.1 การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศดังกล่าว ด้านสิ่งสนับสนุนในการจัดการศึกษา เป็นอย่างไร

.....
.....

5.2 การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศดังกล่าว ด้านสิ่งสนับสนุนในการจัดการการศึกษา มีจุดแข็ง/จุดเด่นอย่างไรบ้าง

.....
.....

5.3 การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศดังกล่าว ด้านสิ่งสนับสนุนในการจัดการการศึกษา มีจุดที่ต้องพัฒนาอย่างไรบ้าง

.....
.....

5.4 การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศดังกล่าว ด้านสิ่งสนับสนุนในการจัดการการศึกษา ควรเน้นในจุดใด

.....
.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่นๆ

.....
.....

สอบถามเพิ่มเติม

ดร.วราภรณ์ ไทยมา มหาวิทยาลัยศรีปทุม

e-mail Waraporn.th@spu.ac.th

โทรศัพท์ 089-798-4321

Interview
A Comparative Study of Thailand
and ASEAN Countries in Educational Management

NOTE

1. The interview is to collect data from the higher education management of Thailand and the ASEAN community. This is divided into five parts:

1) Vision and administration representing the purpose or aim, the expectation or objectives which are preferred in countries for higher educational management.

2) Mechanics and procedure in educational management. They have identified the procedure, methodology and steps in higher educational management of countries.

3) Collaboration of each sector in each country’s educational management. This point produced the collaboration of each organization in countries, with higher educational management having a role in policy participation, program formation and operation.

4) Development and problem-solving by researching within the educational management framework brought on by the research results or researching for a guideline to develop and solve problems of higher educational management in countries.

5) Educational management support of each country, which were resources and the educational management budget. This allows the overall objective of educational management to be achieved.

2. The researcher asks for your cooperation in answering the interview about the higher education management, and thank you kindly.

The higher education management of..... (Country)

1. Vision and administration

1.1 How has the higher education management of your country in vision and administration?

.....

1.2 What are the strengths of the higher education management of your country in vision and administration?

.....
.....

1.3 What are the weaknesses of the higher education management of your country in vision and administration?

.....
.....

1.4 What is the focus of the higher education management of your country in vision and administration?

.....
.....

2. Mechanics and procedure in educational management

2.1 How has the higher education management of your country in mechanics and procedure in educational management?

.....
.....

2.2 What are the strengths of the higher education management of your country in mechanics and procedure in educational management?

.....
.....

2.3 What are the weaknesses of the higher education management of your country in mechanics and procedure in educational management?

.....
.....

2.4 What is the focus of the higher education management of your country in mechanics and procedure in educational management?

.....
.....

3. Collaboration of each sector in your country's educational management

3.1 How has the higher education management of your country in collaboration of each sector in your country's educational management?

.....
.....

3.2 What are the strengths of the higher education management of your country in collaboration of each sector in your country's educational management?

.....
.....

3.3 What are the weaknesses of the higher education management of your country in collaboration of each sector in your country's educational management?

.....
.....

3.4 What is the focus of the higher education management of your countries in collaboration of each sector in your country's educational management?

.....
.....

4. The development and problem-solving by researching within the educational management

4.1 How has the higher education management of your country in the development and problem-solving by researching within the educational management?

.....
.....

4.2 What are the strengths of the higher education management of your country in the development and problem-solving by researching within the educational management?

.....
.....

4.3 What are the weaknesses of the higher education management of your country in the development and problem-solving by researching within the educational management?

.....
.....

4.4 What is the focus of the higher education management of your country in the development and problem-solving by researching within the educational management?

.....
.....

5. Educational management support of your country

5.1 How has the higher education management of your country in educational management supported?

.....
.....

5.2 What are the strengths of the higher education management of your country in educational management support for your country?

.....
.....

5.3 What are the weaknesses of the higher education management of your country in educational management support for your country?

.....
.....

5.4 What is the focus of the higher education management of your country in educational management support for your country?

.....
.....

Other suggestions about higher education management in your country.

.....
.....
.....

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ ดร. พัชราวลัย วงศ์บุญสิน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัช เลิศไพฑูรย์พันธ์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
3. คุณบุญชัย จันทสีนา ที่ปรึกษาทูตฝ่ายการศึกษาและวัฒนธรรม
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธ์ศักดิ์ พลสารรัมย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. รองศาสตราจารย์ ดร.ถัดดาวลัย เพชรโรจน์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช