

ภาคผนวก ง
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างคุณธรรมด้านความรับผิดชอบต่อ
นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี
(สำหรับผู้ที่มีความเกี่ยวข้อง)

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ เป็นแบบสัมภาษณ์เพื่อวัตถุประสงค์การแสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับพัฒนาหลักสูตร เพื่อนำแนวคิดไปพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างคุณธรรม
ด้านความรับผิดชอบต่อนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี โดย
แบ่งแบบสัมภาษณ์ออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบสัมภาษณ์ จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2 ความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างคุณธรรม
ด้านความรับผิดชอบต่อ เทคนิคและวิธีการฝึกอบรม จำนวน 7 ข้อ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการฝึกอบรมอื่น ๆ

ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความกรุณาอนุเคราะห์ตอบแบบสัมภาษณ์ในครั้งนี้

นางลำยอง รอดเรือง

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ผู้สัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้สัมภาษณ์ จำนวน 6 ข้อ

1. เพศ

.....

2. ระดับการศึกษาสูงสุด

.....

3. ตำแหน่งการงาน

.....

4. ประสบการณ์การทำงาน

.....

5. ประสบการณ์การฝึกอบรม หรือสัมมนา เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

☐ เคย

☐ ไม่เคย

6. เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับการฝึกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมหรือไม่

☐ เคย

☐ ไม่เคย

เรื่อง

.....

ตอนที่ 2 ความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างคุณธรรม
ด้านความรับผิดชอบ เทคนิคและวิธีการฝึกอบรม

1. ท่านคิดว่าควรมีการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างคุณธรรม ด้านความรับผิดชอบ
สำหรับนักศึกษาหรือไม่ เพราะอะไร

☐ ควรมี เพราะ

.....

☐ ไม่ควร เพราะ

.....

2. ในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างคุณธรรม ด้านความรับผิดชอบ ควรมีเนื้อหา
สาระอย่างไรบ้าง เพื่อให้เหมาะสมกับระดับนักศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่า ควรมีเทคนิคและวิธีการฝึกอบรมอย่างไร ที่จะทำให้นักศึกษาหรือผู้เข้ารับการ
อบรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

4. ท่านคิดว่า ควรใช้กิจกรรมใด หรือกระบวนการกิจกรรมอย่างไร ที่สามารถนำมาใช้ในการ
ฝึกอบรมการเสริมสร้างคุณธรรม ด้านความรับผิดชอบสำหรับนักศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

5. ท่านคิดว่า ในการฝึกอบรมการเสริมสร้างคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ ควรใช้ระยะเวลาเท่าไรจะเหมาะสม

.....

.....

.....

6. สื่อที่ใช้ประกอบการฝึกอบรม สามารถทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีการพัฒนาพฤติกรรมความรับผิดชอบได้ดีขึ้น ควรเป็นสื่อประเภทใด

.....

.....

.....

7. การวัดผลและประเมินผล ท่านคิดว่าควรใช้วิธีการวัดแบบใด ที่จะทำให้ทราบถึงตัวชี้วัดได้ดีในการฝึกอบรม

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินพฤติกรรมความรับผิดชอบ

เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ
สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี
(สำหรับนักศึกษา)

คำชี้แจง

แบบประเมินพฤติกรรมความรับผิดชอบนี้ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในทางการศึกษา การวิจัยตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างคุณธรรมด้านความรับผิดชอบสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี ซึ่งข้อมูลที่ท่านตอบแบบประเมินพฤติกรรมความรับผิดชอบนี้ จะนำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษา ที่เป็นเพียงความจริงของนักศึกษาเท่านั้น และไม่ส่งผลต่อการเรียนของนักศึกษาแต่อย่างใด

ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือและยินดีในการให้ข้อมูล มา ณ โอกาสนี้

นางลำยอง รอดเรือง

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แบบประเมินพฤติกรรมความรับผิดชอบ

(สำหรับนักศึกษา)

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ที่ท่านคิดว่าตรงตามความคิดเห็นที่เป็นจริงของตัวเอง ซึ่งมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	มากที่สุด / ทุกครั้ง
ระดับ 4	หมายถึง	มาก / บ่อยครั้ง
ระดับ 3	หมายถึง	ปานกลาง / บางครั้ง
ระดับ 2	หมายถึง	น้อย / น้อยครั้ง
ระดับ 1	หมายถึง	น้อยที่สุด / ไม่เคยเลย

ข้อ	ข้อความ	5	4	3	2	1
1	ความรับผิดชอบต่อตนเอง ถ้านักศึกษาพบอุปสรรคในการทำงาน นักศึกษา จะล้มเลิกงานนั้น					
2	นักศึกษาตั้งใจเรียน แม้ว่าจะเป็นวิชาที่ไม่ชอบ ก็ตาม					
3	นักศึกษาแต่งกายถูกระเบียบของสถาบันฯ					
4	นักศึกษาเข้าห้องเรียนตรงเวลา					
5	นักศึกษายอมรับความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากปฏิบัติ ของตนเอง					
6	นักศึกษายอมรับมีความพยายามในการเรียน					
7	นักศึกษาส่งงานที่อาจารย์มอบหมายตรงตามเวลา					
8	นักศึกษามาโรงเรียนทันเวลาเข้าแถวเคารพธงชาติ					
9	นักศึกษาตรวจทานงานหรือการบ้านก่อนส่งเสมอ					
10	นักศึกษาปฏิบัติตามที่ตนเองสัญญาไว้เสมอ					
11	นักศึกษามีการปรับปรุงหรือพัฒนาการทำงานหรือ การเรียนของตนเอง					
12	ถ้าพบว่ามีวิชาใดที่ไม่เข้าใจ นักศึกษาจะพยายาม ทำความเข้าใจ โดยการถามเพื่อนหรือครู หรือ อ่านทบทวนด้วยตนเอง					

