

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). **คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา, การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ: อรุณสภาคลาดพร้าว.
- _____. (2543). **แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะดี เก่ง มีสุข**. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- _____. (2544). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.).
- จันทร์ตา ตันติพงศานุรักษ์. (2543, ธันวาคม). การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. วารสารวิชาการ, **12(3)**, 37-55.
- จินตรา ญาณสมบัติ. (2551). การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างนักเรียนที่เรียนรู้โดยกลุ่มร่วมมือแบบ STAD กับโดยกระบวนการสืบเสาะ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ชมพู สัจจวาณิชย์ (2553). ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD โดยใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง บรรยากาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ (2523). เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 1 – 5 (ระบบการสอน) (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี : สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช .
- _____. (2531). การผลิตชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์การสอนเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เล่ม 3 หน่วยที่ 11-15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____, และคนอื่นๆ. (2523). เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา. นนทบุรี : สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2555). 80 นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ (พิมพ์ครั้งที่ 5) . กรุงเทพฯ : แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตเอปเปอร์เซ็น.

- จิตติมา พรหมนาไร่. (2550). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค **STAD** เรื่อง ไฟฟ้า กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- เดือนเพ็ญ จันทะคาด. (2551). ผลการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ **STAD** เรื่อง พลังงานแสง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- เดือนฉาย พลเยี่ยม. (2553). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มร่วมมือเทคนิค **STAD** เรื่อง อาหารกับการดำรงชีวิต กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ทพวงมหาวิทยาลัย. (2525). ชุดการเรียนรู้การสอน เล่ม 1-2. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- ทิสนา แชมมณี. (2534). คู่มือครูรูปแบบการฝึกหัดทักษะการทำงานกลุ่มสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2552). ศาสตร์การสอน (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2550). การวัดเจตคติ (พิมพ์ครั้งที่ 2). อุบลราชธานี: วิทยาออฟเซท การพิมพ์.
- นาคยา ปิลันธนานนท์. (2543). การเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ฯ.
- นิกร โพธิ์กฎ. (2552). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ **STAD** วิชา ฟิสิกส์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- บัญญัติ ชำนาญกิจ. (2542). กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์. นครสวรรค์: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- บุญเกื้อ ควหาเวช. (2546). นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: SR Printing.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). การพัฒนาการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก พับลิชชิ่งเฮ้า.
- _____. (2543). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2545). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2544). เทคนิคและการสอนอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- ผู้จัดการออนไลน์. (2555). รายงานผลการประเมินคุณภาพรอบสาม ปีงบประมาณ **2554**. สืบค้น กรกฎาคม 10, 2555, จาก (<http://www.manager.co.th/QOL/viewnews.aspx?NewsID=9550000085777>)

- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2549). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เข้าส์ ออฟ เคอร์มีส์ท์.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). **พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2542). **แนวการสอนวิทยาศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ภฤดา เลียบสูงเนิน. (2550). **ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่มร่วมมือแบบ STAD เรื่อง สารและสมบัติของสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.**
- มรินทร์ เฟ็งสวัสดิ์. (2553). **ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ชีวิตสัตว์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ด้วยเทคนิค STAD. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.**
- มาเรียม นิลพันธ์. (2553). **วิธีวิจัยทางการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 3). นครปฐม : ศูนย์วิจัยและพัฒนาทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ล้วน สายยศ. (2538). **การวัดด้านจิตพิสัย**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____, และอังคณา สายยศ. (2543). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**(พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ, และพิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2542). **กิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับครู**. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์.
- วัชราน เล่าเรียนดี. (2545). **เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศ**. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.
- _____. (2553). **รูปแบบและกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด** (พิมพ์ครั้งที่ 5). นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). **พัฒนาหลักสูตรและการสอนแนวใหม่**. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองการพิมพ์.

