

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ตัวอย่างหนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

มีหน้าที่: แสดงความคิดเห็นและร่างรูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

- รศ.ดร.ชาญชัย อินทรประวัติน อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
- ศ.ดร.จรินทร์ ธานีรัตน์ ที่ปรึกษาอาวุโสอธิการบดีมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
- ผศ.ดร.ประดิษฐ์ เกียรติสุทธิ อธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ
มหาวิทยาลัยพายัพ
- รศ.นายแพทย์อำนาจ อยู่สุข รองอธิการบดีฝ่ายบริการพัฒนาสังคม
ศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ดร.สรนันท์ ตันติอุโฆษกุล อัครวงศ์ กรรมการสภาวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้
วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยแบบเทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique)

ตัวอย่างหนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ในการวิจัยของเทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique)

มีหน้าที่: ตรวจสอบรูปแบบและประเมินรูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

1. ดร.ปัทมา รูปสุวรรณกุล รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา
มหาวิทยาลัยธนบุรีกรุงเทพ
2. ดร.อนุพงษ์ อินฟ้าแสง รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
มหาวิทยาลัยธนบุรี
3. อาจารย์ฉลอง แขวงอินทร์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผยงค์ สุรินจำลอง รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
5. ดร.นลินี สุตเสวต อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
6. ดร.ปริยากร สุริยศ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย
7. อาจารย์เกียรติพงษ์ พันชนะ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัมการัญญ์ วิเศษสมิต รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิบูลย์ พุ่มพูลสวัสดิ์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
มหาวิทยาลัยปทุมธานี
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันวร จะนุ ผู้ช่วยรองอธิการบดีสายงานกิจการนักศึกษา
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
11. ดร.ธำรง รัตนภวานุเดช คณบดีคณะนิเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชวาล หังสพฤกษ์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

13. ดร.พงภัทร อนุมัติราชกิจ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
มหาวิทยาลัยรังสิต
14. ดร.ดวงฤทธิ เบ็ญจาทิกุล ชัยรุ่งเรือง รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
15. อาจารย์สมหมาย ดอกไม้ ที่ปรึกษาอธิการบดี
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา ตันตสวัสดิ์ ผู้ช่วยอธิการบดีสำนักวางแผนและกิจการนักศึกษา
มหาวิทยาลัยชินวัตร
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ญาณวัฒน์ พลอยเทพ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก

ภาคผนวก ค
แบบสอบถาม

แบบสัมภาษณ์

เกี่ยวกับสภาพการบริหารและองค์ประกอบรูปแบบการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

คำชี้แจง

โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารและองค์ประกอบรูปแบบเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาของท่านโดยพิจารณาจากลักษณะของการปฏิบัติในสถาบันของท่าน

1. การกำหนดนโยบายเพื่อให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา

1.1 กำหนดนโยบายในแผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย

1.2 การกำหนดนโยบายในแผนปฏิบัติงานประจำปี

2. สถาบันได้มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับงานด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาอย่างไร

2.1 ผู้บริหาร

2.2 อาจารย์ผู้สอน

2.3 อาจารย์ที่ปรึกษา

2.4 บุคลากร

2.5 นักศึกษา

2.6 ฝ่ายกิจการนักศึกษา

3. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาเป็นอย่างไร

3.1 การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน

3.2 การจัดกิจกรรมนอกชั้นเรียน (กิจกรรมเสริมหลักสูตร)

4. สถาบันมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีวินัยในตนเองเป็นอย่างไร

2. บทบาทของผู้เกี่ยวข้องกับงานด้านการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา

3. กรอบแนวคิดเกี่ยวกับโครงสร้างหรือองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา



4. รูปแบบการจัดกิจกรรมด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา

แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญ (รอบที่ 2)
รูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

คำชี้แจง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยนี้ อยู่ในขั้นตอนการพัฒนารูปแบบโดยใช้เทคนิคเดลฟาย เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับ “รูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน” ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้เชี่ยวชาญ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ (ร่าง) รูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาเอกชน (รอบที่ 2)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อ-สกุล ผู้เชี่ยวชาญ.....
2. วุฒิการศึกษาสูงสุด..... สาขา.....
3. ตำแหน่งปัจจุบัน.....
4. หน่วยงาน.....

