

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุรุสภา	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญภาพ	ฏ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	7
ความสำคัญของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
สมมติฐานของการวิจัย.....	12
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม	14
ความหมายของหลักสูตร.....	14
ความหมายของการฝึกอบรม	16
จุดประสงค์การฝึกอบรม	17
องค์ประกอบของหลักสูตรฝึกอบรม	19
ความหมายของการพัฒนาหลักสูตร	20
กระบวนการพัฒนาหลักสูตร	21
ข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร.....	23
การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม.....	25
เทคนิคการฝึกอบรม	28
รูปแบบของการประเมินหลักสูตรฝึกอบรม.....	39

บทที่ 2 (ต่อ)

หน้า

สถาบันการพลศึกษา.....	43
พระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา.....	43
วิสัยทัศน์ พันธกิจและโครงสร้างการบริหารของสถาบันการพลศึกษา	
วิทยาเขตสุพรรณบุรี.....	43
แนวคิดปรัชญาในการจัดการศึกษาของสถาบันการพลศึกษา	
วิทยาเขตสุพรรณบุรี.....	45
คุณธรรมด้านความรับผิดชอบ	46
ความหมายของคุณธรรม	46
องค์ประกอบของคุณธรรม	47
การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษา	48
คุณธรรมด้านความรับผิดชอบ.....	54
การเสริมสร้างคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ	56
แนวทางการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรมความรับผิดชอบ	59
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	60
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	60
จุดประสงค์ของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	62
ประเภทของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	63
วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	67
พฤติกรรมความรับผิดชอบ.....	69
ความหมายของพฤติกรรม	69
ประเภทและลักษณะของพฤติกรรม	69
ความหมายและความสำคัญของความรับผิดชอบ	70
ประเภทของความรับผิดชอบ	74
พฤติกรรมความรับผิดชอบ	75
วิธีวัดพฤติกรรมความรับผิดชอบ	78
เจตคติต่อหลักสูตรฝึกอบรม	80
ความหมายของเจตคติ.....	80
องค์ประกอบของเจตคติ	82
คุณลักษณะของเจตคติ	83
การพัฒนาเจตคติต่อหลักสูตรฝึกอบรม	84
การวัดเจตคติและเครื่องมือวัดเจตคติต่อหลักสูตรฝึกอบรม.....	85

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	88
งานวิจัยในประเทศ	88
งานวิจัยต่างประเทศ	92
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	94
การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี.....	94
ผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี	103
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	112
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	112
ตอนที่ 1 พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างคุณธรรมด้าน ความรับผิดชอบ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี.....	112
ตอนที่ 2 ผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างคุณธรรม ด้านความรับผิดชอบ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี.....	123
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	132
สรุปผลการวิจัย.....	132
อภิปรายผล	134
ข้อเสนอแนะ	138
บรรณานุกรม.....	139
ภาคผนวก	149
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	150
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือและ คณะวิทยากร	158

	หน้า
ภาคผนวก (ต่อ)	
ภาคผนวก ค หลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างคุณธรรม ด้านความรับผิดชอบ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1	161
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	246
ภาคผนวก จ แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือวิจัย....	265
ภาคผนวก ฉ คุณภาพเครื่องมือวิจัย.....	282
ภาคผนวก ช ภาพกิจกรรมการฝึกอบรม	289
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์	294

สารบัญตาราง

			หน้า
ตาราง 1	วิธีการวัดและประเมินการเรียนรู้และตัวอย่างเครื่องมือ.....	68	
ตาราง 2	ระดับความคิดเห็นและการกำหนดคะแนน.....	87	
ตาราง 3	สรุปขั้นตอนที่ 1 วิจัย : การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	97	
ตาราง 4	สรุปขั้นตอนที่ 2 พัฒนา : การพัฒนาหลักสูตร.....	99	
ตาราง 5	รูปแบบการวิจัย.....	101	
ตาราง 6	สรุปขั้นตอนที่ 3 การวิจัย : การทดลองใช้หลักสูตร.....	102	
ตาราง 7	สรุปการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร.....	110	
ตาราง 8	จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้สัมภาษณ์.....	114	
ตาราง 9	สรุปข้อข่ายหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างคุณธรรม ด้านความ รับผิดชอบ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1.....	119	
ตาราง 10	ผลการเปรียบเทียบคะแนนการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอบรมก่อนและหลัง การใช้หลักสูตรฝึกอบรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1.....	123	
ตาราง 11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมความรับผิดชอบต่อตนเอง นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง ก่อนการอบรม.....	123	
ตาราง 12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมความรับผิดชอบต่อตนเอง นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ด้านความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ก่อนการอบรม.....	125	
ตาราง 13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมความรับผิดชอบต่อตนเอง นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง หลังการอบรม.....	126	
ตาราง 14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมความรับผิดชอบต่อตนเอง นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ด้านความรับผิดชอบต่อส่วนรวม หลังการอบรม.....	128	
ตาราง 15	ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อตนเอง นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง ก่อนการฝึกอบรมและหลังฝึกอบรม.....	129	
ตาราง 16	ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อตนเอง นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ด้านความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ก่อนการฝึกอบรมและหลังฝึกอบรม.....	130	
ตาราง 17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับเจตคติของนักศึกษา ที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างคุณธรรมด้านความรับผิดชอบต่อ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 หลังการอบรม.....	130	

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร.....	11
ภาพ 2 ภูมิภาคและจังหวัดที่ตั้งของสถาบันการพลศึกษาทั้ง 17 วิทยาเขต	43
ภาพ 3 โครงสร้างการบริหารงานของวิทยาเขตสุพรรณบุรี.....	44
ภาพ 4 ปรัชญาในการจัดการศึกษาของสถาบันการพลศึกษา.....	45