ข้อ	ข้อความ	5	4	3	2	1
13	นักศึกษาทำการบ้านตามที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันเวลา					
14	เมื่อเห็นข้าวของเครื่องใช้ในห้องเรียนวางไว้เกะกะนักศึกษา จะต้องลงมือจัดให้เป็นระเบียบ					
15	นักศึกษาใช้เวลาว่างในการทบทวนบทเรียน หรือค้นคว้าเกี่ยวกับการเรียน					
16	ถ้าพบบทเรียนยาก ๆ นักศึกษาจะอ่านทบทวนหรือศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจนกว่าจะเข้าใจ					
17	นักศึกษาปฏิบัติตามข้อบังคับของสถาบัน					
18	ถ้าพบว่าไม่มีชื่อของนักศึกษาในใบแต่งตั้งเวรทำความสะอาดสถาบัน นักศึกษาจะบอกให้คุณครูทราบ					
19	นักศึกษาจัดเก็บที่นอนให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย					
20	นักศึกษาพยายามฝึกหัดเพิ่มเติมเกี่ยวกับการทำงานที่ไม่ถนัด					
21	เมื่อนักศึกษาทำผิดกฎระเบียบ หรือทำสิ่งของเสียหาย โดยไม่มีใครเห็นนักศึกษาจะทำเฉย ๆ เพื่อไม่ให้คนอื่นทราบ					
22	เมื่อวางแผนจะทำสิ่งใด นักศึกษามักจะทำตามแผนที่วางไว้					
23	นักศึกษาคืออ่านหนังสือ ทำการบ้านหรืองานที่ได้รับมอบหมายโดยที่ผู้ปกครองไม่ต้องเตือน					
24	ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ก่อนจะออกห้องเรียนจะขออนุญาตคุณครู					
25	เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นต้องขาดเรียน นักศึกษาแจ้งให้คุณครูทราบล่วงหน้า					
26	เมื่อแบ่งงานกันทำแล้วแต่ยังมีงานส่วนหนึ่งที่ยังไม่เสร็จ นักศึกษาจะช่วยทำงานจนแล้วเสร็จ					
27	เมื่อนักศึกษาเก็บของได้ แม้จะไม่มีใครเห็น นักศึกษาก็จะนำส่งคุณครู					

ข้อ	ข้อความ	5	4	3	2	1
28	เมื่อนักศึกษาเลิกเรียนแล้วจะช่วยปิดไฟและพัดลมในห้องเรียน					
29	ถ้านักศึกษาออกไปเที่ยวนอกบ้าน นักศึกษาจะกลับตรงเวลาที่บอกไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง					
30	นักศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพ่อแม่หรือผู้ปกครอง					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถามเจตคติต่อหลักสูตรฝึกอบรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเห็น ที่คิดว่าตรงตามความคิดเห็นที่เป็นจริงของตัวเอง ซึ่งมีดังนี้

ข้อที่	รายการ	ระดับเจตคติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	หลักการของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาของสังคม					
2.	หลักการของหลักสูตรมีความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติจริง					
3.	จุดมุ่งหมายของหลักสูตรมีความเหมาะสมกับเนื้อหา					
4.	เนื้อหาสาระของหลักสูตรการฝึกอบรม ครอบคลุมความรู้ที่ผู้เรียนควรจะได้เรียนรู้					
5.	เนื้อหาสาระของหลักสูตรมีความเหมาะสมกับการนำไปปฏิบัติจริง					
6.	การกำหนดระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม					
7.	แนวการจัดการฝึกอบรมมีความเหมาะสมกับความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียน					
8.	แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร					
9.	กระบวนการฝึกอบรมมีความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติจริง					
10.	กระบวนการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
11.	กระบวนการจัดกิจกรรมทำให้นักศึกษาเกิดความคิดสร้างสรรค์					

ข้อที่	รายการ	ระดับเจตคติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12.	วิธีวัดประสิทธิผล (ประเมินจากการตรวจสอบ การบรรจุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และความเป็นไปในการวัดและประเมินผล)					
13.	จำนวนหน่วยฝึกอบรมเหมาะสมกับของข่ายของหลักสูตรฝึกอบรม					
14.	ระยะเวลาในการฝึกอบรม (ประเมินจากกิจกรรมและวิธีการฝึกอบรม)					
15.	นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

แบบวัดพฤติกรรมความรับผิดชอบ

คำชี้แจง

1. แบบวัดพฤติกรรมความรับผิดชอบฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อต้องการทราบ ความรู้สึก หรือความคิดเห็นถึงพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักศึกษา ซึ่งในการตอบแบบวัดพฤติกรรม ฉบับนี้ไม่ส่งผลต่อการของนักศึกษาแต่อย่างใด เป็นเพียงความจริงของนักศึกษา เพื่อเป็น ข้อมูลในการศึกษาเท่านั้น
2. แบบวัดฉบับนี้มีทั้งหมดจำนวน 30 ข้อ ใช้เวลาทำ 35 นาที ขอให้นักศึกษาตอบ ให้นักศึกษาตอบให้ครบทุกข้อ
3. วิธีการตอบแบบวัดฉบับนี้ ให้นักศึกษา อ่านข้อคำถามเกี่ยวกับเหตุการณ์หรือ สถานการณ์เกี่ยวกับความรับผิดชอบ ในแต่ละข้อแล้วให้พิจารณาเลือกตอบข้อที่ถูกต้อง หรือ ตรงกับความรู้สึก ความคิดเห็นของนักศึกษา โดยทำเครื่องหมาย X ลงช่องว่างให้ตรงตาม ตัวเลือกอักษร ก ข ค หรือ ง ในกระดาษคำตอบ เียงคำตอบเดียวเท่านั้น
4. ในกรณีมีข้อสงสัยให้ถามผู้ควบคุมในห้องเรียน เมื่อเสร็จแล้วให้ส่งผู้ควบคุมทั้ง กระดาษคำถาม และกระดาษคำตอบทั้งหมด

1. แดงเป็นนักศึกษา เขาชอบทานอาหารประเภทแป้งและไขมันสูง จึงทำให้เขามี ร่างกายตัวหนาขึ้น และเป็นคนอ้วนที่สุดในโรงเรียน ถ้านักศึกษาเป็นแดงจะเลือกรับประทาน อาหารอย่างไรจึงจะดี
 - ก. เลือกรับประทานอาหารที่เราชอบที่สุด
 - ข. เลือกรับประทานอาหารที่มีโปรตีนสูง
 - ค. เลือกรับประทานอาหารที่มีวิตามินสูง
 - ง. เลือกรับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่
2. พฤติกรรมของบุคคลในข้อใดเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองมากที่สุด
 - ก. แดงแปรงฟันก่อนนอนทุกวันแม้ว่าจะนอนดึก
 - ข. ซาวมาโรงเรียนไม่ทันเพราะนอนดึก
 - ค. เขียวตื่นสายเพราะต้องช่วยพ่อแม่ทำงานดึก
 - ง. ดำอดอาหารเพราะกลัวว่าหุ่นไม่ดี

3. สมศักดิ์นักศึกษา เป็นโรคฟันผุ หมอแนะนำให้เขาดูแลและรักษาฟันให้ดี ถ้านักศึกษาเป็นสมศักดิ์จะดูแลรักษาฟันอย่างไร

- ก. แปรงฟันทุกวัน
- ข. แปรงฟันวันละ 2 ครั้ง
- ค. แปรงฟันหลังรับประทานอาหารทุกครั้งและก่อนนอน
- ง. แปรงฟันในช่วงอาบน้ำทุกครั้ง

4. สุภาพเป็นนักศึกษา คุณพ่อคุณแม่บอกว่าเป็นเด็กไม่เอาไหน เพราะไม่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง แม้กระทั่งการดูแลเสื้อผ้าของตนเองก็ไม่ยอมซัก ถ้านักศึกษาเป็นสุภาพควรจะทำอย่างไร

