

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ได้กำหนดการดำเนินการวิจัย เป็นขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาองค์ประกอบรูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

ขั้นตอนที่ 2 สร้างรูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

ขั้นตอนที่ 3 ประเมินรูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการศึกษาวิจัย จะนำเสนอในรูปตารางประกอบคำอธิบาย เพื่อให้เข้าใจตรงกันในการแปลผล ผู้วิจัยจึงใช้สัญลักษณ์ต่อไปนี้แทนความหมายต่างๆ ในตาราง ดังนี้

$\bar{X}$  แทน ค่ามัธยฐานเลขคณิตของกลุ่มตัวอย่าง

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาองค์ประกอบรูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในขั้นตอนที่ 1 ได้แก่ ผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล จำนวน 15 คน ได้จากการเลือกตัวอย่างอย่างเฉพาะเจาะจง

##### ประเด็นการสัมภาษณ์

รูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา ประกอบด้วย

1. การกำหนดนโยบายด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา
2. บทบาทของผู้เกี่ยวข้องกับการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา

3. โครงสร้างหรือองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเอง  
ของนักศึกษา

4. กิจกรรมด้านการเสริมสร้างการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา

5. การติดตาม ประเมินผลการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา

ผลการสัมภาษณ์นำมากำหนดข้อคำถามให้กลุ่มผู้เชี่ยวชาญจำนวน 15 คน ประเมิน  
ความสอดคล้องของรูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา ดังนี้

ตาราง 1 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญงานกิจการนักศึกษา ที่มีต่อรูปแบบการบริหาร  
การเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา จำนวน 15 คน

| หัวข้อประเมิน   | ความถี่ | ร้อยละ |
|---|---------|--------|
| <b>1. การกำหนดนโยบายด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา</b>  |         |        |
| 1. แผนกลยุทธ์ด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา   | 15      | 100    |
| 2. กำหนดนโยบายการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา ควรคำนึงถึง<br>นโยบายของรัฐบาล                         | 13      | 86     |
| 3. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้ดูแลโครงสร้างการบริหารงาน<br>ด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเอง        | 14      | 93     |
| 4. ต้องมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านวินัยในตนเองของ<br>นักศึกษา                                 | 15      | 100    |
| 5. มีการประชุมจัดทำแผนด้านวินัยของนักศึกษา  | 15      | 100    |
| 6. มีการประเมินผลการดำเนินงานด้านวินัยในตนเองของนักศึกษา  | 15      | 100    |
| 7. จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา<br>โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา/คณะ                | 15      | 100    |
| 8. ฝ่ายกิจการนักศึกษา/คณะ มีการประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการ<br>เสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา             | 15      | 100    |
| 9. ฝ่ายกิจการนักศึกษา/คณะ มีการประชุมประเมินผลการดำเนินงานของ<br>แผนปฏิบัติการด้านวินัยในตนเองของนักศึกษา | 15      | 100    |
| 10. มีกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติงาน/โครงการ มีความสอดคล้องกับ<br>นโยบายของมหาวิทยาลัย                       | 15      | 100    |

ตาราง 1 (ต่อ)

| หัวข้อประเมิน  | ความถี่ | ร้อยละ |
|--|---------|--------|
| 11. แผน/โครงการ ต้องมีความยืดหยุ่นในการปรับให้เหมาะสมกับ<br>สถานการณ์  | 15      | 100    |
| <b>2. บทบาทของผู้เกี่ยวข้องกับงานด้านการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา</b>   |         |        |
| 1. ผู้บริหารกำหนดนโยบายด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา<br>เป็นลายลักษณ์อักษร  | 15      | 100    |
| 2. ผู้บริหารโดยรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มีการประชุมชี้แจงให้<br>บุคลากรทุกคนทราบเกี่ยวกับนโยบายด้านวินัยในตนเองของนักศึกษา | 13      | 86     |
| 3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดูแลด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของ<br>นักศึกษา   | 15      | 100    |
| 4. การสอดแทรกการเรียน การสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้กับ<br>นักศึกษาทุกรายวิชา  | 15      | 100    |
| 5. มีการตักเตือนเมื่อนักศึกษากระทำความผิด  | 15      | 100    |
| 6. สร้างแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา  | 15      | 100    |
| 7. อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำตารางและติดประกาศ เพื่อให้นักศึกษาสามารถ<br>เข้ามาพบปรึกษาได้อย่างต่อเนื่อง                              | 15      | 100    |
| 8. มีการจัดประชุม และให้ข้อมูลที่ถูกต้องและชัดเจน  | 15      | 100    |
| 9. มีการแสดงความชื่นชม เมื่อนักศึกษากระทำความดี  | 15      | 100    |
| 10. มีการสร้างแรงจูงใจโดยการมอบรางวัลให้กับนักศึกษาที่กระทำความดี  | 14      | 93     |
| 11. มีการทำโทษหรือตัดคะแนน เมื่อนักศึกษากระทำความผิด   | 13      | 86     |
| 12. มีการอบรมให้นักศึกษาประพฤติดี และกระทำความดี   | 15      | 100    |
| 13. มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองร่วมกับ<br>คณะวิชา   | 15      | 100    |
| 14. มีการประชุมร่วมกับคณะวิชาอย่างต่อเนื่อง  | 15      | 100    |
| 15. ส่งเสริมการจัดทำกิจกรรมด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา  | 15      | 100    |
| 16. มีการประสานงาน และกำกับดูแลงานด้านวินัยร่วมกับภาควิชา และ<br>คณะวิชา   | 15      | 100    |
| 17. สอดส่องดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด  | 13      | 86     |

ตาราง 1 (ต่อ)

| หัวข้อประเมิน   | ความถี่ | ร้อยละ |
|---|---------|--------|
| 18. ให้คำปรึกษา หรือคำแนะนำกับนักศึกษา ในด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา                               | 15      | 100    |
| <b>ด้าน โครงการ/กิจกรรม</b>   |         |        |
| 1. การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม  | 15      | 100    |
| 2. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬา  | 15      | 100    |
| 3. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพให้กับนักศึกษา  | 15      | 100    |
| 4. มีการจัดกิจกรรมด้านจิตอาสา หรือจิตสาธารณะ  | 15      | 100    |
| 5. มีการจัดกิจกรรมด้านผู้นำให้กับนักศึกษา   | 15      | 100    |
| 6. มีการจัดกิจกรรมด้านพุทธศาสนา   | 13      | 86     |
| 7. มีการจัดกิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์  | 15      | 100    |
| 8. มีการจัดกิจกรรมยกย่อง/เชิดชูนักศึกษาที่มีความประพฤติดี   | 15      | 100    |
| 9. จัดทำสื่อรณรงค์ด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาภายในสถาบัน   | 15      | 100    |
| <b>งบประมาณ</b>   |         |        |
| 1. มีการจัดสรรงบประมาณในการทำแผน/โครงการด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา                                | 15      | 100    |
| 2. มีการจัดสรรงบประมาณด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา กับคณะวิชา                                       | 15      | 100    |
| 3. มีการจัดสรรงบประมาณการอบรมด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองให้กับบุคลากร   | 15      | 100    |
| 4. มีการจัดสรรงบประมาณด้านภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมภายในสถาบัน เพื่อเอื้อต่อการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา | 15      | 100    |
| 5. มีการจัดสรรงบประมาณด้านการทำวิจัยเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา                               | 13      | 86     |
| 6. มีการจัดสรรงบประมาณการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ให้กับบุคลากรที่ดูแลงานด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา   | 13      | 86     |

ตาราง 1 (ต่อ)

| หัวข้อประเมิน  | ความถี่ | ร้อยละ |
|--|---------|--------|
| <b>การติดตาม และประเมินผล</b>  |         |        |
| 1. มีการดำเนินการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน/โครงการ<br>อย่างเป็นระบบ            | 14      | 93     |
| 2. มีระบบการรายงานผลการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเอง<br>ของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง | 15      | 100    |
| 3. มีการนำผลการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของ<br>นักศึกษาไปปรับปรุงในปีต่อไป    | 15      | 100    |
| เฉลี่ย   |         | 99.58  |

จากตาราง 1 ประเด็นที่ 1 การกำหนดนโยบายด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา พบว่า รูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีการดำเนินการ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ มีแผนกลยุทธ์ด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา ต้องมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านวินัยในตนเองของนักศึกษา มีการประชุมจัดทำแผนด้านวินัยของนักศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานด้านวินัยในตนเองของนักศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา/คณะ ฝ่ายกิจการนักศึกษา/คณะ มีการประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษา/คณะ มีการประชุมประเมินผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการด้านวินัยในตนเองของนักศึกษา มีกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติงาน/โครงการ มีความสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย แผน/โครงการ ควรมีความยืดหยุ่นในการปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ (ร้อยละ 100) รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้ดูแลโครงสร้างการบริหารงานด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเอง (ร้อยละ 93) กำหนดนโยบายการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา ควรคำนึงถึงนโยบายของรัฐบาล (ร้อยละ 86)

ประเด็นที่ 2 บทบาทของผู้เกี่ยวข้องกับงานด้านการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา พบว่า รูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีการดำเนินการเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ผู้บริหารกำหนดนโยบายด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดูแลด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา การสอดแทรกการเรียน การสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักศึกษาทุกรายวิชา มีการตักเตือนเมื่อนักศึกษากระทำความผิด สร้างแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำ