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับ (ร่าง) รูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาเอกชน และข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

- 5 หมายถึง ข้อความนั้นท่านเห็นด้วยมากที่สุด
- 4 หมายถึง ข้อความนั้นท่านเห็นด้วยมาก
- 3 หมายถึง ข้อความนั้นท่านเห็นด้วยปานกลาง
- 2 หมายถึง ข้อความนั้นท่านเห็นด้วยน้อย
- 1 หมายถึง ข้อความนั้นท่านเห็นด้วยน้อยที่สุด

แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญ (รอบที่ 2)
รูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

องค์ประกอบ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					ความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
		5	4	3	2	1	
1. ด้านนโยบาย	1. การกำหนดนโยบายการเสริมสร้างวินัย ในตนเองของนักศึกษา						
	1.1 แผนกลยุทธ์						
	1.1.1 มีนโยบายและมีแผนกลยุทธ์ด้าน การเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาอย่าง เป็นระบบ						
	1.1.2 มีการกำหนดนโยบายการ เสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาที่ สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน						
	1.1.3 มีโครงสร้างการบริหารงานด้าน การเสริมสร้างวินัยในตนเอง โดยมีฝ่ายกิจการ นักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ						
	1.1.4 มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเอง ของนักศึกษาพร้อมระบุหน้าที่ความรับผิดชอบ อย่างชัดเจน						
	1.1.5 มีการจัดทำแผน การดำเนินงาน ด้านวินัยในตนเองของนักศึกษาทั้งระยะสั้นและ ระยะยาว						
	1.1.6 มีการประเมินผลการดำเนินงาน ด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา อย่างชัดเจนและเป็นระบบ						
	1.2 แผนปฏิบัติการประจำปี						
	1.2.1 ฝ่ายกิจการนักศึกษา/คณะ จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีด้านการเสริมสร้างวินัย ในตนเองของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ						

องค์ประกอบ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					ความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
		5	4	3	2	1	
	1.2.2 ฝ่ายกิจการนักศึกษา/คณะ มีการประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาทุกปีการศึกษา						
	1.2.3 ฝ่ายกิจการนักศึกษา/คณะ มีการประชุมประเมินผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการด้านวินัยในตนเองของนักศึกษาทุกภาคการศึกษา						
	1.2.4 มีกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติงาน/โครงการ ที่มีความสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน						
	1.2.5 มีการจัดทำแผน/โครงการให้มีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับสถานการณ์						
2. ด้านบุคลากร	2. การกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบ						
	2.1 บทบาทของผู้บริหาร						
	2.1.1 มีการกำหนดนโยบายด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ						
	2.1.2 ผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษา จัดให้มีการประชุมชี้แจงนโยบายด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาแก่ผู้เกี่ยวข้อง						
	2.1.3 ผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาและมอบหมายงานที่ชัดเจน						
	2.2 ผู้สอน/อาจารย์ที่ปรึกษา						
	2.2.1 มีการสอดแทรกการเรียนการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักศึกษาทุกรายวิชา						

องค์ประกอบ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					ความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
		5	4	3	2	1	
	2.2.2 มีระบบการตักเตือนนักศึกษาที่ กระทำความผิด						
	2.2.3 มีระบบส่งเสริมให้อาจารย์เป็น แบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา						
	2.2.4 มีการจัดทำตารางการพบปรึกษา และติดประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน						
	2.2.5 มีการจัดประชุมชี้แจงหน้าที่ความ รับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างชัดเจน						
	2.2.6 มีรูปแบบการยกย่องเชิดชูเกียรติ แก่นักศึกษาที่กระทำความดี						
	2.2.7 มีการสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษา กระทำความดีอย่างเป็นระบบ						
	2.2.8 มีระบบการลงโทษนักศึกษาที่ ทำผิด						
	2.2.9 มีระบบการอบรมความประพฤติ แก่นักศึกษาเพื่อสนับสนุนให้กระทำความดี						
	2.3 ฝ่ายกิจการนักศึกษา						
	2.3.1 มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานด้าน การเสริมสร้างวินัยในตนเองร่วมกับคณะวิชา						
	2.3.2 มีการประชุมร่วมกับคณะวิชา อย่างต่อเนื่อง						
	2.3.3 มีการส่งเสริมการจัดทำกิจกรรม ด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา						
	2.3.4 มีการประสานงาน และกำกับดูแล งานด้านวินัยร่วมกับคณะวิชา						
	2.3.5 มีระบบการสอดส่องดูแลนักศึกษา อย่างใกล้ชิด						
	2.3.6 มีบันทึกการให้คำปรึกษา หรือ คำแนะนำกับนักศึกษา ในด้านการเสริมสร้าง วินัยในตนเองของนักศึกษา						

