

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2542). **กระบวนการเรียนรู้และยุทธศาสตร์การเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์ จำกัด.
- _____. (2545). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: กรมฯ.
- กรมอาชีวศึกษา. (2542). **คู่มือการประเมินภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษาด้านผู้เรียน**. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมฯ.
- กรรณิกา พิริยะจิตรา. (2547). **กิจการนักศึกษาของกิจการนักศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักงานอธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- กรุณา กิจชัยัน. (2547). **ความสัมพันธ์ระหว่างการมีวินัยแห่งงาน ความเชื่ออำนาจจากงาน และคุณธรรมแห่งพลเมืองดี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรุณา ศรีแสน. (2548). **ลักษณะทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องในเชิงสาเหตุต่อพฤติกรรมวินัยในตนเองของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กฤษมันต์ วัฒนานรงค์; และคณะ. (2541). **เทคนิคการฝึกวินัยเด็ก**. **วารสารการศึกษาปฐมวัย**. 3(1): 55-60.
- กองวิจัยทางการศึกษา. (2540). **ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กาญจนา แยมยี่สุน. (2556). **วินัยของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**. **วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มศว**. 7(2).
- กาญจนา ศรีกาพิสินธุ์. (2544). **การบริหารจัดการนักเรียน**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กุลชา ศิริเฉลิมพงศ์. (2544). **แนวทางการพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม. ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2542). **การฝึกวินัยเด็ก**. **วารสารการศึกษาปฐมวัย**. 3(2): 60-65.
- _____. (2546). **การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. **วารสารการศึกษาปฐมวัย**. 5(3): 17-22.

- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2552). มหาวิทยาลัยที่ทางแยก. **จุดประกายวิสัยทัศน์อุดมศึกษาไทย ในอนาคต**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: บริษัท ชัคเซสมิเดีย จำกัด.
- เกียรติศักดิ์ อิชยานันท์. (2547, กรกฎาคม-ธันวาคม). อิทธิพลส่วนประสมการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าเชิงวัฒนธรรมของนักท่องเที่ยวในจังหวัดนครปฐม. **วารสารวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม**. 1(2): 72.
- _____. (2554). **ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษาและความเป็นนักบริหารมืออาชีพ**. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี.
- โกศล มีคุณ. (2524). **จริยศึกษาเพื่อการสร้างเสริมการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมและทักษะการสวม บทบาท**. ปรินญาณิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คณะกรรมการอนุกรรมการพัฒนานิเทศนออกชั้นเรียน. (2552). **หลักสูตรพัฒนานิเทศ (นอกชั้นเรียน)**. สงขลา: ฝ่ายกิจการนิเทศ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ค้วน ขาวหมู; และคณะ. (2532). **เทคนิคการสอนและการวัดผลสุขศึกษา**. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.
- โคทม อาริยา. (2541). การพัฒนานิเทศและประชาธิปไตย. ใน **คำบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎี ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย**. หน้า 94. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- โครงการพัฒนาบัณฑิตอุดมคติ. (2551). **การจัดกิจกรรมนิเทศ/นักศึกษา เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย**. กรุงเทพฯ: โครงการฯ.
- จินตนา ชาญเชื้อว. (2545). **สภาพการมีวินัยในตนเองของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค กรม อาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7**. ปรินญาณิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. กำแพงเพชร: บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.
- จุไรวัชร์ แสนวัง. (2543). **สาเหตุการประพฤติผิดระเบียบวินัยของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักเรียน สังกัดกรม อาชีวศึกษา จังหวัดมหาสารคาม**. ปรินญาณิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2535). **ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย ระบบการศึกษาสำหรับชั้นปริญญาบัณฑิต ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เจริญผล สุวรรณโชติ. (2544). **ทฤษฎีการบริหาร**. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.

- ฉลอง จระะ. (2547). **การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตสุรินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์**. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ฉันทนา จันทร์บรรจง. (2542). **จิตวิทยาการบริหาร**. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ฉันทนา ภาคบงกช. (2543). **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู การสนับสนุนทางสังคม การบรรลุลูกตามขั้นพัฒนาการ และพฤติกรรมพลเมืองดีของวัยรุ่นในภาคใต้**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ฉันทนา ภาคบงกช; และคณะ. (2539). **วินัยในตนเอง: วิจัยเพื่อการเตรียมสู่การทำงานและสังคม**. **วารสารพฤติกรรมศาสตร์**. 6(1): 11-19.