ตารางและติดประกาศ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้ามาพบปรึกษาได้อย่างต่อเนื่อง มีการจัดประชุม และให้ข้อมูลที่ถูกต้องและชัดเจน มีการแสดงความชื่นชม เมื่อนักศึกษากระทำความดี มีการอบรมให้นักศึกษาประพฤติดีและกระทำความดี มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเอง ร่วมกับคณะวิชา มีการประชุมร่วมกับคณะวิชาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการจัดทำกิจกรรมด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา มีการประสานงาน และกำกับดูแลงานด้านวินัยร่วมกับภาควิชา และคณะวิชา ให้คำปรึกษา หรือคำแนะนำกับนักศึกษา ในด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา (ร้อยละ 100) มีการสร้างแรงจูงใจโดยการมอบรางวัลให้กับนักศึกษาที่กระทำความดี (ร้อยละ 93) และผู้บริหารโดยรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มีการประชุมชี้แจงให้บุคลากรทุกคนทราบเกี่ยวกับนโยบายด้านวินัยในตนเองของนักศึกษา (ร้อยละ 86) มีการทำโทษหรือตัดคะแนน เมื่อนักศึกษากระทำผิด

ประเด็นที่ 3 ด้าน โครงการ/กิจกรรม พบว่า รูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาเอกชน มีการดำเนินการเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬา มีการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพให้กับนักศึกษา มีการจัดกิจกรรมด้านจิตอาสา หรือจิตสาธารณะ มีการจัดกิจกรรมด้านผู้นำให้กับนักศึกษา มีการจัดกิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ มีการจัดกิจกรรมยกย่อง/เชิดชูนักศึกษาที่มีความประพฤติดี จัดทำสื่อรณรงค์ด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา ภายในสถาบัน (ร้อยละ 100) มีการจัดกิจกรรมด้านพุทธศาสนา (ร้อยละ 86)

ประเด็นที่ 4 งบประมาณ พบว่า รูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาเอกชน มีการดำเนินการเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ มีการจัดสรรงบประมาณในการทำแผน/โครงการด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา มีการจัดสรรงบประมาณด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา กับคณะวิชา มีการจัดสรรงบประมาณการอบรมด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองให้กับบุคลากร มีการจัดสรรงบประมาณด้านภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมภายในสถาบัน เพื่อเอื้อต่อการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา (ร้อยละ 100) มีการจัดสรรงบประมาณด้านการทำวิจัยเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา และมีการจัดสรรงบประมาณการศึกษา ศึกษานอกสถานที่ ให้กับบุคลากรที่ดูแลงานด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา (ร้อยละ 86)

ประเด็นที่ 5 การติดตามและประเมินผล พบว่า รูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาเอกชน มีการดำเนินการเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ มีระบบการรายงานผลการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการนำผลการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาไปปรับปรุงในปีต่อไป (ร้อยละ 100) มีการดำเนินการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน/โครงการ อย่างเป็นระบบ (ร้อยละ 93)

จากข้อมูลข้างต้นสามารถนำมาวิเคราะห์ (Content Analysis) เพื่อสรุปเป็นกรอบคำถามเพื่อสร้างแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญซึ่งสามารถจัดกลุ่มได้ 5 ด้าน ประกอบด้วย ด้านนโยบายการบริหารเพื่อการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา ด้านกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบด้านโครงการกิจกรรม ด้านงบประมาณ และด้านการติดตาม ประเมินผล ซึ่งสามารถแยกรายละเอียดย่อยได้ ดังนี้

## 1. ด้านนโยบายการบริหารเพื่อการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา

### 1.1 แผนกลยุทธ์

1.1.1 จำนวนแผนกลยุทธ์ด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา

1.1.2 การกำหนดนโยบายการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา ควรคำนึงถึงนโยบายของรัฐบาล

1.1.3 มีโครงสร้างการบริหารงานด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเอง โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้ดูแล

1.1.4 มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านวินัยในตนเองของนักศึกษา

1.1.5 มีการประชุมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ การดำเนินงานด้านวินัยในตนเองของนักศึกษา

1.1.6 มีการประเมินผลการดำเนินงานด้านวินัยในตนเองของนักศึกษา

### 1.2 แผนปฏิบัติการประจำปี

1.2.1 ฝ่ายกิจการนักศึกษา/คณะ จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา

1.2.2 ฝ่ายกิจการนักศึกษา/คณะ มีการประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา

1.2.3 ฝ่ายกิจการนักศึกษา/คณะ มีการประชุมประเมินผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการด้านวินัยในตนเองของนักศึกษา

1.2.4 มีกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติงาน/โครงการ มีความสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

1.2.5 แผนโครงการ ควรมีความยืดหยุ่นในการปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์

## 2. ด้านการกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบ

### 2.1 บทบาทของผู้บริหาร

2.1.1 ผู้บริหารกำหนดนโยบายด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา อย่างชัดเจน และเป็นลายลักษณ์อักษร

2.1.2 ผู้บริหารโดยรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มีการประชุมชี้แจงให้บุคลากรทุกคนทราบเกี่ยวกับนโยบายด้านวินัยในตนเองของนักศึกษา

2.1.3 ผู้บริหารโดยรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการดูแลด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา

## 2.2 ผู้สอน/อาจารย์ที่ปรึกษา

2.2.1 มีการสอดแทรกการเรียน การสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักศึกษาทุกรายวิชา

2.2.2 มีการตักเตือนเมื่อนักศึกษากระทำความผิด

2.2.3 เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา

2.2.4 มีการจัดทำตารางและติดประกาศ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้ามาพบปรึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

2.2.5 มีการจัดประชุม และให้ข้อมูลที่ถูกต้องและชัดเจน

2.2.6 มีการแสดงความชื่นชม เมื่อนักศึกษากระทำความดี

2.2.7 มีการสร้างแรงจูงใจโดยการมอบรางวัลให้กับนักศึกษาที่กระทำความดี

2.2.8 มีการทำโทษหรือตัดคะแนน เมื่อนักศึกษากระทำความผิด

2.2.9 มีการอบรมสั่งสอนให้นักศึกษาประพฤติดี และกระทำความดี

## 2.3 ฝ่ายกิจการนักศึกษา

2.3.1 มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองร่วมกับคณะวิชา

2.3.2 มีการประชุมร่วมกับคณะวิชาอย่างต่อเนื่อง

2.3.3 มีการส่งเสริมการจัดทำกิจกรรมด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา

2.3.4 มีการประสานงาน และกำกับดูแลงานด้านวินัยร่วมกับคณะวิชา

2.3.5 สอดส่องดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด

2.3.6 ให้คำปรึกษา หรือคำแนะนำกับนักศึกษา ในด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา

## 3. ด้าน โครงการ/กิจกรรม

3.1 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม

3.2 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬา

3.3 มีการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพให้กับนักศึกษา

- 3.4 มีการจัดกิจกรรมด้านจิตอาสา หรือจิตสาธารณะ
- 3.5 มีการจัดกิจกรรมด้านผู้นำให้กับนักศึกษา
- 3.6 มีการจัดกิจกรรมด้านพุทธศาสนา
- 3.7 มีการจัดกิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์
- 3.8 มีการจัดกิจกรรมยกย่อง/เชิดชูนักศึกษาที่มีความประพฤติดี
- 3.9 จัดทำสื่อรณรงค์ด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา ภายในสถาบัน
4. งบประมาณ
  - 4.1 มีการจัดสรรงบประมาณในการทำแผน/โครงการด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา
  - 4.2 มีการจัดสรรงบประมาณด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา กับคณะวิชา
  - 4.3 มีการจัดสรรงบประมาณการอบรมด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองให้กับบุคลากร
  - 4.4 มีการจัดสรรงบประมาณด้านภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมภายในสถาบัน เพื่อเอื้อต่อการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา
  - 4.5 มีการจัดสรรงบประมาณด้านการทำวิจัยเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา
  - 4.6 มีการจัดสรรงบประมาณการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ให้กับบุคลากรที่ดูแลงานด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา
5. การติดตามและประเมินผล
  - 5.1 มีการดำเนินการติดตาม และประเมินผลการดำเนินตามแผน/โครงการ อย่างเป็นระบบ
  - 5.2 มีระบบการรายงานผลการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
  - 5.3 มีการนำผลการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาไปปรับปรุงในปีต่อไป

## ขั้นตอนที่ 2 สร้างรูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

การสร้างรูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษา เอกชน จากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน ด้วยเทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique) เพื่อเป็นการศึกษาสำรวจความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับเรื่ององค์ประกอบรูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาเอกชน โดยการลงฉันท์ตามติ (consensus) ของความคิดเห็นสำหรับนำไปใช้ในการตัดสินใจ

ผลการวิเคราะห์ค่ามัธยฐาน และพิสัยระหว่างควอไทล์เพื่อเป็นการศึกษาสำรวจความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับเรื่ององค์ประกอบรูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาเอกชน โดยการลงฉันท์ตามติ (Consensus) ของความคิดเห็นสำหรับนำไปใช้ในการตัดสินใจ ดังนี้