- วิภาวรรณ ร่มรื่นบุญกิจ. (2542). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็นและเจตคติต่อคณิตศาสตร์ ระหว่างกลุ่มที่สอนโดย การเรียนแบบร่วมมือกับกลุ่มที่สอนแบบปกติของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2538). เอกสารการประกอบ การประชุมปฏิบัติการเตรียมวิทยากรแกนนำระดับประถมศึกษา เนื้อหา วิทยาศาสตร์ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.).
- _____. (2546). คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2551). หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- สมคิด ภูลมดี. (2550). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค STAD เรื่อง ระบบนิเวศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สมจิต สวธนไพบุลย์. (2535). ธรรมชาติวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและ การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. (2537). การพัฒนาการสอนของครูวิทยาศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมนึก ภัททิยธานี. (2537). การวัดผลการศึกษา. กภาพสินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9. (2554). การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554. สุพรรณบุรี : กลุ่มนิเทศติดตามผลและประเมินผล.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). ปฏิรูปการเรียนรู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : ปิติ.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (ม.ป.ป.). สรุปแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ.2555-2559. สืบค้น กรกฎาคม 10, 2555, จาก <http://www.nesdb.go.th/Portals/0/news/plan/p11>

- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำลี รักสุทธี, และสุวีย์ เวียงนนท์. (2548). **แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ : ธารณาการพิมพ์.
- สุนิสา พลกุล. (2553). **ผลการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือรูปแบบ STAD โดยใช้ บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ปรากฏการณ์ของโลกและเทคโนโลยีอวกาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สุพล วังสินธุ์. (2543, เมษายน). การเรียนรู้แบบร่วมมือแรงร่วมใจ. *วารสารวิชาการ*, **3(4)**, 9-13.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2536, มกราคม-มีนาคม). ข้อเสนอแนะบางประการเกี่ยวกับการเรียนแบบร่วมมือ. *สารพัฒนาหลักสูตร*.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. (2531). **ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้**. กรุงเทพฯ: เจเนอรัลบุ๊ค.
- สุวิทย์ มูลคำ, และอรทัย มูลคำ. (2553). **19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ**. (พิมพ์ครั้งที่ 9) กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- เสาวนีย์ สิกขามันต์. (2528). **การเรียนการสอนรายบุคคล**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- อำไพวรรณ ทิวไผ่งาม. (2536, มกราคม-มีนาคม). มาช่วยให้เด็กเรียนรู้แบบร่วมมือกันดีกว่า. *สารพัฒนาหลักสูตร*.
- อำนาจ เจริญศิลป์. (2532). **ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- Adam, D.M. & M. Hamm. (1990). **Cooperative learning : Critical thinking and Collaboration across the curriculum**. Illinois : Charles C. Thomas Blisher.
- Beck-Jones, Juanda Joan. (2003). The Effects of Cross-training and and Role Assignment in Cooperative learning groups on task performance, knowledge of accounting concepts, teamwork behavior, and acquisition of interpositional knowledge. *Dissertation Abstracts internation*, **64(07)**, 2378-A.

- Bloom, B. S. (1976). **Human characteristics and school learning**. New York: McGraw – Hill.
- Butts, Davis D. (1974). **The teacher of Science a self directed planning guide**. New York: Harper, & Row.
- Farkas, R.D. (2002). "Effect(s) of traditional versus learning styles instructional methods on seventh Grade students achievement, attitudes, empathy, and transfer of skills through a study of the holocausts" **Dissertation abstracts international, 63(4)**, 1243-A.
- Garrison, K.C. (1972). **Education psychology**. Columbus Ohio: Chales E. Merrill.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education** (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- _____. (1975). **Techniques of attitude scale construction**. Bombay : Feffer and Simons Private.
- Harrisberger, Lee. (1973). **Self Pace Individually Describe Instruction : Personalized System of Instruction**. Philippines : W.A. Benjamin.
- Hilgard, E.R., & G.H. Bower. (1975). **Theories of learning** (4th ed.). New York: Appleton Century Crifts.
- Johnson, R.T.& Johnson, D.W. (1994). **An overview of cooperative learning**. In J.S.Thousand, R.A. Villa & A.I.Nevin (Eds), Creativity and collaborative learning . Baltimore, Maryland : Paul H. Brookes.
- Kagan, S. (1994). **Cooperative learning**. Resource for teacher, California.
- Kaper, P. , & Mirian, K. (1972). **Learning package in America Education**. New Jersey : Education Technology.
- Klopfers, E. L. (1971). **Hand book on formative and summative evaluation of student Learning**. New York : McGraw-Hill.
- Sadler, Kim Cleary. (2002,February). The effectiveness of cooperative learning as an instructional strategy to increase biological literacy and academic achievement in a large nonmajors college biology class. **Dissertation Abstracts international, 64(07)**, 2784-A.
- Sexton, Aimee Ann. (2002, October). A Comparative Study of Effects Cooperative Learning on Reader Response in a Seventh Grade Reading Classroom, **Masters Abstracts International, 41(05)**, 1258-A.
- Slavin,R.E. (1995). **Cooperrative learning** (2nd ed). London : Allyn, and Bacon.

