

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2556). **แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบการเรียนรู้รวม (Inclusive School)**. กรุงเทพฯ: กระทรวงฯ.
- กองการศึกษาพิเศษ. (2538). **คู่มือการจัดการเรียนรู้รวม**. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กัญญารัตน์ ว่องศิริกุล. (2550). **แนวทางส่งเสริมการจัดการเรียนรู้รวมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กิ่งเพชร ส่งเสริม. (2552). **การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้รวมแบบคละชั้นที่มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุฎิบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จรี ทองคำ. (2548). **แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล**. สืบค้นเมื่อ 25 พฤษภาคม 2557, จาก <http://phatthaiung1.Org/km/modules.phpm?name=NEWS&file=article&sid=132>.
- จิตติรัตน์ พุกจินดา; และคณะ. (2545). **กลยุทธ์ที่ใช้เพื่อพัฒนาการทักษะทางสังคมของนักเรียนออทิสติกในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- ดารณี อุทัยรัตนกิจ; และคณะ. (2546). **รายงานการวิจัยเรื่อง การจัดการเรียนรู้รวมในโรงเรียนและการพัฒนาของครูเพื่อการเรียนรู้สูงสุดของนักเรียน**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2543). **คู่มือครูรูปแบบการจัดการเรียนรู้รวมแบบรวมพลัง (Collaborative Inclusion Model: CIM) งานของครูในยุคการปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ: กลุ่มงานปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- \_\_\_\_\_. (2544). **สรุปรายงานการวิจัยเรื่องรูปแบบการจัดการเรียนรู้รวมแบบรวมพลัง: การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการโดยครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วม**. กรุงเทพฯ: บริษัทพรักหวานกราฟฟิค จำกัด.
- นพมาศ สุทธิวิรัช. (2551). **การศึกษากาการบริหารจัดการเรียนรู้รวมโดยใช้โครงสร้างซีทีในโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- บพิตร โสมณวัฒน์. (2548). การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษ เรียนร่วมโรงเรียนบ้านทุ่งนางเือก (อ่อนอำนวยศิลป์). วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. อุบลราชธานี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชธานี.
- บรรเจิด สิงคะเนติ. (2555). **หลักพื้นฐานเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์.** กรุงเทพฯ: วิทยุชน.
- บังอร ต้นปาน. (2546). **เอกสารคำสอนวิชาการศึกษาระบบเรียนรวม.** กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- เบญจา ชลธารินทร์. (2546). **คู่มือการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยโครงสร้างซีท.** กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- ประภคติ พูลพัฒน์. (2544). **การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปัญญาอ่อน.** กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2533). **การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.** กรุงเทพฯ: บรรณกิจเทรตติ้ง.
- \_\_\_\_\_. (2537). **การเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.** กรุงเทพฯ: จำไทยเพรส.
- \_\_\_\_\_. (2541). **การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.** กรุงเทพฯ: จำไทยเพรส.
- \_\_\_\_\_. (2542ก). **การเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.** กรุงเทพฯ: จำไทยเพรส.
- \_\_\_\_\_. (2542ข). **การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แว่นแก้ว.
- \_\_\_\_\_. (2544). **การศึกษาความต้องการกำลังคนในการพัฒนาการศึกษาพิเศษ.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ผดุง อารยะวิญญู; และวาสนา เลิศศิลป์. (2550). **แนวทางการจัดการเรียนรวม.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พงษ์ศักดิ์ ใจหาญ. (2550). **การพัฒนาการจัดการเรียนร่วมแบบให้ทุกคนมีส่วนร่วม โรงเรียนบ้านอ่างหิน.** อุบลราชธานี: ม.ป.พ.
- พรพรรณ สมบูรณ์. (2552). **รูปแบบการบริหารการเปลี่ยนผ่านจากโรงเรียนเรียนร่วมสู่การทำงานของนักเรียนพิการระดับมัธยมศึกษา.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พุทธศักราช 2551. (ม.ป.ป.). **ราชกิจจานุเบกษา.** เล่ม 125 ตอนที่ 28 (ก).