ตาราง 2 ผลการวิเคราะห์ค่ามัธยฐาน และพิสัยระหว่างควอไทล์ ขององค์ประกอบที่ 1 ด้านนโยบาย และการวางแผน

| ตัวชี้วัด   | รอบที่ 2 |                      |      |      |
|---|----------|----------------------|------|------|
|   | Mdn      | ส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์ |      | I.R  |
|   |          | 25%                  | 75%  |      |
| <b>1. การกำหนดนโยบายการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา</b>  |          |                      |      |      |
| <b>1.1 แผนกลยุทธ์</b>   |          |                      |      |      |
| 1.1.1 มีนโยบายและมีแผนกลยุทธ์ด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ  | 4.00     | 4.00                 | 5.00 | 1.00 |
| 1.1.2 มีการกำหนดนโยบายการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน       | 4.00     | 4.00                 | 5.00 | 1.00 |
| 1.1.3 มีโครงสร้างการบริหารงานด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเอง โดยมีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ                        | 4.00     | 4.00                 | 5.00 | 1.00 |
| 1.1.4 มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาพร้อมระบุหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน | 5.00     | 4.00                 | 5.00 | 1.00 |
| 1.1.5 มีการจัดทำแผน การดำเนินงานด้านวินัยในตนเองของนักศึกษา ทั้งระยะสั้นและระยะยาว  | 4.00     | 4.00                 | 5.00 | 1.00 |

ตาราง 2 (ต่อ)

| ตัวชี้วัด  | รอบที่ 2 |                |                |      |
|--|----------|----------------|----------------|------|
|  | Mdn      | ส่วนเบี่ยงเบน  |                | I.R  |
|  |          | ควอไทล์<br>25% | ควอไทล์<br>75% |      |
| 1.1.6 มีการประเมินผลการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเอง<br>ของนักศึกษาอย่างชัดเจนและเป็นระบบ                             | 4.00     | 4.00           | 5.00           | 1.00 |
| 1.2 แผนปฏิบัติการประจำปี   |          |                |                |      |
| 1.2.1 ฝ่ายกิจการนักศึกษา/คณะ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีด้านการ<br>เสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ                | 4.00     | 4.00           | 5.00           | 1.00 |
| 1.2.2 ฝ่ายกิจการนักศึกษา/คณะ มีการประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการ<br>เสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาทุกปีการศึกษา                  | 4.00     | 4.00           | 5.00           | 1.00 |
| 1.2.3 ฝ่ายกิจการนักศึกษา/คณะ มีการประชุมประเมินผลการ<br>ดำเนินงานของแผนปฏิบัติการด้านวินัยในตนเองของนักศึกษา<br>ทุกภาคการศึกษา | 4.00     | 4.00           | 5.00           | 1.00 |
| 1.2.4 มีกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติงาน/โครงการ ที่มีความสอดคล้อง<br>กับนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน                            | 5.00     | 4.00           | 5.00           | 1.00 |
| 1.2.5 มีการจัดทำแผน/โครงการ ให้มีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับ<br>สถานการณ์   | 5.00     | 4.50           | 5.00           | 0.50 |

จากตาราง 2 ผลการวิเคราะห์ค่ามัธยฐาน และพิสัยระหว่างควอไทล์ ขององค์ประกอบที่ 1 ด้านนโยบายและการวางแผน พบว่า โดยรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญอยู่ระดับสูง ซึ่งมีค่ามัธยฐานอยู่ในระดับ 5 ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1.1.4 มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาพร้อมระบุหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน ตัวชี้วัดที่ 1.2.4 มีกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติงาน/โครงการ ที่มีความสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน และตัวชี้วัดที่ 1.2.5 มีการจัดทำแผน/โครงการ ให้มีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับสถานการณ์ และค่ามัธยฐานอยู่ในระดับ 4 ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 มีนโยบายและมีแผนกลยุทธ์ด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ ตัวชี้วัดที่ 1.1.2 มีการกำหนดนโยบายการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ตัวชี้วัดที่ 1.1.3 มีโครงสร้างการบริหารงานด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเอง โดยมีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัดที่ 1.1.5 มีการจัดทำแผน การดำเนินงานด้านวินัยในตนเองของนักศึกษาทั้งระยะสั้นและระยะยาว ตัวชี้วัด

ที่ 1.1.6 มีการประเมินผลการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาอย่างชัดเจนและเป็นระบบ ตัวชี้วัดที่ 1.2.1 ฝ่ายกิจการนักศึกษา/คณะ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ ตัวชี้วัดที่ 1.2.2 ฝ่ายกิจการนักศึกษา/คณะ มีการประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาทุกปีการศึกษาตัวชี้วัดที่ 1.2.3 ฝ่ายกิจการนักศึกษา/คณะ มีการประชุมประเมินผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการด้านวินัยในตนเองของนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

ตาราง 3 ผลการวิเคราะห์ค่ามัธยฐาน และพิสัยระหว่างควอไทล์ ขององค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารองค์กร

| ตัวชี้วัด   | รอบที่ 2 |                      |      |      |
|---|----------|----------------------|------|------|
|   | Mdn      | ส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์ |      | I.R  |
|   |          | 25%                  | 75%  |      |
| <b>2. การกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบ</b>   |          |                      |      |      |
| <b>2.1 บทบาทของผู้บริหาร</b>  |          |                      |      |      |
| 2.1.1 มีการกำหนดนโยบายด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาอย่าง เป็นระบบ  | 4.00     | 4.00                 | 5.00 | 1.00 |
| 2.1.2 ผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษา จัดให้มีการประชุมชี้แจงนโยบายด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาแก่ผู้เกี่ยวข้อง     | 5.00     | 4.00                 | 5.00 | 1.00 |
| 2.1.3 ผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาและมอบหมายงานที่ชัดเจน | 4.00     | 4.00                 | 5.00 | 1.00 |
| <b>2.2 ผู้สอน/อาจารย์ที่ปรึกษา</b>  |          |                      |      |      |
| 2.2.1 มีการสอดแทรกการเรียน การสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักศึกษาทุกรายวิชา  | 5.00     | 4.00                 | 5.00 | 1.00 |
| 2.2.2 มีระบบการตักเตือนนักศึกษาที่กระทำความผิด  | 5.00     | 4.00                 | 5.00 | 1.00 |
| 2.2.3 มีระบบส่งเสริมให้อาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา   | 5.00     | 4.00                 | 5.00 | 1.00 |
| 2.2.4 มีการจัดทำตารางการพบปรึกษาและติดประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน   | 5.00     | 4.00                 | 5.00 | 1.00 |
| 2.2.5 มีการจัดประชุมชี้แจงหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างชัดเจน  | 5.00     | 4.00                 | 5.00 | 1.00 |
| 2.2.6 มีรูปแบบการยกย่องเชิดชูเกียรติแก่นักศึกษาที่กระทำความดี   | 4.00     | 4.00                 | 5.00 | 1.00 |

ตาราง 3 (ต่อ)

| ตัวชี้วัด  | รอบที่ 2 |                |                |      |
|--|----------|----------------|----------------|------|
|  | Mdn      | ส่วนเบี่ยงเบน  |                | I.R  |
|  |          | ควอไทล์<br>25% | ควอไทล์<br>75% |      |
| 2.2.7 มีการสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษากระทำความดีอย่างเป็นระบบ  | 5.00     | 4.00           | 5.00           | 1.00 |
| 2.2.8 มีระบบการลงโทษนักศึกษาที่ทำผิด   | 4.00     | 4.00           | 5.00           | 1.00 |
| 2.2.9 มีระบบการอบรมความประพฤติแก่นักศึกษาเพื่อสนับสนุนให้<br>กระทำความดี                           | 4.00     | 4.00           | 5.00           | 1.00 |
| 2.3 ฝ่ายกิจการนักศึกษา   |          |                |                |      |
| 2.3.1 มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเอง<br>ร่วมกับคณะวิชา                       | 4.00     | 4.00           | 5.00           | 1.00 |
| 2.3.2 มีการประชุมร่วมกับคณะวิชาอย่างต่อเนื่อง  | 4.00     | 4.00           | 5.00           | 1.00 |
| 2.3.3 มีการส่งเสริมการจัดทำกิจกรรมด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเอง<br>ของนักศึกษา                     | 5.00     | 4.00           | 5.00           | 1.00 |
| 2.3.4 มีการประสานงาน และกำกับดูแลงานด้านวินัยร่วมกับคณะวิชา  | 5.00     | 4.00           | 5.00           | 1.00 |
| 2.3.5 มีระบบการสอดส่องดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด   | 5.00     | 4.00           | 5.00           | 1.00 |
| 2.3.6 มีบันทึกการให้คำปรึกษา หรือคำแนะนำกับนักศึกษา ในด้านการ<br>เสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา | 5.00     | 4.00           | 5.00           | 1.00 |

