

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). **แนวทางการบริหารโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2549). **สถิติสำหรับงานวิจัย**. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- ขนิษฐา โปธิสินธุ์. (2550). **ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลและจังหวัดชลบุรี**. ปรินญาณิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เดชนันท์ เทียมรัตน์; และกานต์สุดา มาชะศิริานนท์. (2544). **วินัยสำหรับองค์การเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: เอ็กสเปอร์เน็ท.
- ทิพาวดี เมฆสุวรรณค์. (2544). **กล้าคิดกล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน**. กรุงเทพฯ: แซทไฟร์พริ้นติ้ง.
- บดีนทร์ วิจารณ์. (2547). **การจัดการความรู้สู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: เอ็กสเปอร์เน็ท.
- ปนิดา ศรีสุขสวัสดิ์. (2548). **ความต้องการพัฒนาบุคลากรเพื่อมุ่งสู่ความเป็นมหาวิทยาลัย จันทรเกษม**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- พิทักษ์ ไปเร็ว. (2550). **บทบาทนักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์กับการเปลี่ยนแปลงองค์กรสู่นวัตกรรม**. กรณีศึกษา: บริษัททรู คอร์ปอเรชั่น จำกัด. (มหาชน). กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- รวคนธ์ ศรีชาติ. (2543). **ก่อนจะก้าวสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้: องค์กรควรมีทรัพยากรมนุษย์อย่างไร**. **วารสารการบริหารคน**. 21(3): 33.
- ลือชัย จันทรไป. (2546). **รูปแบบการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของโรงเรียนอาชีวศึกษาคาทอลิกในประเทศไทย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- วันทนา เมืองจันทร์. (2543). **วิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: วันทิพย์.
- วันทนีย์ ชี้อัสตย์. (2549). **แนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในองค์กร: กรณีศึกษา บริษัทแอดวานซ์ อินโฟร์เซอร์วิส จำกัด (มหาชน)**. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- วิجارณ์ พานิช. (2548). **การวิจัยท้องถิ่นกับการจัดการความรู้**. จาก <http://blog-for-thai-km.blogspot.com>.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2544). **โรงเรียน: องค์กรแห่งการเรียนรู้ กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.

- วิโรจน์ สารรัตน์. (2546). **การบริหารการศึกษา: หลักการ ทฤษฎี หน้าที่ ประเด็นและบทวิเคราะห์**. กรุงเทพฯ: บริษัทอักษรภาพพัฒนา จำกัด.
- วิโรจน์ สารรัตน์; และอัญชลี สารรัตน์. (2545). **ปัจจัยทางการบริหารกับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ข้อเสนอผลการวิจัยเพื่อการพัฒนาและการวิพากษ์**. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- วีรภูธ มาชะศิริานนท์. (2544). **การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2544). **การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ศักดา มัชปาโต. (2550). **ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศันสนีย์ จะสุวรรณ. (2550). **การพัฒนารูปแบบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ**. วิทยานิพนธ์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2547). **การพัฒนาตัวแบบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมชัย วงษ์นายะ. (2548). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เขตภาคเหนือ**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- สมพร ทองเนื้อดี. (2552). **รูปแบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนในเครือข่ายเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- สันติมา ศรีสังข์สุวรรณ. (2540). **การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อก้าวสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้กรณีศึกษา: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช**. ภาคนิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สายฝน เสกขุนทด. (2549). **กลยุทธ์การสร้างเสริมสมรรถนะของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- สุทธิศรี วงษ์สมาน. (2553). **ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาจารย์การศึกษา: ระเบียบวาระแห่งชาติ (พ.ศ. 2551-2555)**. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- เสาวลักษณ์ จัดพล. (2547). **การพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

- อนุชิตา เชื้องฉี. (2555, มิถุนายน-กันยายน). รูปแบบการพัฒนาและการประเมินองค์การแห่งการ
เรียนรู้อของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารศึกษาศาสตร์*. 23(3): 231.
- อำนาจ คงสาคร. (2550). **บทบาทในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหาร
สถานศึกษา สหวิทยาเขตบวรวิทย์บางประกง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ฉะเชิงเทรา เขต 1. ปรินฎยานิพนธ์ปรินฎยาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา. ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.**
- อุษณีย์ จิตตะปาโล; และนุตประวีณ์ เลิศกาญจนวัฒน์. (2544). **การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.**
- Argyris, C. (1976). Double-loop Learning Organization. *Harvard Business Review*. 3: 21.
- Barbara, G. T.; & Linda, S. F. (1983). *Using Multivariate Statistics*. New York: Harper & Row.
- Boyd, V. (1992). *School Context Bridge or Barrier to Change?*. Austin, TX: Southwest
Educational Development Laboratory.
- Cronbach, L. J. (1970). *Essentials of Psychological Testing*. New York: Harper and Row.
- Daft, Richard L. (1999). *Leadership: Theory and Practice*. Orlando, FL.: Dryden.
- Darling-Hammond, L., ed. (1994). *Professional Development School for Developing a
Profession*. New York: Teachers College Press.
- David, F. R. (1999). *Strategic Management Concept & Case*. New York: Macmillan Publishing
Company.
- Desimone, R. L.; Werner, J. M.; & Harris, D. M. (2000). *Human Resource Development*. 3rd ed.,
Orlando: Harcourt, Inc.
- Dixon, N. (1994). *The Organization Learning Cycle: How We Learn Collectively*. London:
McGraw-Hill.
- Earl-Lewis, Monique Tessiele. (2000). *A Framework for Developing a Culture of Learning in
Organizations: A 360 Degree Feedback Model for Diagnosis and Intervention (CD-
ROM)*. Abstract, Memorial University of Newfoundland (Canada).
- Eastwood, K.; & Louis, K. (1992). Restructuring That Lasts: Managing the Performance Dip.
Journal of School Leadership. 2(2): 213-224.
- Elmore, R. (2000). *Building a New Structure for School Leadership*. Washington, DC.: The
Albert Shanker Institute.