- ก. การซักเสื้อผ้าเป็นหน้าที่ของพ่อแม่ผู้ปกครอง
- ข. เราควรซักเสื้อผ้าเองเป็นบางครั้งเพราะเรายัง是孩子
- ค. เราต้องสังเกตดูเพื่อนข้างบ้านว่าเขาซักเองหรือเปล่า
- ง. การซักเสื้อผ้าเป็นหน้าที่ของเราควรที่จะซักเองทุกครั้ง

5. จำลองเป็นคนใจร้อนชอบทะเลาะกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน เป็นเพราะจำลองไม่คิดไตร่ตรองให้รอบคอบก่อนจะทำอะไรลงไป ถ้านักศึกษาเป็นจำลองจะอย่างไรกับตัวเอง

- ก. ทะเลาะเพราะถูกรังแก
- ข. ทะเลาะกับใครต้องไตร่ตรองให้ดีก่อน
- ค. รู้ตัวเองว่าเป็นคนใจร้อน แต่ยังแก้ไขไม่ได้
- ง. พยายามนับ 1 ถึง 10 ก่อนจะทำอะไร จะได้มีเวลาคิดมากขึ้น

6. เมื่อนักศึกษาทำงานฝีมือภายในห้องเรียน แล้วทำให้ห้องเรียนสกปรก นักศึกษาควรทำอย่างไร

- ก. เก็บกวาดให้เรียบร้อย
- ข. ปล่อยไว้เดี๋ยวเวรก็ทำเอง
- ค. เรียกภารโรงมาทำความสะอาด
- ง. เรียกเพื่อนให้ช่วยกันทำความสะอาด

7. การกระทำของบุคคลในข้อใดที่มีความรับผิดชอบต่อผู้อื่นมากที่สุด

- ก. นำฝนเป็นลูกที่มีความกตัญญูทวดเวที่ต่อพ่อแม่
- ข. เต้าเป็นคนชอบพูดตลกเฮฮาสนุกสนานกับเพื่อนเสมอ
- ค. บอยจะช่วยเหลือเพื่อนที่มีน้ำใจกับตนเอง
- ง. เพชรจะช่วยเหลือเพื่อนที่อยู่ในกลุ่มเดียวกัน

8. ถ้านักศึกษาทำงานไม่สำเร็จ งานมีข้อผิดพลาดมาก นักศึกษาคิดว่าควรทำอะไร

ก. ทำงานเท่าที่จะทำได้

ข. ทำงานให้เหมาะสมกับตนเอง

ค. ทำงานที่สามารถทำได้

ง. ปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาดของตนเองให้ดีขึ้น

9. บุคคลใดต่อไปนี่ที่แสดงถึงการมีความรับผิดชอบต่องานได้ดีที่สุด

ก. สมศรีทำงานเฉพาะที่ได้รับมอบหมาย

ข. สมปองสามารถทำงานเฉพาะผู้ร่วมงานที่เข้ากันได้

ค. สมชายทำงานเฉพาะที่ตนเองสามารถทำได้

ง. สมนึกทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ

10. เอกเป็นเด็กนักศึกษาที่ย้ายมาจากที่สถาบันอื่น และเป็นคนที่เรียนหนังสือไม่ค่อยเก่งและมีเพื่อนไม่กี่คน เมื่อผ่านมาได้ 1 ปี เอกเริ่มมีเพื่อนมากขึ้นทั้งชายและหญิง การเรียนก็ดีขึ้นตามลำดับ จนเป็นที่พอใจของคุณครูและชื่นชอบของนักศึกษาทุกคน นักศึกษาคิดว่าเอกมีพฤติกรรมอย่างไร

ก. เอกเป็นคนที่ปรับตัวเข้ากับสภาพสถาบันได้ดี

ข. เอกเป็นคนที่ปรับตัวเข้ากับเพื่อนนักศึกษาได้ดี

ค. เอกสามารถปรับตัวเข้ากับวิชาที่เรียนได้ดี

ง. เอกมีการปรับปรุงการกระทำของตนเองได้ดี

11. พรศักดิ์เป็นนักศึกษาที่ชอบดูแลรักษาเครื่องใช้ส่วนตัวของตนเองเป็นอย่างดี แสดงว่าพรศักดิ์ เป็นคนเช่นไร

ก. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง

ข. เป็นคนเจ้าระเบียบ

ค. มีความละเอียดรอบคอบ

ง. มีความขยันหมั่นเพียร

12. เมื่อนักศึกษาปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของสถาบัน แสดงว่านักศึกษามีพฤติกรรมอย่างไร

ก. แสดงความอดทนของตนเอง

ข. แสดงการมีความสามัคคีในสถาบัน

ค. แสดงความรับผิดชอบต่อสถาบัน

ง. แสดงถึงความขยันต่อสถาบัน

13. ถ้าทางบ้านประสบปัญหาทางเศรษฐกิจ ในฐานะที่นักศึกษาเป็นสมาชิกของครอบครัวคนหนึ่งนักศึกษาคิดว่า วิธีใดบ้างที่สามารถช่วยบรรเทาและแก้ปัญหาให้ครอบครัวได้บ้าง

- ก. ใช้จ่ายเงินที่แม่ให้ซื้อของเท่าที่จำเป็นเท่านั้น
- ข. ช่วยพ่อแม่ประหยัดในการใช้จ่ายให้มาก
- ค. ซื้อเฉพาะขนมกินแต่ในโรงเรียนของตัวเองเท่านั้น
- ง. ไม่ต้องทำอะไร เพราะเป็นหน้าที่ของพ่อแม่

14. สอนยายบอกแม่ก่อนไปสถาบันทุกวัน คุณแม่จะบอกว่า “ตั้งใจเรียนนะลูก อย่าหนีเรียน” ถ้านักศึกษาเป็นสนธยาจะอย่างไร

- ก. เป็นเด็กต้องเชื่อฟังพ่อแม่ผู้ปกครอง
- ข. ต้องทำตามเพราะพ่อแม่ให้เงินกับเรา
- ค. ต้องไม่ขาดเรียนและไปเรียนประจำ
- ง. ต้องเรียนให้ได้ทีหนึ่ง

15. สมชายมักลืมนัดทำความสะอาดห้องเรียนอยู่เสมอ เมื่อหัวหน้าเวรรายงานผลให้ครูประจำชั้นทราบ ครูจึงเรียกสมชายมาพบ ถ้านักศึกษาเป็นสมชายนักศึกษาคิดว่าควรอย่างไร

- ก. ไม่เป็นไรเพราะมีเพื่อน ๆ ทำแทนอยู่แล้ว
- ข. เราฉลาดกว่าคนอื่นเพราะไม่ต้องเหนื่อย
- ค. การทำความสะอาดเป็นเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ ไม่เป็นไร
- ง. ต้องปรับปรุงตัวเอง เพราะละเอียดต่อเพื่อน ๆ