องค์ประกอบ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					ความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
		5	4	3	2	1	
3. โครงการ/ กิจกรรม	การกำหนดโครงการ/กิจกรรม						
	3.1 มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับ นโยบายการเสริมสร้างวินัยในตนเองด้าน คุณธรรม จริยธรรม						
	3.2 มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับ นโยบายการเสริมสร้างวินัยในตนเองด้านกีฬา						
	3.3 มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนา บุคลิกภาพให้กับนักศึกษา						
	3.4 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้าน จิตอาสาหรือจิตสาธารณะให้กับนักศึกษา						
	3.5 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านภาวะ ผู้นำให้กับนักศึกษา						
	3.6 มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการดำรงตน ตามหลักคำสอนของศาสนา						
	3.7 มีการจัดกิจกรรมเพื่อการบำเพ็ญ ประโยชน์						
	3.8 มีการจัดกิจกรรมยกย่อง/เชิดชูเกียรติ นักศึกษาที่มีความประพฤติดี						
	3.9 มีการจัดทำสื่อรณรงค์ด้านการเสริมสร้าง วินัยในตนเองของนักศึกษา						
4. งบประมาณ	งบประมาณโครงการ/กิจกรรม						
	4.1 มีการจัดสรรงบประมาณ ด้านการ เสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาที่พอเพียง						
	4.2 มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนางาน/ กิจกรรมด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของ นักศึกษาแก่คณะวิชา						
	4.3 มีการจัดสรรงบประมาณการจัดการด้าน ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมภายในสถาบัน เพื่อ เอื้อต่อการเสริมสร้างวินัยในตนเองของ นักศึกษา						

องค์ประกอบ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					ความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
		5	4	3	2	1	
	4.4 มีการจัดสรรงบประมาณด้านการทำวิจัย เกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัยในตนเองของ นักศึกษา						
	งบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากร						
	4.5 มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนา บุคลากรด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองแก่ บุคลากรอย่างเพียงพอ						
	4.6 มีการจัดสรรงบประมาณการศึกษาดูงาน แก่บุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านการเสริมสร้าง วินัยในตนเองของนักศึกษา						
5. การติดตาม และ ประเมินผล	5.1 มีระบบการติดตามและประเมิน ผลการ ดำเนินงานตามแผน/โครงการที่ชัดเจน						
	5.2 มีระบบการรายงานผลการดำเนินงาน ด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา อย่างต่อเนื่อง						
	5.3 มีการนำผลการดำเนินงานด้านการ เสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาไปใช้ใน การปรับปรุงแนวทางการพัฒนาวินัยในตนเอง ของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ						

6. ข้อเสนอแนะ

ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านเป็นอย่างสูง
นางสาวอมรรัตน์ วรรณะ
นักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
มือถือ 08-6307-3347

ขอความกรุณาส่งคืนตามซองเอกสารที่แนบมา จักขอบพระคุณยิ่ง

แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญ (รอบที่ 3)
รูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

คำชี้แจง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยนี้ อยู่ในขั้นตอนการพัฒนาแบบโดยใช้เทคนิคเดลฟาย (รอบที่ 3) เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับ “รูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน” ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้เชี่ยวชาญ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ (ร่าง) รูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อ-สกุล ผู้เชี่ยวชาญ.....
2. วุฒิการศึกษาสูงสุด..... สาขา.....
3. ตำแหน่งปัจจุบัน.....
4. หน่วยงาน.....