- พวงทอง ศรีวิสัย. (2544). **ความพร้อมของการจัดการเรียนร่วมระหว่างเด็กที่มีความต้องการพิเศษกับเด็กปกติในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์. เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิเชียร แดงสาย. (2545). **การศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. บุรีรัมย์: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ศรียา นียมธรรม; และคณะ. (2546). **การศึกษาพิเศษในโครงการสาธิตศึกษาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมพร หวานเสีจ. (2553). **เอกสารประกอบการบรรยายการอบรม เรื่อง แผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว**. ลำปาง: ม.ป.พ.
- สมพร หวานเสีจ; และคณะ. (2553). **รายงานการประเมินโครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู**. งานวิจัย. กรุงเทพฯ: สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ.
- สมยศ สุขพัฒน์ธี. (2550). **การศึกษาการบริหารจัดการเรียนร่วมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สาวิตรี รุญเจริญ; และเบญจมาภรณ์ ช้อยเครือ. (2549). **การเรียนร่วม: แนวทางใหม่ในการจัดการศึกษาสำหรับออทิสติก**. จาก <http://ednet.kku.ac.th/~autistic/article/03.doc>. [20 JAN 2006].
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). **ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่องการจัดการศึกษาพิเศษ: การจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2545). **รายงานการวิจัยการทดลองนำร่อง: การศึกษาผลการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนเรียนร่วมสู่มาตรฐานการศึกษาพิเศษ**. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- \_\_\_\_\_. (2548). **การสังเคราะห์งานด้านการจัดการเรียนร่วมสู่ภาคปฏิบัติ เพื่อนำสู่นโยบายการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพสำหรับเด็กและเยาวชนพิการ**. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). **การจัดการศึกษาพิเศษเพื่อเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ปีงบประมาณ 2551**. กรุงเทพฯ: สำนักงานฯ.
- \_\_\_\_\_. (2551). **พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ (พ.ศ. 2551)**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2555). **มาตรฐานการเรียนรู้ร่วมเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. (2549). **การพัฒนาศักยภาพบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สมาธิสั้น และออทิสซึม**. กรุงเทพฯ: ภารกิจโครงการและประสานงานวิจัย สำนักงานฯ.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **แผนพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษสำหรับคนพิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2550-2555)**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค.
- สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). **ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่องการศึกษาพิเศษ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ. (2550). **การจัดการศึกษาพิเศษเพื่อเด็กพิการและด้อยโอกาส ปีงบประมาณ 2551**. กรุงเทพฯ: สำนักฯ.
- \_\_\_\_\_. (2553). **คู่มือการปฏิบัติงานศูนย์การศึกษาพิเศษ**. ราชบุรี: ธรรมรักษ์การพิมพ์ จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2555). **แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาด้านแบบการเรียนรู้รวม**. กรุงเทพฯ: สำนักฯ.
- \_\_\_\_\_. (2556). **แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาด้านแบบการเรียนรู้รวม**. กรุงเทพฯ: สำนักฯ.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2555). **หลักเกณฑ์และวิธีการปรับใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย.
- สุภาพร ชินชัย. (2548). **การศึกษาแนวทางการดูแลบุตรของผู้ปกครองเด็กกลุ่มออทิสติก**. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- \_\_\_\_\_. (2550). **ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพร้อมของครูในการสอนเด็กออทิสติกเรียนร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียนระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- \_\_\_\_\_. (2551). **การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้รวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ: กรณีศึกษาโรงเรียนเรียนรวมในจังหวัดเชียงใหม่**. ปริญญาานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สุวิมล อุดมพิริยะศักดิ์. (2549). **เอกสารประกอบการสอนวิชาการบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม เด็กที่มีความต้องการพิเศษและครอบครัว**. กรุงเทพฯ: โปรแกรมวิชาการศึกษาศิลปะ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- Baker, E. T.; Wang, M. C.; & Walberg, M. J. (1994). The Effects of Inclusion on Learning. **Educational Leadership**. 52(4): 33-35.
- Blanchard, Donna M. (1991, June). Improving Attitudes and Social Interactions between Nonhandicapped Young Children and their Peers with Handicapping Conditions. **Dissertation Abstracts International**. 51(12)A: 4083.
- Desai, I. (2007). **Inclusive Education: Moving from Theory to Practice. A Paper Prepared for the First Nation Convention on Inclusive Education**. Bangkok: Srinakharinwirot University.
- Echols, I. J. (1992, September). An Analysis of Elementary Teachers Opinions toward Mainstreaming Moderately to Selected School in Texas. **Dissertation Abstracts International**. Dia-A 52/08: 2883
- Karten, T. (2005). **Inclusive Strategies: That Work Research Based Methods for the Classroom**. California: Corwin Press.
- Latham, Dianne Lewis. (1997, October). Teachers and Building Administrators' Attitude and Beliefs about Inclusion. **Dissertation Abstracts International**. 581(04)A: 1245.
- Moore, Caroline; Gilbreath, Debra; & Maiuri, Fran. (1998). **Educating Students with Disabilities in General Education Classrooms: A Summary of the Research**. Western Regional Resource Center, Eugene, OR.; Alaska State Dept. of Education, Juneau. Teaching and Learning Support Div.
- Sandkull, O. (2005). **Strengthening Inclusive Education by Applying a Right Based Approach to Education Programming**. Rough. UNESCO Bangkok.
- Snow, K. (2007). **Inclusive Education: A Primer**. Retrieved May 22, 2013, from <http://www.DISABILITYISNATURAL.COM>.
- Stainback, S.; & Stainback, W. (1992). **Curriculum Consideration in Inclusive Classroom: Facilitating Learning for All Students**. Baltimore: Paul H. Brook.
- \_\_\_\_\_. (1996). **Inclusion: A Guide for Educators**. Baltimore: Paul H. Brook.

- Staub, D.; & Peck, C. A. (1994). What Are the Outcomes for Nondisabled Students. **Educational Leadership**. 52(4): 36-40.
- Todorovski, K. (2007). **Inclusive Teaching Guide (Elementary Level)**. Available from <http://www.coe.wayne.edu/wholeschooling/WS/WSPress/>.
- UNESCO. (2003). **Overcoming Exclusion through Inclusive Approaches in Education A Challenge & A Vision**. Paris: de Fontenot.