16. ครูมักจะชมยอดชายเสมอว่าทำงานที่มอบหมายให้ออกมาได้ดี เพื่อน ๆ จึงถามยอดชายว่าทำอะไรจึงทำงานดี ยอดชายบอกเพื่อน ๆ ว่า ใคร ๆ ก็ทำงานให้ดี ยอดชายบอกเพื่อน ๆ ว่า ใคร ๆ ก็ทำงานให้ดีได้ถ้าทุ่มเททำงานเต็มความสามารถ นักศึกษามีความคิดเห็นอย่างไรกับคำพูดของยอดชาย

- ก. เห็นด้วยกับคำพูดของยอดชาย เพราะว่ายอดชายทุ่มเทให้กับงาน
- ข. คนที่จะประสบความสำเร็จในงานต้องทุ่มเทให้กับงาน
- ค. ตัวเราเองก็น่าจะลองทุ่มเทให้กับงานเหมือนยอดชายบ้าง
- ง. การทำงานควรมีเวลาให้กับงานนั้นอย่างเต็มความสามารถ

17. สมพรเป็นนักศึกษาที่ชอบทำงานด้วยความสามารถของตนเอง แสดงว่าสมพร มีพฤติกรรมอย่างไร

- ก. มีความเข้าใจในงานที่ทำอยู่
- ข. มีความรับผิดชอบต่องาน
- ค. มีความสามารถต่องาน
- ง. มีความเสียสละต่องาน

18. เมื่อนักศึกษาได้รับมอบหมายให้ทำการบ้านส่งคุณครูในวันพรุ่งนี้ แต่ปรากฏว่าไม่มีใครเสร็จทันเวลา แสดงว่านักศึกษามีพฤติกรรมเช่นไร

- ก. ไม่มีความรอบคอบ
- ข. ไม่ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่
- ค. ไม่เข้าใจในงานที่ทำ
- ง. เรียนหนังสือไม่ค่อยเก่ง

19. บุคคลใดต่อไปนี้ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อเพื่อนมากที่สุด

- ก. แต่งให้เพื่อนลอกการบ้านเมื่อเพื่อนทำไม่เสร็จ
- ข. เชี่ยวให้คำแนะนำกับเพื่อนในการเล่นเกมส์
- ค. มอสช่วยอธิบายวิธีทำวิชาคณิตศาสตร์ให้เพื่อนเข้าใจ
- ง. นุ่นชวนเพื่อนไปเที่ยวสวนสัตว์ด้วยกัน

20. เมื่อนักศึกษาได้รับมอบหมายงานให้ทำในช่วงปิดเทอม ควรทำอย่างไร

- ก. ตั้งใจทำให้เสร็จก่อนเปิดเทอม
- ข. ทำไปเรื่อย ๆ เสร็จไม่เสร็จก็ไม่เป็นไร
- ค. เที่ยวเล่นก่อน เปิดเทอมค่อยทำ
- ง. ไม่ต้องทำก็ได้ เพราะปิดเทอมแล้ว

21. เอกเป็นคนที่ชอบเอาแต่ใจตัวเอง จึงทำให้เข้ากับเพื่อนส่วนใหญ่ไม่ได้ แต่ก็ยังมีบางคนที่ยกเพราะเอกก็ยังมีข้อดีอย่างอื่น ถ้านักศึกษาเป็นเอกควรจะปรับปรุงนิสัยตัวเองหรือไม่อย่างไร

- ก. ควรปรับปรุงนิสัยใหม่ เพราะจะทำให้มีเพื่อนมากขึ้น
- ข. ควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้นจะได้มีเพื่อนใหม่มากขึ้น
- ค. ไม่ปรับนิสัยก็ไม่เป็นไร เพราะเราก็มีเพื่อนคบอยู่ร่วมกันเป็นการสร้างความสามัคคี
- ง. ควรปรับปรุงตนเองให้เข้ากับคนอื่น เพราะการอยู่ร่วมกันเป็นการสร้างความสามัคคี

22. เมื่อทางสถาบันประกาศว่าวันหยุดจะมีการบำเพ็ญประโยชน์ให้วัด โดยขอความร่วมมือนักศึกษาไปช่วยกัน ตัดหญ้า ทำความสะอาดวัด แต่สุชาติคิดว่าในวันหยุดจะอยู่ทบทวนบทเรียนที่ยังไม่เข้าใจ ถ้านักศึกษาเป็นสุชาติจะไปร่วมบำเพ็ญประโยชน์หรือไม่

- ก. ไม่ไป เพราะคุณครูไม่ได้บังคับ เมื่อเราไม่ว่างก็ไม่ร้องไป
- ข. ไม่ไป เพราะยังมีบทเรียนอีกมากที่ต้องทบทวน
- ค. ไป เพราะสถาบันขอความร่วมมือกับนักศึกษา
- ง. ไป เพราะวัดเป็นสมบัติของชุมชนและนักศึกษาก็ควรมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน

23. อนุชาได้รับมอบหมายให้สังเกตเพื่อนในห้องว่าทั้งขยะถูกที่หรือไม่ แต่วันนี้มีเพื่อนสนิทคนหนึ่งของอนุชาเผลอทั้งขยะไม่ถูกที่ ถ้านักศึกษาเป็นอนุชาจะรายงานให้ครูทราบหรือไม่

- ก. รายงานให้ครูทราบ เพราะอาจจะถูกตำหนิว่าบกพร่องต่อหน้าที่ได้
- ข. รายงานให้ครูทราบ เพราะจะได้เห็นว่าเราเป็นตรงไปตรงมา
- ค. ไม่รายงาน เพราะถ้ารายงานเพื่อนอาจจะถูกลงโทษ
- ง. รายงานให้ครูทราบ เพราะเป็นหน้าที่ปฏิบัติเพื่อความเป็นระเบียบของสถาบัน

24. สุภาพรได้นัดกับเพื่อน ๆ ไว้ว่า ในวันอาทิตย์นี้จะมาช่วยกันทำงานกลุ่มที่สถาบันถึงวันอาทิตย์ครบครันของสุภาพรจะไปเที่ยวทะเลกัน และสุภาพรก็ชอบน้ำทะเลมาก ถ้านักศึกษาเป็นสุภาพร นักศึกษาควรจะทำอย่างไร จึงเหมาะสม

- ก. ไปเที่ยวทะเลกับครอบครัว เพราะเป็นเพื่อนกันคงเข้าใจ
- ข. ไปตามนัด เพราะว่าจะเป็นการเอาเปรียบเพื่อนและเพื่อนจะโกรธ
- ค. ไปเที่ยวทะเลกับครอบครัว เพราะเวลากลับจะซื้อของมาฝากเพื่อน ๆ ด้วย
- ง. ไปตามนัด เพราะว่าเป็นคนรักษาคำพูดและควรมีสัตย์ต่อเพื่อนด้วยกัน