- _____. (2543). **มารู้จักสมองของหนูหน่อยใหม่**. กรุงเทพฯ: แสบปีแฟมิลี.
- ชัยวัฒน์ ปัญจพงษ์. (2522). **ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการ**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. (2544). **หลักการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- ชุบ กาญจนประกร. (2520). **รัฐประศาสนศาสตร์**. กรุงเทพฯ: มงคลการพิมพ์.
- ชูชีพ เขาวพัฒนา. (2549). **สรุปคำบรรยายวิชากิจกรรม 1 (01-630-001) ระเบียบวินัย**. เอกสารประกอบการสอน. หน้า 211-212. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตอุเทนถวาย.
- เชาวน์ มณีวงษ์. (ม.ป.ป.). **การบริหารกิจการนักเรียน**. กรุงเทพฯ: อมรการพิมพ์.
- ณัฐพร สตาภรณ์. (2540). **การศึกษาองค์ประกอบความมีวินัยในตนเองของนักเรียนทหารและพลเรือน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดวงเดือน แซ่ตั้ง. (2531). **การวิจัยเชิงทดลองเพื่อพัฒนาความเชื่ออำนาจในตนโดยใช้วิธีการให้เบียร์รางวัล**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2526). **พฤติกรรมศาสตร์-เล่ม 2 จิตวิทยา จริยธรรม และจิตวิทยาภาษา**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2528). **จิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2529). **จิตวิทยาปลุกฝังวินัยแห่งตน**. กรุงเทพฯ: สถาบันพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. (2541). รูปแบบปฏิสัมพันธ์นิยม (Interactionism Model) เพื่อการวิจัยสาเหตุของพฤติกรรม และการพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์. **วารสารทันตภิบาล**. 10(2): 105-108.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน; และเพ็ญแข ประจันปัจฉิม. (2519). **จริยธรรมของเยาวชนไทย**. รายงานการวิจัย ฉบับที่ 21. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน; อรพินท์ ชูชม; และงามตา วรินทร์านนท์. (2528). **ปัจจัยทางจิตวิทยานิเวศวิทยา ที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กของมารดาไทย**. รายงานการวิจัย ฉบับที่ 32. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน; อรพินท์ ชูชม; และสุภาพร ลอยด์. (2529). **รายงานการวิจัยเรื่องสื่อมวลชน ครอบครัว และวัยรุ่นไทย: การวิจัยทางจิตวิทยา**. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดิษฐ คำมา. (2546). **การปฏิบัติงานการเสริมสร้างวินัยนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย**. วิทยานิพนธ์. เลย: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ทรรศนียา กัลยาณมิตร. (2543). **เรียนเป็น: กลวิธีการเรียน ให้ระดับผลสำเร็จ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทวีวัฒน์ บุญชิต. (2530). **ผลของการชักจูงโดยใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมในการเปลี่ยนเจตคติ**. ปริญญาานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์.
- ทัศนาก ทองภักดี. (2528). **ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูแบบใช้เหตุผลกับความเชื่ออำนาจภายในตนของเด็กวัยรุ่นไทย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทิพวรรณ กิตติวิบูลย์. (2522). **การอบรมเลี้ยงดูและ พัฒนาการทางจริยธรรมของเด็กก่อนวัยเรียน ในกรุงเทพมหานคร**. ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทศนา เขมมณี. (2546). **รูปแบบการเรียนการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.

- ทีศนา แชมมณี. (2547). **ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- _____. (2551). **ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อึ้ง บัวศรี. (2542). **ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและพัฒนา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- อึ้ง คุดมไพจิตรกุล. (2545). **สังคมศาสตร์การศึกษา**. กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธีระพร วีระถาวร. (2550). **ความเสื่อมทางวัฒนธรรมสังคม**. จาก <http://library.acc.chula.ac.th/นสพ.มติชนออนไลน์> วันเสาร์ที่ 24 กุมภาพันธ์ 2550.
- ธีระภาภรณ์ ดงอนนท์. (2552). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา. เลย: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- นพนธ์ สัมมนา. (2523). **จิตลักษณะสำคัญที่เกี่ยวกับการยอมรับนวัตกรรมทางการเกษตร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิต บัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2534). **หลักการบริหารการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ศูนย์การพิมพ์ กรุงเทพฯ.