จากตาราง 3 ผลการวิเคราะห์ค่ามัธยฐาน และพิสัยระหว่างควอไทล์ ขององค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารองค์กร พบว่า โดยรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญอยู่ระดับสูง ซึ่งมามีค่ามัธยฐานอยู่ในระดับ 5 ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.1.2 ผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษา จัดให้มีการประชุมชี้แจงนโยบายด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาแก่ผู้เกี่ยวข้อง ตัวชี้วัดที่ 2.2.1 มีการสอดแทรกการเรียนการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักศึกษาทุกรายวิชา ตัวชี้วัดที่ 1.2.5 มีการจัดทำแผน/โครงการ ให้มีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับสถานการณ์ ตัวชี้วัดที่ 2.2.2 มีระบบการตักเตือนนักศึกษาที่กระทำความผิด ตัวชี้วัดที่ 2.2.3 มีระบบส่งเสริมให้อาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา ตัวชี้วัดที่ มีการจัดทำตารางการพบปรึกษาและติดประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน ตัวชี้วัดที่ 2.2.4 มีการจัดทำตารางการพบปรึกษาและติดประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน ตัวชี้วัดที่ 2.2.5 มีการจัดประชุมชี้แจงหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างชัดเจน ตัวชี้วัดที่ 2.2.7 มีการสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษากระทำความดีอย่างเป็นระบบ ตัวชี้วัดที่ 2.3.3 มีการส่งเสริมการจัดทำกิจกรรมด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.3.4 มีการประสานงาน และกำกับดูแลงานด้านวินัยร่วมกับคณะวิชา ตัวชี้วัดที่ 2.3.5 มีระบบการสอดส่องดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และตัวชี้วัดที่ 2.3.6 มีบันทึกการให้คำปรึกษา หรือคำแนะนำกับนักศึกษา ในด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาและค่ามัธยฐานอยู่ในระดับ 4 ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.1.1 มีการกำหนดนโยบายด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ ตัวชี้วัดที่ 2.1.3 ผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาและมอบหมายงานที่ชัดเจนตัวชี้วัดที่ 2.2.6 มีรูปแบบการยกย่องเชิดชูเกียรติแก่นักศึกษาที่กระทำความดี ตัวชี้วัดที่ 2.2.8 มีระบบการลงโทษนักศึกษาที่ทำผิด ตัวชี้วัดที่ 2.2.9 มีระบบการอบรมความประพฤติแก่นักศึกษาเพื่อสนับสนุนให้กระทำความดี ตัวชี้วัดที่ 2.3.1 มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองร่วมกับคณะวิชาตัวชี้วัดที่ 2.3.2 มีการประชุมร่วมกับคณะวิชาอย่างต่อเนื่อง

ตาราง 4 ผลการวิเคราะห์ค่ามัธยฐาน และพิสัยระหว่างควอไทล์ ขององค์ประกอบที่ 3 ด้านกิจกรรมพัฒนาวินัยนักศึกษา

| ตัวชี้วัด  | รอบที่ 2 |                      |      |      |
|--|----------|----------------------|------|------|
|  | Mdn      | ส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์ |      | I.R  |
|  |          | 25%                  | 75%  |      |
| <b>การกำหนดโครงการ/กิจกรรม</b>   |          |                      |      |      |
| 3.1 มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายการเสริมสร้างวินัยในตนเอง<br>ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 5.00     | 5.00                 | 5.00 | 0.00 |
| 3.2 มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายการเสริมสร้างวินัยในตนเอง<br>ด้านกีฬา             | 5.00     | 5.00                 | 5.00 | 0.00 |
| 3.3 มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนานาบุคลิกภาพให้กับนักศึกษา                          | 5.00     | 5.00                 | 5.00 | 0.00 |
| 3.4 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านจิตอาสาหรือจิตสาธารณะให้กับ<br>นักศึกษา                 | 5.00     | 5.00                 | 5.00 | 0.00 |
| 3.5 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านภาวะผู้นำให้กับนักศึกษา                                 | 5.00     | 5.00                 | 5.00 | 0.00 |
| 3.6 มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการดำรงตนตามหลักคำสอนของศาสนา                              | 4.00     | 4.00                 | 5.00 | 1.00 |
| 3.7 มีการจัดกิจกรรมเพื่อการบำเพ็ญประโยชน์  | 4.00     | 5.00                 | 5.00 | 0.00 |
| 3.8 มีการจัดกิจกรรมยกย่อง/เชิดชูเกียรตินักศึกษาที่มีความประพฤติดี                        | 5.00     | 5.00                 | 5.00 | 0.00 |
| 3.9 มีการจัดทำสื่อรณรงค์ด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา                         | 4.00     | 5.00                 | 5.00 | 0.00 |

จากตาราง 4 ผลการวิเคราะห์ค่ามัธยฐาน และพิสัยระหว่างควอไทล์ ขององค์ประกอบ 3 ด้าน กิจกรรมพัฒนาวินัยนักศึกษา พบว่า โดยรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญอยู่ระดับสูง ซึ่งมีค่ามัธยฐาน อยู่ในระดับ 5 ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 3.1 มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายการเสริมสร้างวินัยในตนเอง ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตัวชี้วัดที่ 3.2 มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายการเสริมสร้างวินัยในตนเองด้านกีฬา ตัวชี้วัดที่ 3.3 มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพให้กับนักศึกษา ตัวชี้วัดที่ 3.4 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านจิตอาสาหรือจิตสาธารณะให้กับนักศึกษา ตัวชี้วัดที่ 3.5 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านภาวะผู้นำให้กับนักศึกษา ตัวชี้วัดที่ 3.8 มีการจัดกิจกรรมยกย่อง/เชิดชูเกียรติ นักศึกษาที่มีความประพฤติดี และค่ามัธยฐานอยู่ในระดับ 4 ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 3.6 มีการจัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมการดำรงตนตามหลักคำสอนของศาสนา ตัวชี้วัดที่ 3.7 มีการจัดกิจกรรมเพื่อการบำเพ็ญประโยชน์ และตัวชี้วัดที่ 3.9 มีการจัดทำสื่อรณรงค์ด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา

ตาราง 5 ผลการวิเคราะห์ค่ามัธยฐาน และพิสัยระหว่างควอไทล์ ขององค์ประกอบที่ 4 ด้านงบประมาณ

| ตัวชี้วัด   | รอบที่ 2 |                |                |      |
|---|----------|----------------|----------------|------|
|   | Mdn      | ส่วนเบี่ยงเบน  |                | I.R  |
|   |          | ควอไทล์<br>25% | ควอไทล์<br>75% |      |
| งบประมาณโครงการ/กิจกรรม   |          |                |                |      |
| 4.1 มีการจัดสรรงบประมาณ ด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา<br>ที่พอเพียง  | 4.00     | 4.00           | 5.00           | 1.00 |
| 4.2 มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนางานกิจกรรมด้านการเสริมสร้างวินัย<br>ในตนเองของนักศึกษาแก่คณะวิชา                             | 5.00     | 4.00           | 5.00           | 1.00 |
| 4.3 มีการจัดสรรงบประมาณการจัดการด้านภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมภายใน<br>สถาบัน เพื่อเอื้อต่อการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา | 5.00     | 4.00           | 5.00           | 1.00 |
| 4.4 มีการจัดสรรงบประมาณด้านการทำวิจัยเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัยใน<br>ตนเองของนักศึกษา  | 4.00     | 4.00           | 5.00           | 1.00 |
| งบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากร   |          |                |                |      |
| 4.5 มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการเสริมสร้างวินัยใน<br>ตนเองแก่บุคลากรอย่างเพียงพอ                               | 4.00     | 4.00           | 5.00           | 1.00 |
| 4.6 มีการจัดสรรงบประมาณการศึกษาดูงานแก่บุคลากรที่รับผิดชอบงาน<br>ด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา                     | 4.00     | 4.00           | 5.00           | 1.00 |

จากตาราง 5 ผลการวิเคราะห์ค่ามัธยฐาน และพิสัยระหว่างควอไทล์ ขององค์ประกอบ 4 ด้าน  
 งบประมาณ พบว่า โดยรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญอยู่ระดับสูง ซึ่งมีค่ามัธยฐานอยู่ในระดับ 5 ได้แก่  
 ตัวชี้วัดที่ 4.2 มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนางาน/กิจกรรมด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของ  
 นักศึกษาแก่คณะวิชา ตัวชี้วัดที่ 4.3 มีการจัดสรรงบประมาณการจัดการด้านภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม  
 ภายในสถาบัน เพื่อเอื้อต่อการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา ค่ามัธยฐานอยู่ในระดับ 4 ได้แก่  
 ตัวชี้วัดที่ 4.1 มีการจัดสรรงบประมาณ ด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาที่พอเพียง ตัวชี้วัด  
 ที่ 4.4 มีการจัดสรรงบประมาณด้านการทำวิจัยเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา  
 ตัวชี้วัดที่ 4.5 มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองแก่บุคลากร  
 อย่างเพียงพอ ตัวชี้วัดที่ 4.6 มีการจัดสรรงบประมาณการศึกษาดูงานแก่บุคลากรที่รับผิดชอบงานด้าน  
 การเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา

ตาราง 6 ผลการวิเคราะห์ค่ามัธยฐาน และพิสัยระหว่างควอไทล์ ขององค์ประกอบที่ 5 ด้านการติดตาม  
 และการประเมินผล

| ตัวชี้วัด   | รอบที่ 2 |                |                |      |
|---|----------|----------------|----------------|------|
|   | Mdn      | ส่วนเบี่ยงเบน  |                | I.R  |
|   |          | ควอไทล์<br>25% | ควอไทล์<br>75% |      |
| 5.1 มีระบบการติดตามและประเมิน ผลการดำเนินงานตามแผน/โครงการ<br>ที่ชัดเจน   | 4.00     | 4.00           | 5.00           | 1.00 |
| 5.2 มีระบบการรายงานผลการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของ<br>นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง   | 5.00     | 4.00           | 5.00           | 1.00 |
| 5.3 มีการนำผลการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา<br>ไปใช้ในการปรับปรุงแนวทางการพัฒนานิสัยในตนเองของนักศึกษาอย่าง<br>เป็นระบบ | 5.00     | 4.00           | 5.00           | 1.00 |