25. สมศรีชอบหลบเวรทำความสะอาดห้อง เมื่อครูทราบจึงสั่งลงโทษ โดยการให้ทำความสะอาดห้องคนเดียวตอนเช้าก่อนเรียนหนังสือ แต่เมื่อใกล้ถึงเวลาเรียนแล้วสมศรียังทำความสะอาดห้องไม่เสร็จ ถ้านักศึกษาเป็นเพื่อนสมศรีควรทำอย่างไร

- ก. ควรช่วยเพื่อน ถึงครูจะทำโทษเขาแต่ก็ไม่ได้ห้ามไม่ให้ช่วยเพื่อน
- ข. ควรช่วยเพื่อน เพราะเป็นเพื่อนกันควรจะแสดงน้ำใจ
- ค. ไม่ควร เพราะถ้าไปช่วยสมศรีอาจถูกลงโทษทำเวรด้วย
- ง. ไม่ควร เพราะสมศรีเคยเอาเปรียบเรา ในตอนที่เราทำเขาก็ไม่ช่วย

26. ยอดชายทำการบ้านไม่เสร็จเพราะทำไม่ได้ จึงไม่ยอมไปสถาบันเนื่องจากกลัวถูกลงโทษนักศึกษาคิดว่า การกระทำของยอดชายเป็นอย่างไร

- ก. ยอดชายน่าจะมาสสถาบัน และบอกความจริงกับครูว่าทำไม่ได้
- ข. ยอดชายไม่ยอมมาสสถาบัน เพราะกลัวจะถูกลงโทษ
- ค. ตอนที่ครูมอการบ้านต้องดูก่อนว่าข้อไหนไม่เข้าใจควรถามครูก่อน
- ง. การไม่มาสสถาบันนั้นยิ่งกลับจะทำหมดเข้าใจในการเรียนมากขึ้น

27. ครูบอกสุชาติว่า..คะแนนสอบได้ไม่ดีทั้ง ๆ ที่เป็นคนเรียนเก่ง แสดงว่าไม่รอบคอบในการทำข้อสอบ และไม่ยอมตรวจทานให้ดีทั้ง ๆ ที่มีเวลา..ถ้านักศึกษาเป็นสุชาติจะคิดอย่างไรกับการกระทำของตนเอง

ก. ตนเองควรตรวจทานข้อสอบก่อนในเวลาที่เหลือและใช้เวลาให้เป็นประโยชน์

ข. ครั้งต่อไปลองตรวจคำตอบให้ดี คะแนนอาจจะดีขึ้นก็ได้

ค. ตนเองทำอะไรมักจะไม่ค่อยรอบคอบเป็นประจำ แก่ไขตนเองไม่ได้ซักที

ง. ในการทำงานทุกอย่าง ต้องมีการตรวจทานเพื่องานจะได้ผิดพลาดน้อยที่สุด

28. สมรักษ์ ถูกเพื่อนในห้องล้อเลียนว่า เป็นคนโง่เรียนไม่เก่ง และเรียกว่าไอ้เตี้ย ถ้านักศึกษาเป็นสมรักษ์ จะทำอย่างไร

ก. ไปฟ้องอาจารย์ประจำชั้น

ข. ไปฟ้องพ่อแม่ของตนเอง

ค. พุดล้อเลียนตอบกลับไป

ง. ไม่สนใจคำพูด เดี่ยวเขาก็เลิกไปเอง

29. วีระเป็นคนเรียนหนังสือเก่ง แต่ไม่ค่อยทำการบ้านส่งครูเพราะไม่มีเวลา ต้องช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน คุณครูเตือนว่าการทบทวนบทเรียนโดยทำการบ้าน จะทำให้วีระเก่งขึ้นกว่าเดิม ถ้านักศึกษาเป็นวีระจำทำตามคำเตือนของครูหรือไม่

ก. ไม่ทำเพราะถ้าทำก็ไม่มีเวลาช่วยงานบ้าน อาจจะถูกพ่อแม่ลงโทษ

ข. ไม่ทำเพราะถ้าช่วยงานบ้านพ่อแม่อาจจะให้เงินค่าขนมเพิ่มขึ้น

ค. ทำเพราะครูให้ความหวังกับตนเอง ถ้าทำการบ้านน่าจะเรียนได้เก่งขึ้น

ง. ทำเพราะนักศึกษาจะต้องทำการบ้านทบทวนในสิ่งที่เรียนมาแล้วให้เข้าใจขึ้นอีก

30. ได้มีข่าวหน้าหนังสือพิมพ์ว่า..มีนักศึกษาสองสถาบันชื่อดังยกพวกตีกัน ทำให้สถาบันเสียชื่อเสียง และทำให้ผู้ปกครองและครูต้องเสียเวลาไปช่วยประกันตัวออกมา จากการกระทำของนักศึกษาดังกล่าว นักศึกษามีความคิดเห็นเป็นอย่างไร

ก. ยกพวกตีกันเป็นการแสดงศักดิ์ศรีของสถาบันใครดูถูกเหยียดหยามไม่ได้

ข. การยกพวกตีกันเป็นการทำลายชื่อเสียงของสถาบันก็จริงแต่หลักเลียงไม่ได้

ค. ควรจะสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นกับสถาบันทั้งสองแห่ง

ง. นักศึกษาทุกคนควรหลีกเลี่ยงการทะเลาะวิวาทกันจะได้ไม่เสียชื่อเสียงของสถาบัน

.....

คำเฉลยแบบวัดพฤติกรรมความรับผิดชอบ

.....

- | | |
|-------|-------|
| 1. ง | 16. ง |
| 2. ก | 17. ข |
| 3. ค | 18. ข |
| 4. ง | 19. ค |
| 5. ง | 20. ก |
| 6. ง | 21. ง |
| 7. ก | 22. ง |
| 8. ง | 23. ง |
| 9. ง | 24. ง |
| 10. ง | 25. ข |
| 11. ก | 26. ง |
| 12. ค | 27. ง |
| 13. ข | 28. ง |
| 14. ก | 29. ง |
| 15. ง | 30. ง |

ภาคผนวก จ

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือวิจัย

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของหลักสูตรฉบับร่าง
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

ข้อ	ประเด็น	ผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
1.	สาระสำคัญ							
	1.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	1.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	1.3 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย จุดประสงค์การเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
2.	จุดประสงค์การเรียนรู้							
	2.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	2.2 ใช้ภาษาชัดเจนเข้าใจง่าย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	2.3 ระบุพฤติกรรมที่ต้องการวัดได้ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
3.	เนื้อหาสาระ							
	3.1 น่าสนใจและมีประโยชน์ต่อนักศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	3.2 เหมาะสมกับเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	3.3 มีความยากง่ายพอเหมาะ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
4.	กิจกรรมการฝึกอบรม							
	4.1 สร้างกระบวนการจัดกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	4.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การจัดกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	4.3 สอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	4.4 กระบวนการจัดกิจกรรมเป็นไปตามลำดับขั้นตอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	4.5 เหมาะสมกับเวลาที่จัดกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

