

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ..... 1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... 1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 5
	ขอบเขตของการวิจัย..... 5
	นิยามศัพท์เฉพาะ..... 6
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... 10
	กรอบแนวคิดในการวิจัย..... 10
	สมมติฐานในการวิจัย..... 12
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 13
	ความหมายและความสำคัญของกลุ่มและทีม..... 13
	แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิผลของทีม..... 30
	ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของทีม..... 41
	การพัฒนาารูปแบบปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของทีม..... 51
	โครงสร้างความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล..... 92
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 25
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 103
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 103
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 106
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 109
	การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล..... 110
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 110

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	114
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	114
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพโดยทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	116
ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผล ของการทำงานเป็นทีม ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	118
ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของ การทำงานเป็นทีมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	146
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	154
สรุปผลการวิจัย.....	156
อภิปรายผล.....	160
ข้อเสนอแนะ.....	169
บรรณานุกรม.....	171
ภาคผนวก.....	184
ภาคผนวก ก แบบสอบถามการวิจัย.....	185
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	195
ภาคผนวก ค ตารางสรุปดัชนีความสอดคล้องความตรงเชิงเนื้อหา (IOC).....	197
ภาคผนวก ง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	206
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	263

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 การจำแนกองค์ประกอบประสิทธิผลของทีมตามแนวคิด ทฤษฎีของนักวิชาการ.....	34
2 การเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของทีมจากรูปแบบเชิงทฤษฎีของ เยียท์ส และไฮเทน, ชวาร์ซ และคณะ, เซอร์เมอร์ฮอร์น.....	50
3 ความสัมพันธ์เชิงเหตุและผลแสดงอิทธิพลทางตรงและอิทธิพลทางอ้อมของปัจจัย ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของการทำงานเป็นทีม.....	99
4 จำนวนโรงเรียนทั้งหมดและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจังหวัด/สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา.....	105
5 การหาค่าความเที่ยงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	108
6 เกณฑ์ที่ใช้ในการตรวจสอบความสอดคล้องกลมกลืนรวม (Overall Fit).....	112
7 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพโดยทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	117
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเบ้ (SKEW) ค่าความโด่ง (KUR) และ ค่าสถิติไค-สแควร์ (Chi-Square) ของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของการ ทำงานเป็นทีมในโรงเรียน โดยภาพรวม สำหรับทดสอบสมมติฐานแจกแจงปกติ (Normal Distribution) ก่อนการปรับคะแนน.....	119
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเบ้ (SKEW) ค่าความโด่ง (KUR) และ ค่าสถิติไค-สแควร์ (Chi-Square) ของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของการ ทำงานเป็นทีมในโรงเรียน สำหรับทดสอบสมมติฐานแจกแจงปกติ (Normal Distribution) ก่อนการปรับคะแนน.....	120
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเบ้ (SKEW) ค่าความโด่ง (KUR) และ ค่าสถิติไค-สแควร์ (Chi-Square) ของตัวแปรประสิทธิผลของการทำงาน เป็นทีมในโรงเรียน โดยภาพรวม สำหรับทดสอบสมมติฐานแจกแจงปกติ (Normal Distribution) ก่อนการปรับคะแนน.....	121