- เนตรพัฒนา ยาวีราช. (2546). **การจัดการสมัยใหม่: Modern Management**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส.
- บรรเทา กิตติศักดิ์. (ม.ป.ป.). **โรงเรียนชุมชน**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุญกอบ วิสมิตะนันท์. (2526). **ธรรมจริยาของครูไทยในภาคกลาง**. รายงานการวิจัย ฉบับที่ 30. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2532). **ธรรมจริยาของครูไทยในภาคกลาง**. การวิจัยพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2533). **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.

- บุญรับ ศักดิ์มณี. (2531). **การเสริมสร้างจิตลักษณะเพื่อพัฒนาพฤติกรรมการทำงาน.** ปรินญาณิพนธ์ปรินญาการศึกษาดุขฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เบญจพร แก้วมีศรี. (2545). **การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหาร วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข.** วิทยานิพนธ์ปรินญาครุศาสตรดุขฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรกรณ์ ศรีดอนไผ่. (2531). **การบริหารการศึกษา.** กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- ประพรทิพย์ คุณากรพิทักษ์. (2547). **ความสัมพันธ์ระหว่างเหตุผลเชิงจริยธรรมกับพฤติกรรม วินัยในตนเองของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.** วิทยานิพนธ์ ปรินญามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา. ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ขอนแก่น.
- ประภาพรรณ เอี่ยมสุภาศิต. (2532). **แนวความคิดเรียนรู้กับการเรียนการสอน.** เอกสารประกอบการสอน. เชียงราย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประวิตร ชูศิลป์. (2545). **หลักการประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์แผนใหม่.** เอกสารนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 233. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- ประเวศ วะสี. (2541). **บนเส้นทางใหม่การส่งเสริมสุขภาพ อภิวัดน์ชีวิตและสังคม.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
- ปรีชา ธรรมมา. (2545). **วินัยแห่งตน. สารานุกรมศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.** ฉบับที่ 326.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). **การบริหารงานวิชาการ.** กรุงเทพฯ: สหมิตรออฟเซต.
- พนัส หันนาคินทร์. (2536). **หลักการบริหารโรงเรียน.** กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- พรชัย หนูแก้ว. (2546). **ปัจจัยเชิงสาเหตุด้านจิตลักษณะที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการมีวินัยของ นักศึกษาสถาบันราชภัฏจอมบึง.** วิทยานิพนธ์ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. ราชบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2542). **วินัยเรื่องใหญ่กว่าที่คิด.** กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- _____. (2549). **พุทธธรรมกับปรัชญาการศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์.** นนทบุรี: เอส อาร์ พริ้นติ้ง.
- พระเมธีธรรมาภรณ์. (2541). **พุทธปรัชญากับการพัฒนาวินัยและความเป็นประชาธิปไตย.** ในคำบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและ ความเป็นประชาธิปไตย. หน้า 7. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- พระสมชาย สุวานุกุโธม. (2543). **มงคลชีวิต ฉบับก้าวหน้า**. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- พูนสุข หิงคานนท์. (2540). **การพัฒนารูปแบบการจัดองค์การของวิทยาลัยพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มาลี จุฑา. (2542). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: หจก. ทิพย์วิสุทธิ.
- เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2542). **การประเมินโครงการ: แนวคิดและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตนา ประเสริฐสม. (2524). **การเสริมสร้างจิตลักษณะเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมอนามัยของนักเรียนประถมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ลัดดาวรรณ ณ ระนอง. (2545). **การพัฒนาเจตคติ จริยธรรม และจรรยาวิชาชีพของนักแนะแนว**. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตการแนะแนว* หน่วยที่ 6. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ลัดดาวลัย เกษมเนตร; และคณะ. (2539). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีวินัย**. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ลัดดาวลัย พรศรีสมุทร; และวิลาศลักษณ์ ชั่ววัลลี. (2524). **รายงานการวิจัยเรื่อง ครอบครัวยุคใหม่กับการอนุรักษ์วัฒนธรรมทางจิตในของไทย**. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ลาดทองใบ ภูอภิรมย์. (2530). **บทบาทของครอบครัวในการป้องกันยาเสพติด**. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วไลพร จันทรศิริ. (2540). **อิทธิพลของกลุ่มสัมพันธ์ต่อการพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสารวิทยา กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วัชระ ประยูรชาญ. (2551). **การพัฒนางานเสริมสร้างความมีวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหล่มคลองเตย อำเภอคอนสาร จังหวัดชัยภูมิ**. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2541). รูปแบบการเรียนการสอนที่ใช้วินัยในตนเองเป็นแกน. ใน *คำบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย*. หน้า 163. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

- วิเชียร รักรการ. (2522). **การวิจัยเปรียบเทียบจิตลักษณะของนิสิตอาสาสมัคร: การศึกษาเฉพาะกรณี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**. ปรินูญานิพนธ์ปรินูญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิทยากร เชียงกูร. (2543). **วิกฤติและโอกาสในการปฏิรูปการศึกษาและสังคมไทย: รายงานสภาวะการศึกษาไทยปี 2541 ของสำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ**. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- วินัย สมมิตร; และคณะ. (2527). **หลักบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ: แพรวพิทยา.
- วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. (2548). **การบริหารจัดการและการบริหารการพัฒนาขององค์กรตามรัฐธรรมนูญ และหน่วยงานของรัฐ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์นิติธรรม.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2542). **การบริหาร หลักการ ทฤษฎี และประเด็นทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- ศิริพร แยมนิล. (2530). **ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมกับอายุและการศึกษาของคนไทย**. ปรินูญานิพนธ์ปรินูญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์; และคณะ. (2545). **องค์การและการจัดการ**. กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.
- _____. (2547). **ศัพท์การบริหารธุรกิจ**. กรุงเทพฯ: ไดมอนด์ บิสสิเนส เวิร์ล.
- สกล เทียงแท้. (2525). **การศึกษาผลการฝึกอบรมจริยศึกษาที่ส่งผลต่อการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม**. กรุงเทพฯ: จริยธรรมไทย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สถิตาพร คำสด. (2546). **การศึกษาพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**. ปรินูญานิพนธ์ปรินูญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สนั่น สุมิตร. (2538). **อาชีพเพื่อใคร อย่างไร. วารสารอาชีพศึกษาฉบับพิเศษ 44 ปี**. กรมอาชีพศึกษา.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2536). **การบริหาร**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สมพร ศิลป์สุวรรณ. (2555). **บทความออนไลน์ การบริหารจัดการที่ดี**. จาก <http://www.gotoknow.org/posts/300062>.
- สมยศ นาวิก. (2535). **การบริหารเชิงกลยุทธ์และนโยบายธุรกิจ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรุงธนพัฒนา.
- _____. (2544). **การบริหารคู่มือและแบบทดสอบ**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง. (2543). **หลักการบริหารการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- สมาน รังสิโยภุชณฺ์; และสุธี สุทธิสมบุญณฺ์. (2541). **การบริหารราชการ**. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: สวัสดิการสำนักงาน ก.พ.
- สมาน อิศวภูมิ. (2537). **การบริหารการศึกษาสมัยใหม่**. พิมพ์ครั้งที่ 4. อุบลราชธานี: อุบลกิจออฟเซท การพิมพ์.
- สำนักงานกำลังพลกรมตำรวจ. (2551). **วินัย ส่วนของการบริหารบุคคล กองวินัย**. สืบค้นเมื่อ 9 ธันวาคม 2551, จาก <http://montri95.tripod.com/Displess/vnpe.htm>.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). **แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจบริหารและจัดการศึกษา พ.ศ. 2550**. กรุงเทพฯ: สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2537). **คู่มือดำเนินการสร้างวินัยทั่วประเทศ**. กรุงเทพฯ: แพรววิทยา.
- สำเนาวิ ขจรศิลป์. (2537). **การพัฒนารูปแบบค่ายอาสาพัฒนาของนักศึกษา**. กรุงเทพฯ: กองบริการ การศึกษา สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย.
- _____. (2539). **มิติใหม่ของกิจการนักศึกษา 1: พื้นฐานและบริการนักศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต.
- สินีนางู สุทธิจินดา. (2543). **การศึกษาวินัยในตนเองของนักเรียนสาขาวิชาพาณิชยการโรงเรียน อาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร**. ปรินญาณินพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุขสมร ประพัฒน์ทอง. (2521). **อิทธิพลของการใช้นิทานสำหรับเด็กและการอบรมเลี้ยงดูที่มี ต่อพฤติกรรมไม่สัมฤทธิ์ของเด็กไทย**. วิทยานิพนธ์ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุชา จันท์เอม. (2544). **จิตวิทยาการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สุชา จันท์เอม; และสุรางค์ จันท์เอม. (2540). **จิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.
