

สารบัญ

บทที่

หน้า

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
	ขอบเขตของการวิจัย.....	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
	แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับรูปแบบ.....	8
	แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารจัดการ.....	11
	แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับวินัยในตนเอง.....	32
	ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม.....	68
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	74
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	80
	ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาองค์ประกอบรูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของ นักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาเอกชน.....	80
	ขั้นตอนที่ 2 สร้างรูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาเอกชน.....	81
	ขั้นตอนที่ 3 ประเมินรูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาเอกชน.....	84

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	120
สรุปผลการวิจัย.....	121
อภิปรายผล.....	125
ข้อเสนอแนะ.....	128
บรรณานุกรม.....	130
ภาคผนวก.....	144
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ ตัวอย่างหนังสือขอความอนุเคราะห์ ผู้ทรงคุณวุฒิ.....	145
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยแบบเทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique) ตัวอย่างหนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ.....	148
ภาคผนวก ค แบบสอบถาม.....	152
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	183

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1	ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญงานกิจการนักศึกษา ที่มีต่อรูปแบบ การบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา จำนวน 15 คน.....	87
2	ผลการวิเคราะห์ค่ามัธยฐาน และพิสัยระหว่างควอไทล์ ขององค์ประกอบที่ 1 ด้านนโยบายและการวางแผน.....	95
3	ผลการวิเคราะห์ค่ามัธยฐาน และพิสัยระหว่างควอไทล์ ขององค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารองค์กร.....	97
4	ผลการวิเคราะห์ค่ามัธยฐาน และพิสัยระหว่างควอไทล์ ขององค์ประกอบที่ 3 ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา.....	99
5	ผลการวิเคราะห์ค่ามัธยฐาน และพิสัยระหว่างควอไทล์ ขององค์ประกอบที่ 4 ด้านงบประมาณ.....	100
6	ผลการวิเคราะห์ค่ามัธยฐาน และพิสัยระหว่างควอไทล์ ขององค์ประกอบที่ 5 ด้านการติดตามและการประเมินผล.....	101
7	ผลการวิเคราะห์ค่ามัธยฐาน และพิสัยระหว่างควอไทล์ ขององค์ประกอบที่ 1 ด้านนโยบายและการวางแผน.....	102
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความเหมาะสมในการนำรูปแบบไปใช้ในการ การบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ด้านนโยบายและการวางแผน.....	106
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความเหมาะสมในการนำรูปแบบไปใช้ในการ การบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ด้านบริหารองค์กร.....	108
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความเหมาะสมในการนำรูปแบบไปใช้ในการ การบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา.....	110

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความเหมาะสมในการนำรูปแบบไปใช้ในการ บริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ด้านงบประมาณ.....	111
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความเหมาะสมในการนำรูปแบบไปใช้ในการ บริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ด้านการติดตามประเมินผล.....	112
13	ผลรวมการประเมินความเหมาะสมในการนำรูปแบบไปใช้ในการบริหารการเสริมสร้าง วินัยในตนเองของนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาเอกชน.....	112
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบไปใช้ในการ บริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ด้านนโยบายและการวางแผน.....	113
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบไปใช้ในการ บริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ด้านการบริหารองค์กร.....	114
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบไปใช้ในการ บริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ด้านกิจกรรมพัฒनावินัยนักศึกษา.....	116
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบไปใช้ในการ บริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ด้านงบประมาณ.....	117
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบไปใช้ในการ บริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ด้านติดตามประเมินผล.....	118

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

19 การประเมินความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบไปใช้ในการบริหารการเสริมสร้างวินัย ในตนเองของนักศึกษาศาสนาอิสลามศึกษาเอกชน ด้านติดตามประเมินผล.....	119
---	-----

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

- 1 กรอบแนวคิดรูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน 7
- 2 หน้าที่ของการบริหาร (Functions of management) หรือกระบวนการของ
การบริหารจัดการ (Management Process) 23
- 3 รูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน..... 124