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาเอกชน และข้อเสนอแนะ

แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้เทคนิคเดลฟาย (Traditional Delphi Techniques) รอบที่ 2 จุดมุ่งหมายของการตอบแบบสอบถามรอบนี้ เพื่อให้ท่านได้ทราบภาพรวมของความคิดเห็นของกลุ่มในรอบที่ผ่านมา และการพิจารณาดังกล่าว ผู้วิจัยได้แสดงความสอดคล้องของแต่ละข้อความจากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 1 ของผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน ด้วยการระบุ ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอร์ไทล์ (Interquartile Range) ที่คำนวณได้ และแสดงตำแหน่งคำตอบของท่านในรอบที่ผ่านมา ดังนี้

สัญลักษณ์ * หมายถึง ค่ามัธยฐานของระดับความคิดเห็นจากคำตอบของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

สัญลักษณ์ ____ หมายถึง ขอบเขตของพิสัยระหว่างควอร์ไทล์ของคำตอบจากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

สัญลักษณ์ + หมายถึง ตำแหน่งคำตอบของท่านในรอบที่ผ่านมา

หลังจากการพิจารณาภาพรวมของคำตอบจากกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามและตำแหน่งคำตอบของท่านในรอบที่ผ่านมาแล้ว ขอความกรุณาท่านใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

ระดับคะแนนมีความหมาย ดังนี้

5 หมายถึง ข้อความนั้นท่านเห็นด้วยมากที่สุด

4 หมายถึง ข้อความนั้นท่านเห็นด้วยมาก

3 หมายถึง ข้อความนั้นท่านเห็นด้วยปานกลาง

2 หมายถึง ข้อความนั้นท่านเห็นด้วยน้อย

1 หมายถึง ข้อความนั้นท่านเห็นด้วยน้อยที่สุด

กรณีท่านยืนยันคำตอบเดิมเฉพาะข้อที่อยู่นอกเหนือขอบเขตของพิสัยระหว่างควอไทล์ กรุณาแสดงเหตุผลประกอบ

หมายเหตุ ขออนุญาตกราบเรียนท่านผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน เพิ่มเติมดังนี้

1. แบบสอบถามในรอบ 3 นี้ ข้อคำถามบางข้ออาจมีการแก้ไข ปรับปรุง ตามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญตามความเหมาะสม
2. สำหรับข้อเสนอแนะในการจัดกลุ่มองค์ประกอบเพื่อให้สอดคล้องในการสรุปและอภิปรายผล ผู้วิจัยขออภัย และขออนุญาตดำเนินการหลังจากได้รับการยืนยันความคิดเห็นในรอบที่ 2 ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับความคิดเห็นที่ท่านกรุณาให้ไว้ในรอบที่ 1

ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านเป็นอย่างสูง

นางสาวอมรรัตน์ วรรณะ

นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยนอร์ธกรุงเทพ

ผู้วิจัย: อมรรัตน์ โทร. 08-6307-3347

แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญ (รอบที่ 2)
รูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

องค์ประกอบ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
		5	4	3	2	1	
1. ด้านนโยบาย	1. การกำหนดนโยบายการเสริมสร้างวินัย ในตนเองของนักศึกษา						
	1.1 แผนกลยุทธ์						
	1.1.1 จำนวนแผนกลยุทธ์ด้านการ เสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา	+ *					
		✓					
	1.1.2 การกำหนดนโยบายการ เสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา ควร คำนึงถึงนโยบายของรัฐบาล	+ *					
		✓					
	1.1.3 มีโครงสร้างการบริหารงานด้าน การเสริมสร้างวินัยในตนเอง โดยมีรอง อธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้ดูแล	+ *					
		✓					
	1.1.4 มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานด้านวินัยในตนเองของนักศึกษา	+ *					
		✓					
	1.1.5 มีการประชุมจัดทำแผน ยุทธศาสตร์การดำเนินงานด้านวินัยในตนเอง ของนักศึกษา	+ *					
		✓					
	1.1.6 มีการประเมินผลการดำเนินงาน ด้านวินัยในตนเองของนักศึกษา	+ *					
		✓					
	1.2 แผนปฏิบัติการประจำปี						
1.2.1 สำนักกิจการนักศึกษา/คณะ จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการเสริมสร้างวินัย ในตนเองของนักศึกษา	* +	+					
	✓						
1.2.2 สำนักกิจการนักศึกษา/คณะ มีการประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการ เสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา	+ *						
	✓						