- Ford, D. F. (1998). **Toward a Learning Organization: Guide line for Bureaucracies.** [CD-ROM]. Abstract from UMI: Dissertation Abstracts No: ACC MQ23134.
- Garvin, David. (1993). Building a Learning Organization. **Harvard Business Credit.** 96(71): 80.
- Gepart, M.; Marsick V.; & Buren, M. (1997). Finding Common and Uncommon and Uncommon Ground among Learning Organization Model. In **Proceeding of the Fourth Annual Conference of the Academy of Human Resource Development.** (p.38). LA: Academy.
- Hammond, L. (1998). Teacher Learning that Supports Student Learning. **Educational Leadership.** 55(5): 6-11.
- Hord, S. M. (1997). **Professional Learning Community: Communities of Continuous Inquiry and Improvement.** Austin: Southwest Educational Development Laboratory.
- Hoy, W. K.; & Miskel, C. G. (2001). **Educational Administration: Theory, Research and Practice.** 6th ed., New York: McGraw-Hill.
- Kaiser, S. M. (2000). **Mapping the Learning Organization: Exploring a Model of Organization Learning.** Dissertation for the Degree of Doctor of Philosophy of the Louisiana State University.
- Kelly, Dolores W. Ambuster. (2000). **Senge's Learning Organization Concepts Applied to One Vocational School Faculty (Peter Senge).** (CD-ROM). Abstract form: Proquest. File: Dissertation Abstracts Item 9981159.
- Kim, Daniel H. (1993, Fall). The Link between Individual and Organization Learning. **Sloan Management Review.** 35(1): 37-50.
- Krejcie, R. V.; & Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. **Journal of Education and Psychological Measurement.** 30: 607-610.
- Leithwood, K. A.; et al. (2003). **What We Know About Successful School Leadership.** Philadelphia, PA: Laboratory for Student Success, Temple University.
- Longwort, N.; & Davies, K. (1999). Lifelong Learning: New Vision New Implication New Roles for People. **Organization Nations, and Communities the 21st Century.** London: Kogan.
- Louis, K. S.; & Kruse, S. D. (1995). **Professional and Community: Perspectives on Reforming Urban School.** Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Luthan, F. (1998). **Organization Behavior.** 8th ed., Boston: Irwin/McGraw-Hill.

- Maki, M. J. (2001). *Schools as Learning Organizations How Japanese Teachers Learn to Perform Non-instructional Tasks*. Ph.D. Dissertation, The University of British Columbia. Canada.
- Marquardt, M. J. (1996). *Building the Learning Organization: Mastering the 5 Element for Corporate Learning*. New York: McGraw-Hill.
- Marquardt, M. J.; & Reynolds, A. (1994). *The Global Learning Organization*. Bur Ridge, IL: Irwin.
- Nevis, E. C.; DiBella, A. J.; & Gould, J. M. (1995, Winter). Understanding Organizations as Learning Systems. *Sloan Management Review*. 36(2): 73-85.
- Pedler, M.; Burgoynes, J.; & Boydell, T. (1991). *The Learning Company; A Strategy for Sustainable Development*. Mardenhead: McGraw-Hill.
- Poomontre, J. (2005). *The Impact of the Learning Organization Dimensions on the Performance Improvement: The Case Study of Assets Management Industry in Thailand*. Unpublished Doctoral's Thesis. The National Industry Development of Administration. Bangkok.
- Razik, T. A.; & Swanson, A. D. (2001). *Fundamental Concepts of Educational Leadership*. Columbus, OH: Merrill Prentice-Hall.
- Reece, P. D. (2004). *Universities as Learning Organizations: How can Australian Universities become Learning Organization?*. Unpublished Doctoral's Dissertation, Murdoch University.
- Rose, R. B.; Smith, C. Roberts; & Kleiner, B. (1994). *The Fifth Discipline Fieldbook: Strategies and Tool for Building a Learning Organization*. London: Nicolas Bredley Publishing.
- Senge, P. M. (1990). *The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization*. New York: Doubleday.
- Senge, P. M.; et al. (1994). *The Fifth Discipline Fieldbook: Strategies and Tool for Building a Learning Organization*. New York: Doubleday.
- Senge, P. M.; Kleiner, A.; Roberts, C.; Ross, R.; & Smith, B. (1994). *The Fifth Discipline Fieldbook: Strategies and Tools for Building a Learning Organization*. New York: Doubleday.
- Sergiovanni, T. (1994). *International Journal of Leadership in Education*. 1(1).

Ubben, G. C.; et al. (2001). *The Principle: Creative Leadership for Effective School*. 4th ed., Boston: Allyn and Bacon.

Von, Hatten; & Catherine, L. (1998). *Teacher Leaders in a Learning Organization*. ED>D> Dissertation Abstract, Saint University.