ข้อ	ประเด็น	ผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3	4	5		
	4.6 ผู้เข้าฝึกอบรมมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
5.	สื่อแหล่งการเรียนรู้							
	5.1 สอดคล้องกับสาระกิจกรรมการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	5.2 สื่อความหมายได้ชัดเจนเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
6.	การวัดผลและการประเมิน							
	6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การจัดกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
	6.2 วัดได้ครอบคลุมสาระเนื้อหา ของกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

**แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องแบบประเมินพฤติกรรมความรับผิดชอบ
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)**

ข้อ	ประเด็น	ผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
1.	ความรับผิดชอบต่อตนเอง ถ้านักศึกษาพบอุปสรรคในการทำงาน นักศึกษาจะหาทางแก้ไขงานนั้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
2.	นักศึกษาตั้งใจเรียน แม้ว่าจะเป็นวิชาที่ไม่ชอบก็ตาม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
3.	นักศึกษาแต่งกายถูกระเบียบของสถาบันฯ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
4.	นักศึกษาเข้าห้องเรียนตรงเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
5.	นักศึกษายอมรับความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากปฏิบัติของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
6.	นักศึกษายอมรับมีความพยายามในการเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
7.	นักศึกษาส่งงานที่อาจารย์มอบหมายตรงตามเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
8.	นักศึกษามาโรงเรียนทันเวลาเข้าแถวเคารพธงชาติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
9.	นักศึกษาตรวจทานงานหรือการบ้านก่อนส่งเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
10.	นักศึกษาปฏิบัติตนตามที่ตนเองสัญญาไว้เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
11.	นักศึกษามีการปรับปรุงหรือพัฒนาการทำงานหรือการเรียนของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
12.	ถ้าพบว่ามิวิชาใดที่ไม่เข้าใจ นักศึกษาจะพยายามทำความเข้าใจ โดยการถามเพื่อนหรือครู หรืออ่านทบทวนด้วยตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

ข้อ	ประเด็น	ผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3	4	5		
13.	นักศึกษาทำการบ้านตามที่ได้รับมอบหมาย เสร็จทันเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
14.	เมื่อเห็นข่าวของเครื่องใช้ในห้องเรียนวางไว้เกะกะนักศึกษา จะต้องลงมือจัดให้เป็นระเบียบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
15.	นักศึกษาใช้เวลาว่างในการทบทวนบทเรียน หรือค้นคว้าเกี่ยวกับการเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
16.	ถ้าพบบทเรียนยาก ๆ นักศึกษาจะอ่านทบทวนหรือศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจนกว่าจะเข้าใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
17.	นักศึกษาปฏิบัติตามข้อบังคับของสถาบัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
18.	ถ้าพบว่าไม่มีชื่อของนักศึกษาในใบแต่งตั้งเวรทำความสะอาดสถาบัน นักศึกษาจะบอกให้คุณครูทราบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
19.	นักศึกษาจัดเก็บที่นอนให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
20.	นักศึกษาพยายามฝึกหัดเพิ่มเติมเกี่ยวกับการทำงานที่ไม่ถนัด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
21.	เมื่อนักศึกษาทำผิดกฎระเบียบ หรือทำสิ่งของเสียหาย โดยไม่มีใครเห็น นักศึกษาจะทำเฉย ๆ เพื่อไม่ให้คนอื่นทราบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
22.	เมื่อวางแผนจะทำสิ่งใด นักศึกษามักจะทำตามแผนที่วางไว้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
23.	นักศึกษาคือจะอ่านหนังสือ ทำการบ้านหรืองานที่ได้รับมอบหมายโดยที่ผู้ปกครองไม่ต้องเตือน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
24.	ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ก่อนจะออกห้องเรียนจะขออนุญาตคุณครู	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

ข้อ	ประเด็น	ผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3	4	5		
25.	เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นต้องขาดเรียน นักศึกษาแจ้งให้คุณครูทราบล่วงหน้า	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
26.	เมื่อแบ่งงานกันทำแล้วแต่ยังมีงานส่วนหนึ่งที่ยังไม่เสร็จ นักศึกษาจะช่วยทำจนงานแล้วเสร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
27.	เมื่อนักศึกษาเก็บของได้ แม้จะไม่มีใครเห็นนักศึกษาก็จะนำส่งคุณครู	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
28.	เมื่อนักศึกษาเลิกเรียนแล้วจะช่วยปิดไฟและพัดลมในห้องเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
29.	ถ้านักศึกษาออกไปเที่ยวนอกบ้าน นักศึกษาจะกลับตรงเวลาที่บอกไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
30.	นักศึกษปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพ่อแม่หรือผู้ปกครอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

แบบสอบถามเจตคติต่อความรับผิดชอบ
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

ข้อ	ประเด็น	ผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3	4	5		
1.	หลักการของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาของสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
2.	หลักการของหลักสูตรมีความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติจริง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
3.	จุดมุ่งหมายของหลักสูตรมีความเหมาะสมกับเนื้อหา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
4.	เนื้อหาสาระของหลักสูตรการฝึกอบรม ครอบคลุมความรู้ที่ผู้เรียนควรจะได้เรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
5.	เนื้อหาสาระของหลักสูตรมีความเหมาะสมกับการนำไปปฏิบัติจริง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
6.	การกำหนดระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
7.	แนวการจัดการฝึกอบรมมีความเหมาะสมกับความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
8.	แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
9.	กระบวนการฝึกอบรมมีความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติจริง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
10.	กระบวนการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
11.	กระบวนการจัดกิจกรรมทำให้นักศึกษาเกิดความคิดสร้างสรรค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

ข้อ	ประเด็น	ผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3	4	5		
12.	วิธีวัดผลประเมินผล (ประเมินจาก การตรวจสอบ การบรรจุจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร และความเป็นไปใน การวัดและประเมินผล	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
13.	จำนวนหน่วยฝึกอบรมเหมาะสมกับ ของข่ายของหลักสูตรฝึกอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
14.	ระยะเวลาในการฝึกอบรม (ประเมิน จากกิจกรรมและวิธีการฝึกอบรม)	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
15.	นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จาก การฝึกอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

แบบสอบถามวัดผลความรู้ความเข้าใจ
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