- สุโท เจริญสุข. (2546). **เกร็ดจิตวิทยาประยุกต์ สำหรับครูและนักเรียนครู**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สุธี สุทธิสมบุญณฺ์; และสมาน รังสิโยภุชณฺ์. (2536). **หลักการบริหารเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: บริษัท ประชาชน จำกัด.

- สุภาพ ฅ นคร. (2547). **การศึกษาวิเคราะห์รูปแบบที่เหมาะสมในการพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทย.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา.
- สุภาพร ณะชานันท์. (2544). **ปัจจัยที่มีผลต่อวินัยในตนเองของนิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.** กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุรพงษ์ ชูเดช. (2542). **ความสัมพันธ์ระหว่างจิตลักษณะที่สำคัญของนักศึกษา กับพฤติกรรม การอนุรักษ์น้ำ.** งานวิจัยสายวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร สาขาจิตวิทยาพุทธศาสนา.
- สุรัสวดี ราชกุลชัย. (2543). **การวางแผนและการควบคุมทางการบริหาร.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จามจุรี.
- สุรางค์ จันทน์เอม. (2540). **จิตวิทยาสังคม.** กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.
- สุวพร ตั้งสมวรพงษ์. (2545). **การพัฒนาบัณฑิตในทศวรรษที่ 21.** ใน เอกสารประกอบการสัมมนา ชุดที่ 1 กระบวนทัศน์และกลยุทธ์ในการพัฒนานิสิตนักศึกษามหาบัณฑิตบนเส้นทางการปฏิรูปการเรียนรู้. หน้า 2. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อบรม ลินภิบาล. (2548). **จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อรวรรณ พาณิชย์ปฐมพงศ์. (2542). **ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับพฤติกรรมด้านความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อนันท์ ปันยารชุน. (2545). **คนดีที่สังคมยังต้องการ.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: แสงดาวการพิมพ์.
- อารี พันธุ์มณี. (2544). **จิตวิทยาการเรียนการสอน.** กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์เลิฟเฟลส.
- อำนาจ จันทน์มหา. (2542). **การศึกษาจริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเองของนักเรียนนักศึกษา ในจังหวัดร้อยเอ็ด.** วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อินสอน บัวเขียว. (2547). **สาระสำคัญการบริหารชุมชน.** กรุงเทพฯ: พิราบสำนักพิมพ์.
- อุทุมพร จามรมาน. (2541). **การพัฒนาองค์กรเพื่อการเปลี่ยนแปลง.** กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- เอกวิทย์ ฅ กลาง. (2541). **ความอยู่รอดของสังคมไทยกับการพัฒนาวินัยและสร้างเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย.** ในคำบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

- Arthur, S. R. (1985). **The Penguin: Dictionary of Psychology**. England: Penguin Group.
- Ausubel, D. P. (1960). The Use of Advance Organizers in the Learning and Retention of Meaningful Verbal Material. **Journal of Educational Psychology**. 51(5): 267-272.
- _____. (1968). **Educational Psychology: A Cognitive View**. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Bandura, A. (1986). **Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory**. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Best, John. W. (1977). **Research in Education**. 3rd ed., Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, Inc.
- Brisbane, Holly E. (1994). **The Development Child: Understanding Children and Parenting**. 6th ed., New York: Glencoe.
- Brown, Warren B.; & Moberg, D. J. (1980). **Organization Theory and Management: A Macro Approach**. New York: John Wiley and Sons.
- Campbell, J. E.; & Ramseyer, John A. (1958). **Introduction to Educational Administration**. 3rd ed., Boston: Allyn Bacon.
- Campbell, Rolald F.; Corbally, John J. E. Jr.; & Ramseyer, John A. (1958). **Introduction to Educational Administration**. 3rd ed., Boston: Allyn Bacon.
- Deming, W. E. (1986). **Out of the Crisis**. Cambridge, Mass: Massachusetts Institute of Technology.
- Drever, B. L. (1991). Prediction of Leisure Participation from Behavioral, Normative, and Control Beliefs: An Application of the Theory of Planned Behavior. **Leisure Science**. 13.
