

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสว่างษ์. (2528). **จิตวิทยาการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาควิชาการ
แนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
กรมวิชาการ. (2544). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ พุทธศักราช 2544**.
กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2553). **แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2540). **มนุษย์สัมพันธ์**. กรุงเทพฯ: รวมสาสนการพิมพ์.
- กัลสร ผดุงวงศ์จันทร์. (2555). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดวิเคราะห์
และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ เรื่อง สำนวนไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้แบบอุปนัยและแบบนิรนัย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จำรอง เงินดี. (2539). **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย. (2549). **จิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพฯ: แอคทีฟ พรินท์.
- เจียมศักดิ์ ตรีศิริรัตน์. (2545). **การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการแก้ปัญหาทาง
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ขั้นตอนการแก้ปัญหา
ของ Polya**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชาญชัย ยมดิษฐ์. (2548). **เทคนิคและวิธีการสอนร่วมสมัย**. กรุงเทพฯ: หลักพิมพ์.
- ชาติรี เกิดธรรม. (2547). **เทคนิคการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม. (2544). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาปริยัติธรรม
และจริยศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- เชิดศักดิ์ ไชวสินธุ์. (2525). **การวัดผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา
และจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เต็มศักดิ์ คทวณิช. (2552). **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- เตือนใจ คดดี. (2554). **การพัฒนาความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ
ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบอุปนัย ของจอห์น สจ๊วต มิลล์ สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- ทีศนา แคมมณี. (2553). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- ธงชัย ช่อพฤษ. (2548). การบริหารหลักสูตรของสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กำแพงเพชร: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- ธัญญา นุปผเวส. (2537). จิตวิทยาเบื้องต้น. ขอนแก่น: ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธินันท์ สังหรณ์. (2556). ผลของการจัดการเรียนรู้แบบอุปนัย-นिरนัยที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ความสามารถในการให้เหตุผลและ
ความสามารถในการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ เรื่องสถิติ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่:
เดอะโน้เวจ เซ็นเตอร์.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2553). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูล(พิมพ์ครั้งที่ 5).
กรุงเทพฯ: B&B.Publishing.
- บุญล้อม ไชยสิงห์. (2530). การเปรียบเทียบวิธีการสอนแบบอุปนัยและนिरนัยที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ด้านมโนทัศน์ในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปราโมทย์ จันทร์เรือง. (2552). การออกแบบหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา
สมรรถนะสำคัญด้านการคิดและการเรียนรู้. ลพบุรี: ท.การพิมพ์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ปานใจ ไชยวรศิลป์. (2549). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการแก้โจทย์ปัญหา
คณิตศาสตร์ โดยใช้กลวิธี SQRCQ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนบ้านป่ายาง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ปิยนุช แก่นสา. (2554). การเปรียบเทียบการคิดวิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง
สารและการเปลี่ยนแปลง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนตามรูปแบบ
อุปนัย แบบอุปนัย-นिरนัย และแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7).
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2543). การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ: แฮสส์ ออฟเคอร์มีส์.

- _____. (2547). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
 แฮ็สออฟเคอร์มิสท์.
- _____. (2549). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :
 แฮ็สออฟเคอร์มิสท์.
- ไพศาล หวังพานิช. (2526). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2540). การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์.
- มัลลิกา ผาจันทร์. (2553). การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 เรื่อง ความสัมพันธ์ ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ ชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ 1 โดยใช้โปรแกรมจีเอสพี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
 มหาสารคาม.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2530). การสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.
- _____. (2545). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ:
 บพิธการพิมพ์.
- เยาวพา สาครเจริญ. (2555). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถ
 ด้านการคิดวิเคราะห์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและ
 เศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบอุปนัยกับ
 การจัดการเรียนรู้แบบนिरหัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
 มหาสารคาม.
- โรงเรียนสตรีอ่างทอง. (2557). หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. อ่างทอง: ผู้แต่ง.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5).
 กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). แผนการสอนที่เห็นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง (พิมพ์ครั้งที่ 2).
 กรุงเทพฯ: แอล ที เพรส.
- วิจิต สุรัตน์เรืองชัย. (2527). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทัศนคติต่อวิชา
 คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้เกมประกอบ
 การสอนในชั้นชั้นนำเข้าสู่บทเรียน ชั้นสอน และชั้นสรุป. วิทยานิพนธ์ปริญญา
 มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิโรจน์ ดุเหว่า. (2554). ผลการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การคูณและการหารเศษส่วน โดยใช้
 วิธีการอุปนัย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
 ปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

- วิไล ทองแผ่. (2547). **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา**. ลพบุรี: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2551). **การวัดผลการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 6). กทม.: ประสานการพิมพ์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5. (2557). **ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์**.
สิงห์บุรี: ผู้แต่ง.
- สุชา จันทร์เอม. (2539). **จิตวิทยาทั่วไป** (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนีย์ ลิ้มรสสุคนธ์. (2544). **การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้การเรียนเป็นกลุ่มที่เห็นผลสัมฤทธิ์กับการเรียนตามปกติ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุวิทย์ มูลคำ, และอรทัย มูลคำ. (2547). **19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ** (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- อัญชลี แจ่มเจริญ, และคนอื่นๆ. (2526). **จิตวิทยาธุรกิจ : ชุดการสอนประกอบคำบรรยาย**. กรุงเทพฯ: เจริญผล.
- อารีย์ วชิรวารการ. (2542). **การวัดและการประเมินผลการเรียน** (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- Anastasi, A. (1986). **Psychological testing** (2nd ed.). New York: Mc Millan.
- Bibi, Aisha. (2002). **The comparative Effectiveness of teaching English grammar with help of textbook and by using group work activities**. Retrieved June 9, 2013, from <http://eprints.hec.gov.pk/183/>
- Canadas, Maria C., Encarnacion, Castro., & Enrique, Castro. (2009). **Using a Model to Describe Students Inductive Reasoning in Problem Solving**. Granada: University of Granada.
- Eggen, Paul D., Kauchak, Donald P., & Harder, Robert J. (1979). **Strategies for Teachers; Information Processing Models In The Classroom**. New Jersey: Prentice-Hall.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education**. New York: McGraw-Hill.
- Hilgard, Ernest R. (1976). **Introduction to Psychology**. New York: Harcourt Brace, & World.
- Mary, M. (1995). **The Action Research Planner** (3rd ed.). Victoria, Australia: Deakin University.

- Molnar, Gyongyver. (2011). Playful fostering of 6-to 8-year-old students' inductive reasoning. **Thinking Skills and Creativity**, **6(2)**, 91-99.
- Vaughan, W. (2002). Effects of Cooperative Learning on Achievement and Attitude among Students of Color. **The Journal of Educational Research**, **95(6)**, 359-364.
- Wessa, Patrick. (2009). How reproducible research leads to non-rote learning within socially constructivist statistics education. **Electronic Journal of e-Learning**, **7(2)**, 173-182.
- Zan, Rosetta., & Martino, Pietro Di. (2007). Attitude toward Mathematics: Overcoming the Positive/Negative Dichotomy, **The Montana Mathematics Enthusiast**, **9(3)**, 157-168.