จากตาราง 6 ผลการวิเคราะห์ค่ามัธยฐาน และพิสัยระหว่างควอไทล์ ขององค์ประกอบ 5 ด้าน  
 การติดตามและการประเมินผล พบว่า โดยรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญอยู่ระดับสูง ซึ่งมีค่ามัธยฐาน  
 อยู่ในระดับ 5 ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 5.2 มีระบบการรายงานผลการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างวินัยใน  
 ตนเองของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตัวชี้วัดที่ 5.3 มีการนำผลการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างวินัยใน  
 ตนเองของนักศึกษาไปใช้ในการปรับปรุงแนวทางการพัฒนานิสัยในตนเองของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ

ค่ามัธยฐานอยู่ในระดับ 4 ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 5.1 มีระบบการติดตามและประเมิน ผลการดำเนินงานตามแผน/โครงการที่ชัดเจน

### ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อตัวชี้วัดของรูปแบบการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน รอบที่ 3

ตาราง 7 ผลการวิเคราะห์ค่ามัธยฐาน และพิสัยระหว่างควอไทล์ ขององค์ประกอบที่ 1 ด้านนโยบายและการวางแผน

| ตัวชี้วัด   | รอบที่ 2 |                      |      |      |
|---|----------|----------------------|------|------|
|   | Mdn      | ส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์ |      | I.R  |
|   |          | 25%                  | 75%  |      |
| <b>1. การกำหนดนโยบายการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา</b>  |          |                      |      |      |
| 1.1 แผนกลยุทธ์  |          |                      |      |      |
| 1.1.1 มีนโยบายและมีแผนกลยุทธ์ด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ  | 4.00     | 4.00                 | 5.00 | 1.00 |
| 1.1.2 มีการกำหนดนโยบายการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน       | 4.00     | 4.00                 | 5.00 | 1.00 |
| 1.1.3 มีโครงสร้างการบริหารงานด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเอง โดยมีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ                        | 4.00     | 4.00                 | 5.00 | 1.00 |
| 1.1.4 มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาพร้อมระบุหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน | 5.00     | 4.00                 | 5.00 | 1.00 |
| 1.1.5 มีการจัดทำแผน การดำเนินงานด้านวินัยในตนเองของนักศึกษา ทั้งระยะสั้นและระยะยาว  | 5.00     | 4.00                 | 5.00 | 1.00 |
| 1.1.6 มีการประเมินผลการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาอย่างชัดเจนและเป็นระบบ                            | 4.00     | 4.00                 | 5.00 | 1.00 |
| 1.2 แผนปฏิบัติการประจำปี  |          |                      |      |      |
| 1.2.1 ฝ่ายกิจการนักศึกษา/คณะ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ               | 4.00     | 4.00                 | 4.00 | 1.00 |
| 1.2.2 ฝ่ายกิจการนักศึกษา/คณะ มีการประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาทุกปีการศึกษา                 | 4.00     | 4.00                 | 4.00 | 1.00 |

ตาราง 7 (ต่อ)

| ตัวชี้วัด   | รอบที่ 2 |               |             | I.R  |
|---|----------|---------------|-------------|------|
|   | Mdn      | ส่วนเบี่ยงเบน |             |      |
|   |          | ควอไทล์ 25%   | ควอไทล์ 75% |      |
| 1.2.3 ฝ่ายกิจการนักศึกษา/คณะ มีการประชุมประเมินผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการด้านวินัยในตนเองของนักศึกษาทุกภาคการศึกษา      | 5.00     | 4.00          | 5.00        | 1.00 |
| 1.2.4 มีกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติงาน/โครงการ ที่มีความสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน                             | 5.00     | 4.00          | 5.00        | 1.00 |
| 1.2.5 มีการจัดทำแผน/โครงการ ให้มีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับสถานการณ์  | 5.00     | 4.50          | 5.00        | 1.00 |
| <b>2. การกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบ</b>   |          |               |             |      |
| <b>2.1 บทบาทของผู้บริหาร</b>  |          |               |             |      |
| 2.1.1 มีการกำหนดนโยบายด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาอย่าง เป็นระบบ  | 4.00     | 4.00          | 5.00        | 1.00 |
| 2.1.2 ผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษา จัดให้มีการประชุมชี้แจงนโยบายด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาแก่ผู้เกี่ยวข้อง     | 5.00     | 4.00          | 5.00        | 1.00 |
| 2.1.3 ผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาและมอบหมายงานที่ชัดเจน | 5.00     | 4.00          | 5.00        | 1.00 |
| <b>2.2 ผู้สอน/อาจารย์ที่ปรึกษา</b>  |          |               |             |      |
| 2.2.1 มีการสอดแทรกการเรียนการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักศึกษาทุกรายวิชา   | 5.00     | 4.00          | 5.00        | 1.00 |
| 2.2.2 มีระบบการตักเตือนนักศึกษาที่กระทำความผิด  | 5.00     | 4.50          | 5.00        | 0.50 |
| 2.2.3 มีระบบส่งเสริมให้อาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา   | 5.00     | 4.00          | 5.00        | 1.00 |
| 2.2.4 มีการจัดทำตารางการพบปรึกษาและติดประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน   | 5.00     | 4.00          | 5.00        | 1.00 |
| 2.2.5 มีการจัดประชุมชี้แจงหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างชัดเจน  | 5.00     | 4.00          | 5.00        | 1.00 |
| 2.2.6 มีรูปแบบการยกย่องเชิดชูเกียรติแก่นักศึกษาที่กระทำความดี   | 5.00     | 4.00          | 5.00        | 1.00 |
| 2.2.7 มีการสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษากระทำความดีอย่างเป็นระบบ   | 5.00     | 4.00          | 5.00        | 1.00 |
| 2.2.8 มีระบบการลงโทษนักศึกษาที่ทำผิด  | 4.00     | 4.00          | 5.00        | 1.00 |

ตาราง 7 (ต่อ)

| ตัวชี้วัด  | รอบที่ 2 |                |                |      |
|--|----------|----------------|----------------|------|
|  | Mdn      | ส่วนเบี่ยงเบน  |                | I.R  |
|  |          | ควอไทล์<br>25% | ควอไทล์<br>75% |      |
| 2.2.9 มีระบบการอบรมความประพฤติแก่นักศึกษาเพื่อสนับสนุนให้กระทำความดี                           | 4.00     | 4.00           | 5.00           | 1.00 |
| 2.3 ฝ่ายกิจการนักศึกษา   |          |                |                |      |
| 2.3.1 มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองร่วมกับคณะวิชา                       | 5.00     | 4.00           | 5.00           | 1.00 |
| 2.3.2 มีการประชุมร่วมกับคณะวิชาอย่างต่อเนื่อง  | 5.00     | 4.00           | 5.00           | 1.00 |
| 2.3.3 มีการส่งเสริมการจัดทำกิจกรรมด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา                     | 5.00     | 4.00           | 5.00           | 1.00 |
| 2.3.4 มีการประสานงาน และกำกับดูแลงานด้านวินัยร่วมกับคณะวิชา                                    | 5.00     | 4.00           | 5.00           | 1.00 |
| 2.3.5 มีระบบการสอดส่องดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด   | 5.00     | 4.00           | 5.00           | 1.00 |
| 2.3.6 มีบันทึกการให้คำปรึกษา หรือคำแนะนำกับนักศึกษา ในด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา | 5.00     | 4.00           | 5.00           | 1.00 |
| <b>3. การกำหนดโครงการ/กิจกรรม</b>  |          |                |                |      |
| 3.1 มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายการเสริมสร้างวินัยในตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม           | 5.00     | 5.00           | 5.00           | 1.00 |
| 3.2 มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายการเสริมสร้างวินัยในตนเองด้านกีฬา                       | 5.00     | 5.00           | 5.00           | 1.00 |
| 3.3 มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพให้กับนักศึกษา                                  | 5.00     | 5.00           | 5.00           | 1.00 |
| 3.4 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านจิตอาสา หรือจิตสาธารณะให้กับนักศึกษา                          | 5.00     | 5.00           | 5.00           | 0.00 |
| 3.5 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านภาวะผู้นำให้กับนักศึกษา                                       | 5.00     | 5.00           | 5.00           | 0.00 |
| 3.6 มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการดำรงตนตามหลักคำสอนของศาสนา                                    | 4.00     | 4.00           | 5.00           | 1.00 |
| 3.7 มีการจัดกิจกรรมเพื่อการบำเพ็ญประโยชน์  | 4.00     | 5.00           | 5.00           | 0.00 |
| 3.8 มีการจัดกิจกรรมยกย่อง/เชิดชูเกียรตินักศึกษาที่มีความประพฤติดี                              | 5.00     | 5.00           | 5.00           | 0.00 |
| 3.9 มีการจัดทำสื่อรณรงค์ด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา                               | 4.00     | 5.00           | 5.00           | 0.00 |

