

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อปรับลดพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิค ลพบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไล ทองแผ่ อาจารย์ ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง
ชื่อนักศึกษา	วรรณมาศ สืบโถพงษ์
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อปรับลดพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศสำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี และ 2) ประเมินผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรมเพื่อปรับลดพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ โดยประเมินความรู้เรื่องเพศศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตรฝึกอบรม พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศและค่านิยมทางเพศที่เหมาะสม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาพาณิชยการที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) หลักสูตรฝึกอบรมเพื่อปรับลดพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ 2) แบบสอบถาม ความต้องการของนักเรียนในการเข้ารับการฝึกอบรม 3) แบบสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตร 4) แบบทดสอบความรู้เรื่องเพศศึกษา 5) แบบวัดพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ 6) แบบวัดค่านิยมทางเพศที่เหมาะสม และ 7) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อหลักสูตร วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลักสูตรฝึกอบรมเพื่อปรับลดพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศสำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี มีองค์ประกอบดังนี้ ความสำคัญ หลักการ จุดมุ่งหมาย ผู้เข้ารับการอบรม เนื้อหาสาระ ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรม กิจกรรมการฝึกอบรม สื่อและวัสดุอุปกรณ์ การวัดและประเมินผล ข้อเสนอแนะ และแผนการจัดกิจกรรมการอบรมของหลักสูตรฝึกอบรม ซึ่งหลักสูตรผ่านการประเมินของผู้เชี่ยวชาญสามารถนำไปใช้ในการฝึกอบรมได้

2. การประเมินผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรมเพื่อปรับลดพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศสำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี พบว่า

2.1 ความรู้เรื่องเพศศึกษาของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี หลังการใช้หลักสูตรฝึกอบรมเพื่อปรับลดพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ
สูงกว่าก่อนอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.2 พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี หลังการใช้หลักสูตรฝึกอบรมเพื่อปรับลดพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ
ต่ำกว่าก่อนอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.3 ค่านิยมทางเพศที่เหมาะสมของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี หลังการใช้หลักสูตรฝึกอบรมเพื่อปรับลดพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ
สูงกว่าก่อนฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.4 ความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
วิทยาลัยเทคนิคชลบุรีอยู่ในระดับมาก

Thesis Title	A Development of a Training Curriculum to Prevent Risky Sexual Behavior of Vocational Certificate Students, Lop Buri Technical College
Thesis Advisors	Asst. Prof. Dr. Wilai Thongpae Dr. Songsri Toonthong
Name	Wannamas Subthopong
Concentration	Curriculum and Instruction
Academic Year	2014

ABSTRACT

The purposes of this research were to: 1) develop a training curriculum to prevent risky sexual behavior of vocational certificate students of Lop Buri Technical College and 2) evaluate the implementation of the training curriculum in these aspects: knowledge on sex education, satisfaction towards the training curriculum, risky sexual behavior and socially accepted sexual values. The sample, drawn by using simple random sampling consisted vocational certificate students of Lop Buri Technical College during the second semester of the academic year 2014. The research instruments were: 1) a training curriculum to reduce risky sexual behavior; 2) a questionnaire on the need of students in the training; 3) an interview form for individuals involved in the development of the curriculum; 4) a achievement test of knowledge on sex education, 5) a measurement form on risky sexual behavior; 6) a measurement form on socially accepted sexual values and 7) a questionnaire on satisfaction towards the training curriculum.

The findings showed that:

1. The training curriculum to prevent risky sexual behavior of vocational certificate students of Lop Buri Technical College consisted of the following components: significance of the curriculum, principles, purposes, trainees, contents, training time, training activities, learning materials and media, evaluation and assessment, suggestions and activity management plans. The assessment by experts revealed that the curriculum components were appropriate for training.

2. The evaluation of the implementation of the training curriculum to reduce risky sexual behavior of the students revealed that:

2.1 The students' knowledge on sex education after the implementation of the training curriculum was higher than that before its implementation ($p < .01$).

2.2 The students' risky sexual behavior after the implementation of the training curriculum was lower than that before its implementation ($p < .01$).

2.3 The students' socially accepted sexual values after the implementation of the training curriculum was higher than that before its implementation ($p < .01$).

2.4 The students' satisfaction towards the training curriculum was at a high level.