องค์ประกอบ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
		5	4	3	2	1	
	1.2.3 สำนักกิจการนักศึกษา/คณะ มีการประชุมประเมินผลการดำเนินงานของ แผนปฏิบัติการด้านวินัยในตนเองของ นักศึกษา	+					
		*					
	✓						
	1.2.4 มีกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติ งาน/โครงการ มีความสอดคล้องกับนโยบาย ของมหาวิทยาลัย	+					
		*					
	✓						
	1.2.5 แผน/โครงการ ควรมีความ ยืดหยุ่นในการปรับให้เหมาะสมกับ สถานการณ์	+					
		*					
	✓						
2. ด้านบุคลากร	2. การกำหนดบทบาทหน้าที่ของ ผู้รับผิดชอบ						
	2.1 บทบาทของผู้บริหาร						
	2.1.1 ผู้บริหารกำหนดนโยบายด้านการ เสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาอย่าง ชัดเจน และเป็นลายลักษณ์อักษร	+					
		*					
	✓						
	2.1.2 ผู้บริหารโดยรองอธิการบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา มีการประชุมชี้แจงให้ บุคลากรทุกคนทราบเกี่ยวกับนโยบายด้าน วินัยในตนเองของนักศึกษา	+					
		*					
	✓						
	2.1.3 ผู้บริหารโดยรองอธิการบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการดูแล ด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา	+					
		*					
✓							
2.2 ผู้สอน/อาจารย์ที่ปรึกษา							
2.2.1 มีการสอดแทรกการเรียนการสอน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักศึกษา ทุกรายวิชา	+						
	*						
✓							
2.2.2 มีการตักเตือนเมื่อนักศึกษา กระทำความผิด	+						
	*						
✓							

องค์ประกอบ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
		5	4	3	2	1	
	2.2.3 เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา	+					
		*					
	2.2.4 มีการจัดทำตารางและ ติดประกาศ เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถเข้ามา พบปรึกษาได้อย่างต่อเนื่อง	✓					
		*	+				
	2.2.5 มีการจัดประชุม และให้ข้อมูลที่ ถูกต้องและชัดเจน		✓				
		+	*				
	2.2.6 มีการแสดงความชื่นชม เมื่อ นักศึกษากระทำความดี						
		+	*				
	2.2.7 มีการสร้างแรงจูงใจโดยการมอบ รางวัลให้กับนักศึกษาที่กระทำความดี	✓					
		+	*				
	2.2.8 มีการทำโทษหรือตัดคะแนน เมื่อ นักศึกษากระทำความผิด						
		*	+				
	2.2.9 มีการอบรมสั่งสอนให้นักศึกษา ประพฤติดี และกระทำความดี	✓					
		+	*				
2.3 ฝ่ายกิจการนักศึกษา							
	2.3.1 มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานด้าน การเสริมสร้างวินัยในตนเองร่วมกับคณะวิชา						
		*	+				
	2.3.2 มีการประชุมร่วมกับคณะวิชา อย่างต่อเนื่อง	✓					
		*	+				
	2.3.3 มีการส่งเสริมการจัดทำกิจกรรม ด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา						
		*	+				
	2.3.4 มีการประสานงาน และกำกับ ดูแลงานด้านวินัยร่วมกับคณะวิชา	✓					
		*	+				
	2.3.5 สอดส่องดูแลนักศึกษาอย่าง ใกล้ชิด						
		*	+				
			✓				

องค์ประกอบ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
		5	4	3	2	1	
	2.3.6 ให้คำปรึกษา หรือคำแนะนำกับ นักศึกษา ในด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเอง ของนักศึกษา	+					
		*					
		✓					
3. โครงการ/ กิจกรรม	การกำหนดโครงการ/กิจกรรม						
	3.1 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม	+					
		*					
		✓					
	3.2 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬา	+					
		*					
		✓					
	3.3 มีการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ ให้กับนักศึกษา	+					
		*					
		✓					
	3.4 มีการจัดกิจกรรมด้านจิตอาสา หรือ จิตสาธารณะ	+					
		*					
		✓					
	3.5 มีการจัดกิจกรรมด้านผู้นำให้กับ นักศึกษา	+					
		*					
		✓					
	3.6 มีการจัดกิจกรรมด้านพุทธศาสนา	*	+				
		✓					
3.7 มีการจัดกิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์	+						
	*						
	✓						
3.8 มีการจัดกิจกรรมยกย่อง/เชิดชูนักศึกษา ที่มีความประพฤติดี	+						
	*						
	✓						
3.9 จัดทำสื่อรณรงค์ด้านการเสริมสร้างวินัย ในตนเองของนักศึกษา ภายในสถาบัน	*	+					
	✓						