ตาราง 7 (ต่อ)

| ตัวชี้วัด   | รอบที่ 2 |                |                |      |
|---|----------|----------------|----------------|------|
|   | Mdn      | ส่วนเบี่ยงเบน  |                | I.R  |
|   |          | ควอไทล์<br>25% | ควอไทล์<br>75% |      |
| <b>4. งบประมาณโครงการ/กิจกรรม</b>   |          |                |                |      |
| 4.1 มีการจัดสรรงบประมาณ ด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาที่พอเพียง  | 4.00     | 4.00           | 4.00           | 0.00 |
| 4.2 มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนางาน/กิจกรรมด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาแก่คณะวิชา  | 5.00     | 4.00           | 5.00           | 1.00 |
| 4.3 มีการจัดสรรงบประมาณการจัดการด้านภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมภายในสถาบัน เพื่อเอื้อต่อการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา             | 5.00     | 4.00           | 5.00           | 1.00 |
| 4.4 มีการจัดสรรงบประมาณด้านการทำวิจัยเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา  | 4.00     | 4.00           | 5.00           | 1.00 |
| <b>4. งบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากร</b>   |          |                |                |      |
| 4.1 มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองแก่บุคลากรอย่างเพียงพอ   | 4.00     | 4.00           | 5.00           | 1.00 |
| 4.2 มีการจัดสรรงบประมาณการศึกษาดูงานแก่บุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา                                 | 4.00     | 4.00           | 5.00           | 1.00 |
| <b>5. ด้านการติดตามและประเมินผล</b>   |          |                |                |      |
| 5.1 มีระบบการติดตามและประเมิน ผลการดำเนินงานตามแผน/โครงการที่ชัดเจน   | 4.00     | 4.00           | 5.00           | 1.00 |
| 5.2 มีระบบการรายงานผลการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง   | 5.00     | 4.00           | 5.00           | 1.00 |
| 5.3 มีการนำผลการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาไปใช้ในการปรับปรุงแนวทางการพัฒนาวินัยในตนเองของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ | 5.00     | 4.00           | 5.00           | 1.00 |

จากตาราง 7 แสดงค่ามัธยฐานและค่าพิสัยควอไทล์ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อตัวชี้วัดของรูปแบบการการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษามหาวิทยาลัยเอกชน พบว่า ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อตัวชี้วัดของรูปแบบการการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษามหาวิทยาลัยเอกชน

ตัวชี้วัดค่ามัธยฐานและค่าควอไทล์ รอบ 3 มีตัวชี้วัดทั้งหมด 48 ข้อ อยู่ในระดับสูง มีค่ามัธยฐานอยู่ระหว่าง 4.00-5.00 และพิสัยระหว่างควอไทล์ 0.00-1.00

### ขั้นตอนที่ 3 ประเมินรูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

การประเมินความเหมาะสม และความเป็นไปได้ กลุ่มตัวอย่างผู้ประเมินรูปแบบฯ เป็นผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับกิจการนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ได้แก่ ผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา หัวหน้างานกิจการนักศึกษาหรือผู้ที่รับผิดชอบงานด้านวินัยนักศึกษา จำนวน 30 คน

ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสม และความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบไปใช้ในการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความเหมาะสมในการนำรูปแบบไปใช้ในการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ด้านนโยบายและการวางแผน

| รูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัย<br>ด้านนโยบายและการวางแผน  | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับ     |
|--|-----------|------|-----------|
| 1. มีการกำหนดนโยบายและแผนกลยุทธ์โดยสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหาร  | 4.30      | 0.65 | มาก       |
| 2. มีการกำหนดปรัชญาการพัฒนาวินัยนักศึกษาของสถาบัน  | 4.10      | 0.71 | มาก       |
| 3. มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเอง โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้ดูแล | 4.30      | 0.79 | มาก       |
| 4. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านวินัยในตนเองของนักศึกษาพร้อมระบุหน้าที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน          | 4.50      | 0.82 | มากที่สุด |
| 5. มีการประชุมจัดทำแผนกลยุทธ์ การดำเนินงานด้านวินัยในตนเองของนักศึกษาทั้งระยะสั้น และระยะยาว                   | 4.00      | 0.79 | มาก       |
| 6. มีการจัดทำแผนพัฒนาด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา  | 4.30      | 0.79 | มาก       |
| 7. มีแผนการประเมินผลการดำเนินงานด้านวินัยในตนเองของนักศึกษาที่ชัดเจน และเป็นระบบ                               | 3.80      | 0.89 | มาก       |

ตาราง 8 (ต่อ)

| รูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัย<br>ด้านนโยบายและการวางแผน  | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับ   |
|--|-----------|------|---------|
| 8. ฝ่ายกิจการนักศึกษา/คณะ จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีด้าน<br>การเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาแต่ละชั้นปี                                 | 4.00      | 0.79 | มาก     |
| 9. ฝ่ายกิจการนักศึกษา/คณะมีการประชุมเพื่อกำหนดแนว<br>ทางการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาอย่างน้อยปี<br>การศึกษาละ 2 ครั้ง              | 3.70      | 0.79 | มาก     |
| 10. ฝ่ายกิจการนักศึกษา/คณะมีการประชุมประเมินผลการ<br>ดำเนินงานของแผนปฏิบัติการด้านวินัยในตนเองของนักศึกษา<br>อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง | 3.30      | 0.65 | ปานกลาง |
| 11. มีกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ/โครงการที่มีความ<br>สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน                                    | 3.90      | 0.55 | มาก     |
| 12. มีการจัดทำแผน/โครงการ ให้มีความยืดหยุ่นเหมาะกับ<br>สถานการณ์   | 4.20      | 0.76 | มาก     |
| รวมเฉลี่ย  | 4.03      | 0.74 | มาก     |

จากตาราง 8 พบว่า ด้านความเหมาะสม ในการนำรูปแบบไปใช้ในการบริหารการเสริมสร้าง  
วินัยในตนเองของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ด้านนโยบายและการวางแผน โดยรวมค่าเฉลี่ย  
อยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 4.03$ )

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความเหมาะสมในการนำรูปแบบไปใช้ในการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ด้านบริหารองค์กร

| รูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัย<br>ด้านบริหารองค์กร  | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับ     |
|--|-----------|------|-----------|
| 1. ผู้บริหารเป็นผู้กำหนดนโยบายด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเอง<br>ของนักศึกษาอย่างชัดเจนและเป็นลายลักษณ์อักษร   | 4.60      | 0.67 | มากที่สุด |
| 2. ผู้บริหารโดยรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา แต่งตั้ง<br>คณะกรรมการดูแลด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของ<br>นักศึกษา และมอบหมายงานที่ชัดเจน  | 4.60      | 0.67 | มากที่สุด |
| 3. ผู้บริหารโดยรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา จัดให้มีการ<br>ประชุมชี้แจงให้บุคลากรทุกคนทราบเกี่ยวกับนโยบายการ<br>พัฒนานักศึกษาด้านวินัยในตนเองของนักศึกษา ก่อนเปิดภาค<br>การศึกษา | 4.40      | 0.67 | มาก       |
| 4. มีการสอดแทรกการเรียนการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม และ<br>ความรับผิดชอบตนเองให้กับนักศึกษาทุกรายวิชา  | 4.50      | 0.68 | มากที่สุด |
| 5. มีการตักเตือนเมื่อนักศึกษากระทำความผิด  | 4.60      | 0.67 | มากที่สุด |
| 6. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา  | 4.60      | 0.67 | มากที่สุด |
| 7. จัดทำตารางและติดประกาศ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้ามา<br>พบปรึกษาได้อย่างต่อเนื่อง  | 3.90      | 0.84 | มาก       |
| 8. จัดประชุมเพื่อชี้แจงการปฏิบัติตนและให้ข้อมูลที่ถูกต้องและ<br>ชัดเจนแก่นักศึกษาที่อยู่ภายใต้การให้คำปรึกษาอย่างน้อย<br>ภาคเรียนละ 2 ครั้ง  | 3.90      | 0.55 | มาก       |
| 9. มีกิจกรรม/การแสดงออก ชื่นชมและมอบรางวัลเมื่อนักศึกษา<br>กระทำความดี   | 4.30      | 0.65 | มาก       |
| 10. อบรมสั่งสอนให้นักศึกษาที่อยู่ในความดูแลให้ประพฤติดี และ<br>กระทำความดี   | 4.40      | 0.50 | มาก       |
| 11. รายงานผลการเรียนและพฤติกรรมของนักศึกษาที่อยู่ใน<br>ความเสี่ยงไปยังผู้ปกครองที่มีปัญหาด้านวินัย   | 3.90      | 0.96 | มาก       |

ตาราง 9 (ต่อ)

| รูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัย<br>ด้านบริหารองค์กร  | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับ |
|--|-----------|------|-------|
| 12. จัดทำแผนปฏิบัติงานด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองร่วมกับ<br>คณะวิชา  | 4.30      | 0.92 | มาก   |
| 13. มีการประชุมร่วมกับคณะวิชาอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ส่งเสริม<br>การจัดทำกิจกรรมด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของ<br>นักศึกษา | 4.20      | 1.00 | มาก   |
| 14. ประสานงาน และกำกับดูแลงานด้านวินัยร่วมกับคณะวิชา   | 4.20      | 0.89 | มาก   |
| 15. ดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด  | 4.20      | 0.76 | มาก   |
| 16. จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา หรือคำแนะนำกับนักศึกษา ใน<br>ด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ           | 4.30      | 0.79 | มาก   |
| รวมเฉลี่ย  | 4.31      | 0.75 | มาก   |