ข้อ	คำถาม	ผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
1.	แต่งเป็นนักศึกษา เขาชอบทานอาหารประเภทแป้งและไขมันสูง จึงทำให้เขามีร่างกายอ้วนมากขึ้น และเป็นคนอ้วนที่สุดในสถาบัน ถ้านักศึกษาเป็นแดงจะเลือกรับประทานอาหารอย่างไรจึงจะดี ก. เลือกรับประทานอาหารที่เราชอบที่สุด ข. เลือกรับประทานอาหารที่มีโปรตีนสูง ค. เลือกรับประทานอาหารที่มีวิตามินสูง ง. เลือกรับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
2.	พฤติกรรมของบุคคลในข้อใดเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อนตนเองมากที่สุด ก. แต่งแปรงฟันก่อนนอนทุกวันแม้ว่าจะนอนดึก ข. ขาวมาเรียนไม่ทันเพราะนอนดึก ค. เขียวตื่นสายเพราะต้องช่วยพ่อแม่ทำงานดึก ง. ดำอดอาหารเพราะกลัวว่าหุ่นไม่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
3.	สมศักดิ์ดีนักศึกษา เป็นโรคฟันผุ หมอแนะนำให้เขาดูแลและรักษาฟันให้ดี ถ้านักศึกษาเป็นสมศักดิ์จะดูแลรักษาฟันอย่างไร ก. แปรงฟันทุกวัน ข. แปรงฟันวันละ 2 ครั้ง ค. แปรงฟันหลังรับประทานอาหารทุกครั้งและก่อนนอน ง. แปรงฟันในช่วงอาบน้ำทุกครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
4.	สุภาพเป็นนักศึกษา คุณพ่อคุณแม่บอกว่าเป็นคนไม่เอาไหน เพราะไม่มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง แม้กระทั่งการดูแลเสื้อผ้าของตนเองก็ไม่ยอมซัก ถ้านักศึกษาเป็นสุภาพควรจะทำอย่างไร ก. การซักเสื้อผ้าเป็นหน้าที่ของพ่อแม่ผู้ปกครอง ข. เราควรซักเสื้อผ้าเองเป็นบางครั้งเพราะเรายังเป็นเด็ก ค. เราต้องสังเกตดูเพื่อนข้างบ้านว่าเขาซักเองหรือเปล่า	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

ข้อ	คำถาม	ผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
	ง. การซักเสื้อผ้าเป็นหน้าที่ของเราควรจะซักเองทุกครั้ง							
5.	จำลองเป็นคนใจร้อนชอบทะเลาะกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน เป็นเพราะจำลองไม่คิดไตร่ตรองให้รอบคอบก่อนจะทำอะไรลงไป ถ้านักศึกษาเป็นจำลองจะทำอย่างไรกับตัวเอง ก. ทะเลาะเพราะถูกรังแก ข. ทะเลาะกับใครต้องไตร่ตรองให้ดีก่อน ค. รู้ตัวเองว่าเป็นคนใจร้อน แต่ยังแก้ไขไม่ได้ ง. พยายามนับ 1 ถึง 10 ก่อนจะทำอะไรจะได้มีเวลาคิดมากขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
6.	เมื่อนักศึกษาทำงานฝีมือภายในห้องเรียน แล้วทำให้ห้องเรียนสกปรก นักศึกษาควรทำอะไร ก. เก็บกวาดให้เรียบร้อย ข. ปล่องไว้เดี๋ยวเวรก็ทำเอง ค. เรียกภารโรงมาทำความสะอาด ง. เรียกเพื่อนให้ช่วยกันทำความสะอาด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
7.	การกระทำของบุคคลในข้อใดที่มีความรับผิดชอบต่อผู้อื่นมากที่สุด ก. นำฝนเป็นลูกที่มีความกตัญญูทวดที่ต่อพ่อแม่ ข. เต้าเป็นคนชอบพูดตลกเฮฮาสนุกสนานกับเพื่อนเสมอ ค. บอยจะช่วยเหลือเพื่อนที่มีน้ำใจกับตนเอง ง. เพชรจะช่วยเหลือเพื่อนที่อยู่ในกลุ่มเดียวกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
8.	การทำงานไม่สำเร็จ งานมีข้อผิดพลาดมาก นักศึกษาคิดว่าควรทำอะไร ก. ทำงานเท่าที่จะทำได้ ข. ทำงานให้เหมาะสมกับตนเอง ค. ทำงานที่สามารถทำได้ ง. ปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาดของตนเองให้ดีขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
9.	บุคคลใดต่อไปนี้ที่แสดงถึงการมีความรับผิดชอบต่อการงานได้ดีที่สุด ก. สมศรีทำงานเฉพาะที่ได้รับมอบหมาย ข. สมปองสามารถทำงานเฉพาะผู้ร่วมงานที่เข้ากันได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

ข้อ	คำถาม	ผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
	ค. สมชายทำงานเฉพาะที่ตนเองสามารถทำได้ ง. สมนึกทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ							
10.	เอกเป็นนักศึกษาที่ย้ายมาจากที่สถาบันอื่น และเป็นคนที่เรียนหนังสือไม่ค่อยเก่งและมีเพื่อนไม่กี่คน เมื่อผ่านมาได้ 1 ปี เอกเริ่มมีเพื่อนมากขึ้น ทั้งชายและหญิง การเรียนก็ดีขึ้นตามลำดับ จนเป็นที่พอใจของคุณครูและชื่นชอบของนักศึกษาทุกคน นักศึกษาคิดว่าเอกมีพฤติกรรมอย่างไร ก. เอกเป็นคนที่ปรับตัวเข้ากับสภาพสถาบันได้ดี ข. เอกเป็นคนที่ปรับตัวเข้ากับเพื่อนนักศึกษาได้ดี ค. เอกสามารถปรับตัวเข้ากับวิชาที่เรียนได้ดี ง. เอกมีการปรับปรุงการกระทำของตนเองได้ดี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
11.	พรศักดิ์เป็นนักศึกษาที่ชอบดูแลรักษาเครื่องใช้ส่วนตัวของตนเองเป็นอย่างดี แสดงว่าพรศักดิ์เป็นคนเช่นไร ก. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ข. เป็นคนเจ้าระเบียบ ค. มีความละเอียดรอบคอบ ง. มีความขยันหมั่นเพียร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
12.	เมื่อนักศึกษาปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของสถาบัน แสดงว่านักศึกษามีพฤติกรรมอย่างไร ก. แสดงความอดทนของตนเอง ข. แสดงการมีความสามัคคีในสถาบัน ค. แสดงความรับผิดชอบต่อสถาบัน ง. แสดงถึงความขยันต่อสถาบัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
13.	ถ้าทางบ้านประสบปัญหาทางเศรษฐกิจ ในฐานะที่นักศึกษาเป็นสมาชิกของครอบครัวคนหนึ่ง นักศึกษาคิดว่า วิธีใดบ้างที่สามารถช่วยบรรเทาและแก้ปัญหาให้ครอบครัวได้บ้าง ก. ใช้จ่ายเงินที่แม่ให้ซื้อของเท่าที่จำเป็นเท่านั้น ข. ช่วยพ่อแม่ประหยัดในการใช้จ่ายให้มาก ค. ซื้อเฉพาะขนมกินแต่ในโรงเรียนของตัวเองเท่านั้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