องค์ประกอบ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
		5	4	3	2	1	
4. งบประมาณ	การจัดสรรงบประมาณ						
	4.1 มีการจัดสรรงบประมาณในการทำแผน/ โครงการด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของ นักศึกษา	*	+				
			✓				
	4.2 มีการจัดสรรงบประมาณด้านการ เสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษากับคณะ วิชา	*	+				
		✓					
	4.3 มีการจัดสรรงบประมาณการอบรมด้าน การเสริมสร้างวินัยในตนเองให้กับบุคลากร	*	+				
			✓				
4.4 มีการจัดสรรงบประมาณด้านภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมภายในสถาบัน เพื่อเอื้อต่อการ เสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา	*	+					
	✓						
4.5 มีการจัดสรรงบประมาณด้านการทำ วิจัยเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัยในตนเองของ นักศึกษา	*	+					
	✓						
4.6 มีการจัดสรรงบประมาณการศึกษา ดูงานนอกสถานที่ ให้กับบุคลากรที่ดูแลงาน ด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา	*	+					
		✓					
5. การติดตาม และ ประเมินผล	การดำเนินการเสริมสร้างวินัยในตนเองของ นักศึกษา						
	5.1 มีการดำเนินการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินการตามแผน/โครงการ อย่างเป็นระบบ	*	+				
		✓					
	5.2 มีระบบการรายงานผลการดำเนินงาน ด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษา อย่างต่อเนื่อง	*	+				
	✓						
5.3 มีการนำผลการดำเนินงานด้านการ เสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาไป ปรับปรุงในปีต่อไป	*	+					
	✓						

6. ข้อเสนอแนะ

ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านเป็นอย่างสูง
นางสาวอมรรัตน์ วรรณะ
นักศึกษาระดับดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
มือถือ 08-6307-334

ขอความกรุณาส่งคืนตามซองเอกสารที่แนบมา จักขอบพระคุณยิ่ง

**แบบสอบถามความคิดเห็นต่อรูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเอง
ของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบไปใช้ในการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มีทั้งหมด 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบไปใช้

2. โปรดพิจารณารูปแบบการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ซึ่งประกอบด้วย องค์ประกอบหลัก วิธีดำเนินการ และตัวบ่งชี้/กิจกรรมในการดำเนินการ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบไปใช้ในการบริหารการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

5 หมายถึง มีความเหมาะสม/ความเป็นไปได้ในการนำไปใช้มากที่สุด

4 หมายถึง มีความเหมาะสม/ความเป็นไปได้ในการนำไปใช้มาก

3 หมายถึง มีความเหมาะสม/ความเป็นไปได้ในการนำไปใช้ปานกลาง

2 หมายถึง มีความเหมาะสม/ความเป็นไปได้ในการนำไปใช้น้อย

1 หมายถึง มีความเหมาะสม/ความเป็นไปได้ในการนำไปใช้น้อยที่สุด

หากมีรายการใดที่ท่านพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีความเหมาะสม/ความเป็นไปได้ในการนำไปใช้สมควรปรับปรุงแก้ไข ขอความกรุณาท่านให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ของท่าน

นางสาวอมรรัตน์ วรรณะ

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

โทรศัพท์มือถือผู้วิจัย 08-6307-3347

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ตามข้อมูลที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. วุฒิการศึกษาสูงสุด

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

3. ตำแหน่งปัจจุบัน

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา

หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนกที่เกี่ยวข้องกับงานวินัยนักศึกษา

ผู้รับผิดชอบด้านงานวินัยนักศึกษา

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. ประสบการณ์การทำงานในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาเอกชน

1-5 ปี

6-10 ปี

มากกว่า 10 ปี