จากตาราง 9 พบว่า ด้านความเหมาะสม ในการนำรูปแบบไปใช้ในการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ด้านบริการองค์กร โดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 4.31$ )

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความเหมาะสมในการนำรูปแบบไปใช้ในการบริหาร การเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

| รูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยฯ<br>ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา                                | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับ     |
|---|-----------|------|-----------|
| 1. จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมวินัยนักศึกษา สำหรับ<br>นักศึกษาแต่ละชั้นปี               | 4.10      | 0.55 | มาก       |
| 2. มีการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างวินัยในตนเองด้านคุณธรรม<br>จริยธรรม ทุกปีการศึกษา            | 4.20      | 0.61 | มาก       |
| 3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างวินัยในตนเองด้านกีฬา<br>ทุกปีการศึกษา                        | 4.30      | 0.65 | มาก       |
| 4. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพให้กับ<br>นักศึกษาทุกปีการศึกษา               | 4.40      | 0.50 | มาก       |
| 5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านจิตอาสาหรือจิตสาธารณะ<br>ให้กับนักศึกษา                       | 4.30      | 0.47 | มาก       |
| 6. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านภาวะผู้นำให้กับนักศึกษา                                       | 4.50      | 0.51 | มากที่สุด |
| 7. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการประพฤติปฏิบัติตนตามหลัก<br>ศาสนา                            | 4.33      | 0.44 | มาก       |
| 8. มีการจัดกิจกรรมเพื่อการบำเพ็ญประโยชน์ให้กับสังคมและ<br>สิ่งแวดล้อม                         | 4.60      | 0.43 | มากที่สุด |
| 9. มีการจัดกิจกรรมยกย่อง/เชิดชูนักศึกษาที่มีความประพฤติดี                                     | 4.60      | 0.43 | มากที่สุด |
| 10. มีการจัดทำสื่อรณรงค์เพื่อส่งเสริมด้านการเสริมสร้างวินัย<br>ในตนเองของนักศึกษา ภายในสถาบัน | 4.50      | 0.63 | มากที่สุด |
| รวมเฉลี่ย   | 4.43      | 0.47 | มาก       |

จากตาราง 10 พบว่า ด้านความเหมาะสม ในการนำรูปแบบไปใช้ในการบริหารการเสริมสร้าง วินัยในตนเองของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยรวมค่าเฉลี่ย อยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 4.43$ )

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความเหมาะสมในการนำรูปแบบไปใช้ในการบริหาร การเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ด้านงบประมาณ

| รูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัย<br>ด้านงบประมาณ   | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับ |
|---|-----------|------|-------|
| 1. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินงานให้เป็นไป<br>ตามแผน  | 4.00      | 0.79 | มาก   |
| 2. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนานักศึกษาด้านวินัยตลอด<br>หลักสูตร   | 3.90      | 0.84 | มาก   |
| 3. มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ที่ปรึกษา<br>ในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา<br>อย่างเพียงพอ | 3.70      | 0.79 | มาก   |
| 4. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนางาน/กิจกรรมด้านการ<br>เสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาให้กับคณะวิชา                                | 3.80      | 0.76 | มาก   |
| 5. มีการจัดสรรงบประมาณการจัดการด้านภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม<br>ภายในสถาบัน เพื่อเอื้อต่อการเสริมสร้างวินัยในตนเองของ<br>นักศึกษา     | 3.80      | 0.76 | มาก   |
| 6. มีการจัดสรรงบประมาณด้านการทำวิจัยเกี่ยวกับการเสริมสร้าง<br>วินัยในตนเองของนักศึกษา   | 3.80      | 1.00 | มาก   |
| 7. มีการจัดสรรงบประมาณการอบรมด้านการเสริมสร้างวินัย<br>ในตนเองให้กับบุคลากรอย่างทั่วถึง   | 4.00      | 0.91 | มาก   |
| 8. มีการจัดสรรงบประมาณการศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อพัฒนา<br>ศักยภาพให้กับบุคลากรที่ดูแลงานด้านวินัยของนักศึกษา                      | 3.60      | 0.81 | มาก   |
| รวมเฉลี่ย   | 3.82      | 0.83 | มาก   |

จากตาราง 11 พบว่า ด้านความเหมาะสม ในการนำรูปแบบไปใช้ในการบริหารการเสริมสร้าง วินัยในตนเองของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ด้านงบประมาณ โดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.82$ )

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความเหมาะสมในการนำรูปแบบไปใช้ในการบริหาร การเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ด้านการติดตามประเมินผล

| รูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัย<br>ด้านการติดตามประเมินผล  | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับ |
|--|-----------|------|-------|
| 1. มีการประเมินผลความสำเร็จด้านวัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม   | 4.30      | 0.65 | มาก   |
| 2. มีการประเมินผลการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเอง<br>ของนักศึกษาทุกภาคการศึกษา                          | 4.30      | 0.65 | มาก   |
| 3. มีการประเมินผลความสำเร็จของการจัดทำโครงการการพัฒนา<br>นักศึกษาด้านวินัย                                       | 4.20      | 0.61 | มาก   |
| 4. มีการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างวินัยใน<br>ตนเองของนักศึกษาเพื่อรายงานต่อผู้บริหารทุกภาคการศึกษา | 4.40      | 0.67 | มาก   |
| รวมเฉลี่ย  | 4.28      | 0.65 | มาก   |

จากตาราง 12 พบว่า ด้านความเหมาะสมในการนำรูปแบบไปใช้ในการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ด้านติดตามประเมินผล โดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 4.28$ )

ตาราง 13 ผลรวมการประเมินความเหมาะสมในการนำรูปแบบไปใช้ในการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

| รูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเอง<br>ของนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาเอกชน | ความเหมาะสม |      |       |
|--|-------------|------|-------|
|  | $\bar{X}$   | S.D. | ระดับ |
| 1. ด้านนโยบายและการวางแผน  | 4.03        | 0.74 | มาก   |
| 2. ด้านบริหารองค์กร  | 4.31        | 0.75 | มาก   |
| 3. ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวินัย   | 4.43        | 0.47 | มาก   |
| 5. ด้านงบประมาณ  | 3.82        | 0.83 | มาก   |
| 5. ด้านการติดตามประเมินผล  | 4.28        | 0.65 | มาก   |
| รวมเฉลี่ย  | 4.17        | 0.69 | มาก   |

จากตาราง 13 พบว่า การประเมินความเหมาะสมในการนำรูปแบบไปใช้ในการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาเอกชน โดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 4.17$ )

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบไปใช้ในการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ด้านนโยบายและการวางแผน

| รูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยฯ<br>ด้านนโยบายและการวางแผน   | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับ   |
|--|-----------|------|---------|
| 1. มีการกำหนดนโยบายและแผนกลยุทธ์โดยสภามหาวิทยาลัย<br>และผู้บริหาร  | 4.30      | 0.65 | มาก     |
| 2. มีการกำหนดปรัชญาการพัฒนาวินัยนักศึกษาของสถาบัน  | 4.30      | 0.65 | มาก     |
| 3. มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานด้านการเสริมสร้างวินัย<br>ในตนเอง โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้ดูแล                         | 4.20      | 0.89 | มาก     |
| 4. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านวินัยในตนเองของ<br>นักศึกษาพร้อมระบุหน้าที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน                                  | 4.40      | 0.81 | มาก     |
| 5. มีการประชุมจัดทำแผนกลยุทธ์ การดำเนินงานด้านวินัย<br>ในตนเองของนักศึกษาทั้งระยะสั้น และระยะยาว   | 3.60      | 1.13 | มาก     |
| 6. มีการจัดทำแผนพัฒนาด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของ<br>นักศึกษา  | 4.00      | 1.02 | มาก     |
| 7. มีแผนการประเมินผลการดำเนินงานด้านวินัยในตนเองของ<br>นักศึกษาที่ชัดเจน และเป็นระบบ   | 3.70      | 1.02 | มาก     |
| 8. ฝ่ายกิจการนักศึกษา/คณะ จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี<br>ด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาแต่ละชั้นปี                                 | 3.40      | 1.04 | ปานกลาง |
| 9. ฝ่ายกิจการนักศึกษา/คณะมีการประชุมเพื่อกำหนดแนวทาง<br>การเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาอย่างน้อย<br>ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง              | 3.50      | 1.22 | มาก     |
| 10. ฝ่ายกิจการนักศึกษา/คณะมีการประชุมประเมินผลการ<br>ดำเนินงานของแผนปฏิบัติการด้านวินัยในตนเองของนักศึกษา<br>อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง | 3.20      | 1.10 | ปานกลาง |

ตาราง 14 (ต่อ)

| รูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัย<br>ด้านนโยบายและการวางแผน   | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับ |
|---|-----------|------|-------|
| 11. มีกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ/โครงการที่มีความ<br>สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน | 3.90      | 1.24 | มาก   |
| 12. มีการจัดทำแผน/โครงการ ให้มีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับ<br>สถานการณ์                                      | 3.70      | 0.92 | มาก   |
| รวมเฉลี่ย   | 3.85      | 0.97 | มาก   |