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเบ้ (SKEW) ค่าความโด่ง (KUR) และค่าสถิติไค-สแควร์ (Chi-Square) ของตัวแปรประสิทธิผลของการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน สำหรับทดสอบสมมติฐานแจกแจงปกติ (Normal Distribution) ก่อนการปรับคะแนน.....	122
12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเบ้ (SKEW) ค่าความโด่ง (KUR) และค่าสถิติไค-สแควร์ (Chi-Square) ของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน โดยภาพรวม สำหรับทดสอบสมมติฐานแจกแจงปกติ (Normal Distribution) หลังการปรับคะแนน.....	123
13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเบ้ (SKEW) ค่าความโด่ง (KUR) และค่าสถิติไค-สแควร์ (Chi-Square) ของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน สำหรับทดสอบสมมติฐานแจกแจงปกติ (Normal Distribution) หลังการปรับคะแนน.....	124
14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเบ้ (SKEW) ค่าความโด่ง (KUR) และค่าสถิติไค-สแควร์ (Chi-Square) ของตัวแปรประสิทธิผลของการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน โดยภาพรวม สำหรับทดสอบสมมติฐานแจกแจงปกติ (Normal Distribution) หลังการปรับคะแนน.....	125
15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเบ้ (SKEW) ค่าความโด่ง (KUR) และค่าสถิติไค-สแควร์ (Chi-Square) ของตัวแปรประสิทธิผลของการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน สำหรับทดสอบสมมติฐานแจกแจงปกติ (Normal Distribution) หลังการปรับคะแนน.....	125
16 ค่าสัมประสิทธิ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้.....	127
17 ค่าน้ำหนักองค์ประกอบจากผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของรูปแบบปัจจัยด้านบริบทองค์กร.....	132
18 ค่าน้ำหนักองค์ประกอบจากผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของรูปแบบปัจจัยด้านภาวะผู้นำทีม.....	135

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
19 คำนำน้หนักองค์ประกอบจากผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของรูปแบบ ปัจจัยด้านการออกแบบทีม.....	137
20 คำนำน้หนักองค์ประกอบจากผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของรูปแบบ ปัจจัยด้านกระบวนการของทีม.....	140
21 คำนำน้หนักองค์ประกอบจากผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของรูปแบบ ปัจจัยด้านประสิทธิผลของการทำงานเป็นทีม.....	143
22 เมทริกซ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรแฝง.....	145
23 ค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลมาตรฐานระหว่างตัวแปรสาเหตุและตัวแปรผลก่อนการ ปรับรูปแบบสมมติฐานการวิจัย.....	148
24 ค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลมาตรฐานระหว่างตัวแปรสาเหตุและตัวแปรผลหลังการ ปรับรูปแบบสมมติฐานการวิจัย.....	151

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	12
2 ทฤษฎีตาข่ายการบริหาร (Managerial Grid) ของ Blake & Mouton.....	21
3 องค์ประกอบประสิทธิผลของทีม.....	35
4 รูปแบบเชิงทฤษฎีของ เฮียทส์ และไฮเทน.....	43
5 รูปแบบเชิงทฤษฎีของ ชวาร์ซ และคณะ.....	45
6 รูปแบบเชิงทฤษฎีของ เซอร์เมอร์ฮอร์น.....	47
7 ตัวแบบเชิงทฤษฎีความมีประสิทธิภาพผลของทีมของ ภิญโญ มนุคิลป์.....	49
8 การวัดปัจจัยด้านบริบทองค์กร.....	52
9 การวัดปัจจัยด้านภาวะผู้นำทีม.....	64
10 การวัดปัจจัยด้านการออกแบบทีม.....	71
11 การวัดปัจจัยด้านกระบวนการของทีม.....	82
12 รูปแบบสมมติฐานของการวิจัยแสดงความสัมพันธ์เชิงสาเหตุเส้นของปัจจัยที่ส่งผล ต่อประสิทธิผลของการทำงานเป็นทีมในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	102
13 รูปแบบแสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของปัจจัยด้านบริบทองค์กร.....	131
14 รูปแบบแสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของปัจจัยด้านภาวะผู้นำทีม.....	134
15 รูปแบบแสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของปัจจัยด้านการออกแบบทีม.....	137
16 รูปแบบแสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของปัจจัยด้านกระบวนการของทีม.....	139
17 รูปแบบแสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของปัจจัยด้านประสิทธิผล ของการทำงานเป็นทีม.....	142
18 ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการทำงานเป็นทีม ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เปรียบเทียบกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ก่อนการปรับรูปแบบสมมติฐาน การวิจัย.....	147

บัญชีภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ

หน้า

19 รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการทำงาน เป็นทีมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ที่สอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ หลังการปรับรูปแบบ สมมติฐานการวิจัย.....	150
20 ค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลในความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผล ของการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน.....	153