- English, H. B.; & English, A. C. (1958). **A Comprehensive Dictionary of Psychological and Psychoanalytical Terms: A Guide to Usage**. London: Longman.
- Fayol, H. (1996). **General and Industrial Management**. Washington, D.C.: Robert Brookings.
- Flavell, John H. (1979, October). Metacognition and Cognitive Monitoring: A New Area of Cognitive-Developmental Inquiry. **American Psychologist**. 34(10): 906-911.
- Forcese, D. P.; & Richer, S. (1973). **Social Research Methods**. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Frisen-Ford. (1997). **Survey of Parental Attitudes and Options Concerning Student Discipline in Saskatchewan Elementary Schools**. Masters Abstracts International. The University of Regina, 1995, 159 p.; Thesis Director: P. Hemingway.

- Garvey, B. (1999). **Beyond Knowledge Management Dialogue, Creativity, and the Corporate Curriculum**. London: Prentice-Hall.
- Good, C. V. (1973). **Dictionary of Education**. 3rd ed., New York: McGraw-Hill.
- Griffin, Ricky W. (1997). **Fundamentals of Management**. Boston: Houghton Mifflin.
- _____. (1999). **Management**. Boston: Houghton Mifflin.
- Grusec, J. E. (1988). **Social Development History and Theory**. New York: Springer-verlag.
- Gulick, L. (1937). **Notes on the Theory of Organization**. In L. Gulick and L. F. Urwick (Eds), **Papers on the Science of Administration**. New York: Institute of Public Administration, Columbia University.
- Gulick, Luther; & Urwick, Lindon. (1973). **Paper on the Science of Administration**. Clifton: Augustus M. Kelley.
- Hoffman, Martin L. (1979, October). Development of Moral Thought, Feeling, and Behavior. **American Psychologist**. 34(10): 958-966.
- Hurlock, E. B. (1984). **Child Development**. 6th ed., Auckland: McGraw-Hill.
- Husen, T.; & Postlethwaite, N. T. (1994). **The International Encyclopedia of Education**. 7th ed., Great Britain: BPC Wheatons.
- Johnson, Constance Ellen. (1997, January). Effects of Interdisciplinary Team and Teacher Advisory Groups on Middle School Discipline. **Dissertation Abstracts International**. 57(07): 2769-A.
- Kohlberg, L. (1969). Development of Moral Character and Moral Ideology. In M. T. Hoffman & L. W. Hoffman (Eds.). **Review of Child Development Research**. Hartford, C. T.: n.p.
- Lares, John Stephen. (1995, November). Total Quality Management as a Means to Improve the Process of Student Discipline. **Dissertation Abstracts International**. 56(5): 1603-A.
- Lawrence, E. (1973). **Transformational Leadership: Industrial, Military, and Educational Impact**. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Mowrer, O. H. (1954). **Learning Theory and Personality Dynamics**. New York: Ronald Press.
- Nelson, D. L. (1993). **Organization Behavior**. 2nd ed., New York: Harper and Row.
- Peck, R. F.; & Havighurst, R. J. (1963). **Child Development and Personality**. New York: John Willey & Sons, Inc.

- Raj, Madhu. (1996). *Encyclopedic Dictionary of Psychology and Education*. New Delhi: Anmol Publications PVT.
- Ricky, W. Griffin. (1999). *Management*. 6th ed., Boston: Houghton Griffin.
- Schermerhorn, J. R. (1999). *Management*. New York: John Wiley.
- Sears, J. B. (1950). *The Nature of the Administrative Process*. New York: McGraw-Hill.
- Smith, R. H.; et al. (1980). *Management: Making Organizations Perform*. New York: Macmillan.
- Stoner, A. F.; & Wankel, C. (1986). *Management*. 3rd ed., New Delhi: Prentice-Hall.
- Suvannathat, C.; et al. (1985). *Handbook of Asian Child Development and Child Rearing Practices*. Bangkok: Behavioral Science Research Institute Srinakharinwirot.
- Taylor, F. W. (1964). *Scientific Management*. New York: Harper and Row.
- Vincent, E. L. (1961). *Human Psychological Development*. New York: The Ronald Press Company.
- Willer, R. H. (1967). *Leader and Leadership Process*. Boston: Irwin/McGraw-Hill.
- Wittmer, D. (1991). Serving the People or Serving for Pay: Reward Preferences among Government, Hybrid Sector, and Business Managers. *Public Productivity and Management Review*. 14: 369-383.