จากตาราง 14 พบว่า ด้านความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบไปใช้ในการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ด้านนโยบายและการวางแผน โดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.85$ )

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบไปใช้ในการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ด้านการบริหารองค์กร

| รูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัย<br>ด้านการบริหารองค์กร  | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับ |
|---|-----------|------|-------|
| 1. ผู้บริหารเป็นผู้กำหนดนโยบายด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเอง<br>ของนักศึกษาอย่างชัดเจนและเป็นลายลักษณ์อักษร  | 4.00      | 1.02 | มาก   |
| 2. ผู้บริหารโดยรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา แต่งตั้ง<br>คณะกรรมการดูแลด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของ<br>นักศึกษา และมอบหมายงานที่ชัดเจน                                       | 4.40      | 0.67 | มาก   |
| 3. ผู้บริหารโดยรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา จัดให้มีการ<br>ประชุมชี้แจงให้บุคลากรทุกคนทราบเกี่ยวกับนโยบายการ<br>พัฒนานักศึกษาด้านวินัยในตนเองของนักศึกษาก่อนเปิดภาค<br>การศึกษา | 4.10      | 0.96 | มาก   |
| 4. มีการสอดแทรกการเรียนการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม และ<br>ความรับผิดชอบตนเองให้กับนักศึกษาทุกรายวิชา   | 3.80      | 1.00 | มาก   |

ตาราง 15 (ต่อ)

| รูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัย<br>ด้านการบริหารองค์กร  | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับ   |
|---|-----------|------|---------|
| 5. มีการตักเตือนเมื่อมีนักศึกษากระทำความผิด   | 3.60      | 1.22 | มาก     |
| 6. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา   | 4.00      | 0.91 | มาก     |
| 7. จัดทำตารางและติดประกาศ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้ามาพบปรึกษาได้อย่างต่อเนื่อง   | 3.60      | 1.22 | มาก     |
| 8. จัดประชุมเพื่อชี้แจงการปฏิบัติตนและให้ข้อมูลที่ถูกต้องและชัดเจนแก่นักศึกษาที่อยู่ภายใต้การให้คำปรึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง | 3.40      | 0.93 | ปานกลาง |
| 9. มีกิจกรรม/การแสดงออก ชื่นชมและมอบรางวัลเมื่อนักศึกษากระทำความดี  | 4.30      | 1.02 | มาก     |
| 10. อบรมสั่งสอนให้นักศึกษาที่อยู่ในความดูแลให้ประพฤติดีและกระทำความดี   | 4.40      | 0.67 | มาก     |
| 11. รายงานผลการเรียนและพฤติกรรมของนักศึกษาที่อยู่ในความเสี่ยงไปยังผู้ปกครองที่มีปัญหาด้านวินัย                                      | 3.30      | 1.36 | ปานกลาง |
| 12. จัดทำแผนปฏิบัติงานด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองร่วมกับคณะวิชา   | 3.80      | 1.19 | มาก     |
| 13. มีการร่วมประชุมกับคณะวิชาอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ส่งเสริมการจัดทำกิจกรรมด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา                  | 4.20      | 1.10 | มาก     |
| 14. ประสานงานและกำกับดูแลงานด้านวินัยร่วมกับคณะวิชา   | 4.40      | 0.81 | มาก     |
| 15. ดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด   | 3.90      | 1.16 | มาก     |
| 16. จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา หรือคำแนะนำกับนักศึกษาในด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ                         | 3.90      | 1.06 | มาก     |
| รวมเฉลี่ย   | 3.95      | 1.02 | มาก     |

จากตาราง 15 พบว่า ด้านความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบไปใช้ในการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ด้านบริหารองค์กร โดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.95$ )

ตาราง 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบไปใช้ในการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ด้านกิจกรรมพัฒนาวินัยนักศึกษา

| รูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัย<br>ด้านกิจกรรมพัฒนาวินัยนักศึกษา                            | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับ |
|---|-----------|------|-------|
| 1. จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมวินัยนักศึกษา สำหรับ<br>นักศึกษาแต่ละชั้นปี               | 3.90      | 1.06 | มาก   |
| 2. มีการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างวินัยในตนเองด้านคุณธรรม<br>จริยธรรม ทุกปีการศึกษา            | 4.30      | 0.92 | มาก   |
| 3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างวินัยในตนเองด้านกีฬา ทุกปี<br>การศึกษา                       | 4.40      | 0.81 | มาก   |
| 4. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพให้กับ<br>นักศึกษาทุกปีการศึกษา               | 4.40      | 1.04 | มาก   |
| 5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านจิตอาสาหรือจิตสาธารณะ<br>ให้กับนักศึกษา                       | 4.10      | 1.06 | มาก   |
| 6. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านภาวะผู้นำให้กับนักศึกษา                                       | 4.20      | 1.00 | มาก   |
| 7. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการประพฤติปฏิบัติตนตามหลัก<br>ศาสนา                            | 4.30      | 0.92 | มาก   |
| 8. มีการจัดกิจกรรมเพื่อการบำเพ็ญประโยชน์ให้กับสังคมและ<br>สิ่งแวดล้อม                         | 4.30      | 1.02 | มาก   |
| 9. มีการจัดกิจกรรมยกย่อง/เชิดชูนักศึกษาที่มีความประพฤติดี                                     | 4.40      | 0.81 | มาก   |
| 10. มีการจัดทำสื่อรณรงค์เพื่อส่งเสริมด้านการเสริมสร้างวินัย<br>ในตนเองของนักศึกษา ภายในสถาบัน | 4.50      | 0.68 | มาก   |
| รวมเฉลี่ย   | 4.28      | 0.93 | มาก   |

จากตาราง 16 พบว่า ด้านความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบไปใช้ในการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ด้านกิจกรรมพัฒนาวินัยนักศึกษา โดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 4.28$ )

ตาราง 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบไปใช้ในการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ด้านงบประมาณ

| รูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยฯ<br>ด้านงบประมาณ  | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับ   |
|---|-----------|------|---------|
| 1. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน  | 3.80      | 1.10 | มาก     |
| 2. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนานักศึกษาด้านวินัยตลอดหลักสูตร   | 3.60      | 1.13 | มาก     |
| 3. มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ที่ปรึกษาในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาอย่างเพียงพอ | 3.40      | 0.93 | ปานกลาง |
| 4. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนางาน/กิจกรรมด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาให้กับคณะวิชา                            | 3.80      | 1.00 | มาก     |
| 5. มีการจัดสรรงบประมาณการจัดการด้านภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในสถาบัน เพื่อเอื้อต่อการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา     | 3.80      | 0.89 | มาก     |
| 6. มีการจัดสรรงบประมาณด้านการทำวิจัยเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา   | 3.30      | 1.02 | ปานกลาง |
| 7. มีการจัดสรรงบประมาณการอบรมด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองให้กับบุคลากรอย่างทั่วถึง   | 3.50      | 1.04 | มาก     |
| 8. มีการจัดสรรงบประมาณการศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรที่ดูแลงานด้านวินัยของนักศึกษา                  | 3.60      | 1.13 | มาก     |
| รวมเฉลี่ย   | 3.60      | 1.02 | มาก     |

จากตาราง 17 พบว่า ด้านความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบไปใช้ในการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ด้านงบประมาณ โดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.60$ )

ตาราง 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบไปใช้ในการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ด้านติดตามประเมินผล

| รูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยฯ<br>ด้านติดตามประเมินผล  | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับ |
|--|-----------|------|-------|
| 1. มีการประเมินผลความสำเร็จด้านวัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม   | 4.00      | 0.91 | มาก   |
| 2. มีการประเมินผลการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเอง<br>ของนักศึกษาทุกภาคการศึกษา                          | 4.00      | 0.91 | มาก   |
| 3. มีการประเมินผลความสำเร็จของการจัดทำโครงการการพัฒนา<br>นักศึกษาด้านวินัย                                       | 3.90      | 1.06 | มาก   |
| 4. มีการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างวินัยใน<br>ตนเองของนักศึกษาเพื่อรายงานต่อผู้บริหารทุกภาคการศึกษา | 4.00      | 1.20 | มาก   |
| รวมเฉลี่ย  | 3.97      | 1.02 | มาก   |

จากตาราง 18 พบว่า ด้านความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบไปใช้ในการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ด้านติดตามประเมินผล โดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.97$ )

ตาราง 19 การประเมินความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบไปใช้ในการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเอง  
ของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ด้านติดตามประเมินผล

| รูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเอง<br>ของนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาเอกชน | ความเป็นไปได้ |      |       |
|--|---------------|------|-------|
|  | $\bar{X}$     | S.D. | ระดับ |
| 1. ด้านนโยบายและการวางแผน  | 3.85          | 0.97 | มาก   |
| 2. ด้านบริหารองค์กร  | 3.95          | 1.02 | มาก   |
| 3. ด้านกิจกรรมพัฒनावินัยนักศึกษา   | 4.28          | 0.93 | มาก   |
| 4. ด้านงบประมาณ  | 3.60          | 1.02 | มาก   |
| 5. ด้านการติดตามประเมินผล  | 3.97          | 1.02 | มาก   |
| รวมเฉลี่ย  | 3.93          | 0.99 | มาก   |

จากตาราง 19 พบว่า การประเมินความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบไปใช้ในการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ด้านติดตามประเมินผล โดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.93$ )