

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ..... 1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... 1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 4
	ขอบเขตของการวิจัย..... 4
	นิยามศัพท์เฉพาะ..... 6
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... 8
	กรอบแนวคิดในการวิจัย..... 9
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 12
	ความเป็นมาและแนวคิดพื้นฐานขององค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)..... 12
	ความหมายขององค์กรแห่งการเรียนรู้..... 14
	ลักษณะขององค์กรแห่งการเรียนรู้..... 17
	องค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้..... 20
	แนวคิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management)..... 37
	แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Learning Community)..... 41
	การจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 19..... 65
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 70
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 78
	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย..... 78
	ระเบียบวิธีวิจัย..... 81
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 81
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 86
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 89

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย (ต่อ).....78
	การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล.....89
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....90
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....92
	ตอนที่ 1 การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดองค์ประกอบของรูปแบบองค์กรแห่ง การเรียนรู้.....93
	ตอนที่ 2 การศึกษาสภาพของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19 และการวิเคราะห์ องค์ประกอบของรูปแบบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีอิทธิพลต่อสถานภาพ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19.....104
	ตอนที่ 3 การวิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19.....124
	ตอนที่ 4 การตรวจสอบรูปแบบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19 ที่เหมาะสม.....136
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....140
	สรุปผลการวิจัย.....141
	อภิปรายผล.....143
	ข้อเสนอแนะ.....153
	บรรณานุกรม.....157

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	164
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	165
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	180
ภาคผนวก ค การหาผลรวม และค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับ แบบสอบถามและคุณภาพของเครื่องมือ.....	182
ภาคผนวก ง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	185
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	219

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 คุณลักษณะ 10 ประการ ขององค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จ (Ten features of successful organization learning).....	18
2 ผลที่เกิดกับครูและผู้เรียนในชุมชนแห่งการเรียนรู้.....	46
3 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	48
4 เปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้.....	63
5 คุณลักษณะ 10 ประการ ขององค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จ (Ten major features of successful organizational learning).....	74
6 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	83
7 สรุปสาระสำคัญจากการศึกษาวิเคราะห์แนวคิดทฤษฎี.....	94
8 ผลสรุปความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 19 เกี่ยวกับองค์ประกอบของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	97
9 สรุปสาระสำคัญจากการวิเคราะห์เอกสารและความคิดเห็นจากการสัมภาษณ์ ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 19.....	100
10 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ ศึกษามัธยมศึกษา เขต 19.....	106
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเบ้ ค่าความโด่ง สัมประสิทธิ์ของความ แปรผัน และระดับของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 19 ในภาพรวม.....	108
12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเบ้ ค่าความโด่ง สัมประสิทธิ์ของความ แปรผัน และระดับของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 19 ด้านการเรียนรู้.....	109
13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเบ้ ค่าความโด่ง สัมประสิทธิ์ของความ แปรผัน และระดับของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 19 ด้านองค์กร.....	111

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเบ้ ค่าความโด่ง สัมประสิทธิ์ของความแปรผัน และระดับของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านบุคลากร.....	113
15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเบ้ ค่าความโด่ง สัมประสิทธิ์ของความแปรผัน และระดับของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านการจัดการความรู้.....	115
16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเบ้ ค่าความโด่ง สัมประสิทธิ์ของความแปรผัน และระดับของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19 ด้านเทคโนโลยี.....	117
17 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรระดับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19.....	119
18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเบ้ ค่าความโด่ง สัมประสิทธิ์ของความแปรผัน และระดับขององค์ประกอบของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19 ในภาพรวมขององค์ประกอบหลัก.....	120
19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเบ้ ค่าความโด่ง สัมประสิทธิ์ของความแปรผัน และระดับขององค์ประกอบของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19 ในภาพรวมขององค์ประกอบย่อยแต่ละด้าน.....	121
20 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรองค์ประกอบหลักของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีอิทธิพลต่อสถานภาพของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19.....	122
21 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรองค์ประกอบย่อยของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีอิทธิพลต่อสถานภาพของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19.....	123
22 ค่า KMO-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy ขององค์ประกอบหลักด้านองค์กร.....	124

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
23 องค์ประกอบ ค่าความแปรปรวนของตัวแปร ความแปรปรวนร้อยละและ ความแปรปรวนสะสม ร้อยละขององค์ประกอบหลักด้านองค์กร.....	125
24 องค์ประกอบย่อยที่ 1 เทคโนโลยีสารสนเทศและวัฒนธรรม.....	126
25 องค์ประกอบย่อยที่ 2 ด้านโครงสร้างการบริหารจัดการองค์กร.....	127
26 องค์ประกอบย่อยที่ 3 วิสัยทัศน์และกลยุทธ์องค์กร.....	127
27 ค่า KMO-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy ขององค์ประกอบ ด้านบุคลากร.....	128
28 องค์ประกอบ ค่าความแปรปรวนของตัวแปร ความแปรปรวนร้อยละและ ความแปรปรวนสะสมร้อยละขององค์ประกอบหลักด้านบุคลากร.....	129
29 องค์ประกอบย่อยที่ 1 ทักษะการทำงานร่วมกันของบุคลากร.....	129
30 องค์ประกอบย่อยที่ 2 ความรู้ความสามารถและตั้งใจทุ่มเทของบุคลากร.....	130
31 องค์ประกอบย่อยที่ 3 แรงจูงใจและเจตคติ.....	131
32 ค่า KMO-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy ขององค์ประกอบด้านผู้นำ.....	131
33 องค์ประกอบ ค่าความแปรปรวนของตัวแปร ความแปรปรวนร้อยละ และ ความแปรปรวนสะสมร้อยละขององค์ประกอบหลักด้านผู้นำ.....	132
34 องค์ประกอบย่อยที่ 1 ผู้นำที่มุ่งนำการเปลี่ยนแปลงและทำหน้าที่กระตุ้นส่งเสริม.....	133
35 องค์ประกอบย่อยที่ 2 ผู้นำที่มีบทบาทเป็นผู้ร่วมงาน.....	134
36 ตัวแปรที่ไม่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การพิจารณาการจัดกลุ่มองค์ประกอบ.....	134

## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	11
2 องค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้.....	26
3 ระบบองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	30
4 การเรียนรู้ระดับบุคคลที่จะพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	35
5 การเรียนรู้ระดับบุคคลที่จะพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	36
6 ขั้นตอนในการจัดการความรู้.....	39
7 โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19.....	68
8 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	80
9 แผนผังของแบบแผนการวิจัย.....	81
10 รูปแบบองค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีอิทธิพลต่อสถานภาพของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19.....	103
11 องค์ประกอบของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้กรอบแนวคิดของมาร์ควอร์ดท์ (Marquardt).....	105
12 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบรูปแบบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีอิทธิพลต่อ สถานภาพของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19.....	135
13 รูปแบบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 19.....	139