

สารบัญ

บทที่

หน้า

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
	องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม.....	9
	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนรวม.....	30
	รูปแบบการจัดการเรียนรวม.....	61
	แนวคิดและทฤษฎีในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม.....	84
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	96
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	106
	ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาของการจัดการเรียนรวม สำหรับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 4.....	106
	ขั้นตอนที่ 2 สร้างรูปแบบการจัดการเรียนรวมสำหรับสถานศึกษาระดับ มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4.....	107
	ขั้นตอนที่ 3 การประเมินรูปแบบการจัดการเรียนรวมที่มีประสิทธิภาพ สำหรับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 4.....	110

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	113
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	113
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	113
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	178
สรุปผลการวิจัย.....	178
อภิปรายผล.....	187
ข้อเสนอแนะ.....	199
บรรณานุกรม.....	200
ภาคผนวก.....	207
ภาคผนวก ก แบบสอบถามที่ใช้ในขั้นตอนที่ 1-3.....	208
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ.....	248
ภาคผนวก ค ผลการประเมินความสอดคล้อง (IOC).....	252
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ.....	262
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	289

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1	หลักสูตรและการปรับหลักสูตรของสหรัฐอเมริกา.....	32
2	การสนับสนุนของเขตพื้นที่ตามระดับความต้องการจำเป็น.....	47
3	จำนวนร้อยละของประชากร จำแนกตามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	114
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐานและระดับของสภาพปัจจุบันของการจัดการเรียนรวม สำหรับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 4 โดยภาพรวม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบการจัดการ การเรียนรวม.....	115
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐานและระดับของสภาพปัจจุบันของการจัดการเรียนรวม สำหรับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 4 ด้านการบริหารทั่วไป ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรวม.....	116
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐานและระดับของสภาพปัจจุบันของการจัดการเรียนรวม สำหรับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 4 ด้านการบริหารงานแผนงานและงบประมาณ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรวม.....	118
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐานและระดับของสภาพปัจจุบันของการจัดการเรียนรวม สำหรับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 4 ด้านการบริหารงานบุคคล ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรวม.....	119
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐานและระดับของสภาพปัจจุบันของการจัดการเรียนรวม สำหรับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 4 ด้านการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรวม.....	121

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

9	ผลการสังเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาของผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ การจัดการเรียนรวมสำหรับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4.....	122
10	การสังเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรวม สำหรับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 4.....	124
11	ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) ด้านการบริหารทั่วไป ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	131
12	ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) ด้านการบริหารแผนงานและงบประมาณ ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	133
13	ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) ด้านการบริหารงานบุคคล ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	135
14	ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) ด้านการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	137
15	ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) ด้านการบริหารงานวิชาการ 1) ด้านผู้เรียน ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	139
16	ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) ด้านการบริหารงานวิชาการ 2) ด้านการจัดการเรียนการสอน ตามความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ.....	141
17	ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) ด้านการบริหารงานวิชาการ 3) ด้านการบริหารจัดการ ตามความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ.....	143
18	ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) ด้านการบริหารงานวิชาการ 4) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	145

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

19	ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) ด้านการบริหารทั่วไป ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	147
20	ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) ด้านการบริหารแผนงานและงบประมาณ ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	148
21	ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) ด้านการบริหารงานบุคคล ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	150
22	ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) ด้านการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	152
23	ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) ด้านการบริหารงานวิชาการ 1) ด้านผู้เรียน ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	155
24	ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) ด้านการบริหารงานวิชาการ 2) ด้านการจัดการเรียนการสอนตามความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ.....	157
25	ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) ด้านการบริหารงานวิชาการ 3) ด้านการบริหารจัดการตามความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ.....	159
26	ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) ด้านการบริหารงานวิชาการ 4) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	161
27	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติของ รูปแบบการจัดการการเรียนรู้รวมสำหรับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ส่วนที่ 1 ส่วนนำ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู.....	164

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

28	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของรูปแบบการจัดการ การเรียนรวมสำหรับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ด้านโครงสร้างและขอบข่ายรูปแบบการจัดการ เรียนรวมที่มีประสิทธิภาพสำหรับสถานศึกษามัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4.....	165
29	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติของ รูปแบบการจัดการการเรียนรวมสำหรับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ด้านมาตรฐาน ตัวชี้วัด และ แนวทางการดำเนินการโดยภาพรวม.....	166
30	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติของ รูปแบบการจัดการการเรียนรวมสำหรับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ด้านการบริหารทั่วไป.....	167
31	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติของ รูปแบบการจัดการการเรียนรวมสำหรับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ด้านการบริหารแผนงานและ งบประมาณ.....	169
32	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติของ รูปแบบการจัดการการเรียนรวมสำหรับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ด้านการบริหารงานบุคคล.....	171
33	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติของ รูปแบบการจัดการการเรียนรวมสำหรับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ด้านการบริหารงานวิชาการ.....	174
34	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติของ รูปแบบการจัดการการเรียนรวมสำหรับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 โดยภาพรวม.....	176

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2	องค์ประกอบของการปรับหลักสูตรและการสอน.....	43
3	กระบวนการปรับหลักสูตรสู่ชั้นเรียน.....	44
4	รูปแบบการจัดการเรียนร่วมของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ.....	63
5	รูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ.....	65
6	การบริหารจัดการเรียนรวมในโครงสร้างสีท.....	68
7	ขั้นตอนในการจัดการศึกษาพิเศษของประเทศสหรัฐอเมริกา.....	79
8	ขั้นตอนในการจัดการศึกษาพิเศษของประเทศอังกฤษ.....	80
9	การช่วยเหลือและการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความสามารถแตกต่างกัน.....	91
10	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	112
11	รูปแบบการจัดการเรียนรวมที่มีประสิทธิภาพสำหรับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4.....	163