ข้อ	คำถาม	ผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
	ง. ไม่ต้องทำอะไร เพราะเป็นหน้าที่ของพ่อแม่							
14.	สนธยาบอกแม่ก่อนไปสถาบันทุกวัน คุณแม่จะบอกว่า “ตั้งใจเรียนนะลูก อย่าหนีเรียน” ถ้านักศึกษาเป็นสนธยาจะอย่างไร ก. เป็นเด็กต้องเชื่อฟังพ่อแม่ผู้ปกครอง ข. ต้องทำตามเพราะพ่อแม่ให้เงินกับเรา ค. ต้องไม่ขาดเรียนและไปเรียนประจำ ง. ต้องเรียนให้ได้ทีหนึ่ง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
15.	สมชายมักลืมนัดทำความสะอาดห้องเรียนอยู่เสมอ เมื่อหัวหน้าเวรรายงานผลให้ครูประจำชั้นทราบ ครูจึงเรียกสมชายมาพบ ถ้านักศึกษาเป็นสมชาย นักศึกษาคิดว่าควรอย่างไร ก. ไม่เป็นไรเพราะมีเพื่อน ๆ ทำแทนอยู่แล้ว ข. เราฉลาดกว่าคนอื่นเพราะไม่ต้องเหนื่อย ค. การทำความสะอาดเป็นเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ ไม่เป็นไร ง. ต้องปรับปรุงตัวเอง เพราะละอายใจต่อเพื่อน ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
16.	ครูมักจะชมยอผู้ชายเสมอว่าทำงานที่มอบหมายให้ออกมาได้ดี เพื่อน ๆ จึงถามยอผู้ชายว่าอย่างไร จึงทำงานดี ยอผู้ชายบอกเพื่อน ๆ ว่าใคร ๆ ก็ทำงานให้ดีได้ถ้าทุ่มเททำงานเต็มความสามารถ นักศึกษามีความคิดเห็นอย่างไรกับคำพูดของยอผู้ชาย ก. เห็นด้วยกับคำพูดของยอผู้ชาย เพราะว่ายอผู้ชายทุ่มเทให้กับงาน ข. คนที่จะประสบความสำเร็จในงานต้องทุ่มเทให้กับงาน ค. ตัวเราเองก็น่าจะลองทุ่มเทให้กับงานเหมือนยอผู้ชายบ้าง ง. การทำงานควรมีเวลาให้กับงานนั้นอย่างเต็มความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
17.	สมพร เป็นนักศึกษาที่ชอบทำงานด้วยความสามารถของตนเอง แสดงว่าสมพรมีพฤติกรรมอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

ข้อ	คำถาม	ผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
	ก. มีความเข้าใจในงานที่ทำอยู่ ข. มีความรับผิดชอบต่องาน ค. มีความสามารถต่องาน ง. มีความเสียสละต่องาน							
18.	เมื่อนักศึกษาได้รับมอบหมายให้ทำการบ้านส่งคุณครูในวันพรุ่งนี้ แต่ปรากฏว่าไม่มีใครเสร็จทันเวลา แสดงว่านักศึกษามีพฤติกรรมเช่นไร ก. ไม่มีความรอบคอบ ข. ไม่ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ ค. ไม่เข้าใจในงานที่ทำ ง. เรียนหนังสือไม่ค่อยเก่ง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
19.	บุคคลใดต่อไปนี้ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อเพื่อนมากที่สุด ก. แต่งให้เพื่อนลอกการบ้านเมื่อเพื่อนทำไม่เสร็จ ข. เชี่ยวให้คำแนะนำกับเพื่อนในการเล่นเกมส์ ค. มอสช่วยอธิบายวิธีทำวิชาคณิตศาสตร์ให้เพื่อนเข้าใจ ง. นุ่นชวนเพื่อนไปเที่ยวสวนสัตว์ด้วยกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
20.	เมื่อนักศึกษาได้รับมอบหมายงานให้ทำในช่วงปิดเทอม ควรทำอย่างไร ก. ตั้งใจทำให้เสร็จก่อนเปิดเทอม ข. ทำไปเรื่อย ๆ เสร็จไม่เสร็จก็ไม่เป็นไร ค. เทียวเล่นก่อน เปิดเทอมค่อยทำ ง. ไม่ต้องทำก็ได้ เพราะปิดเทอมแล้ว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
21.	เอกเป็นคนที่ชอบเอาแต่ใจตัวเอง จึงทำให้เข้ากับเพื่อนส่วนใหญ่ไม่ได้ แต่ก็ยังมีบางคนที่ยกเพราะเอกก็ยังมีข้อดีอย่างอื่น ถ้านักศึกษาเป็นเอกควรปรับปรุงนิสัยตัวเองหรือไม่อย่างไร ก. ควรปรับปรุงนิสัยใหม่ เพราะจะทำให้มีเพื่อนมากขึ้น ข. ควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้นจะได้มีเพื่อนใหม่มากขึ้น ค. ไม่ปรับนิสัยก็ไม่เป็นไร เพราะเราก็มียกคบอยู่ร่วมกันเป็นการสร้างความสามัคคี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

ข้อ	คำถาม	ผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
	ง. ควรปรับปรุงตนเองให้เข้ากับคนอื่น เพราะการอยู่ร่วมกันเป็นการสร้างความสามัคคี							
22.	เมื่อทางสถาบันประกาศว่าวันหยุดจะมีการบำเพ็ญประโยชน์ให้วัด โดยขอความร่วมมือนักศึกษาไปช่วยกัน ตัดหญ้า ทำความสะอาดวัด แต่สุชาติคิดว่าในวันหยุดจะอยู่ทบทวนบทเรียนที่ยังไม่เข้าใจ ถ้านักศึกษาเป็นสุชาติจะไปร่วมบำเพ็ญประโยชน์หรือไม่ ก. ไม่ไป เพราะคุณครูไม่ได้บังคับ เมื่อเราไม่ว่างก็ไม่ต้องไป ข. ไม่ไป เพราะยังมีบทเรียนอีกมากที่ต้องทบทวน ค. ไป เพราะสถาบันขอความร่วมมือกับนักศึกษา ง. ไป เพราะวัดเป็นสมบัติของชุมชนและนักศึกษาควรมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
23.	อนุชาได้รับมอบหมายให้สังเกตเพื่อนในห้องว่าทั้งขยะถูกทิ้งหรือไม่ แต่วันนั้นมีเพื่อนสนิทคนหนึ่งของอนุชาเผลอทิ้งขยะไม่ถูกที่ ถ้านักศึกษาเป็นอนุชาจะรายงานให้ครูทราบหรือไม่ ก. รายงานให้ครูทราบ เพราะอาจจะถูกตำหนิว่าบกพร่องต่อหน้าที่ได้ ข. รายงานให้ครูทราบ เพราะจะได้เห็นว่าเราเป็นตรงไปตรงมา ค. ไม่รายงาน เพราะถ้ารายงานเพื่อนอาจจะถูกลงโทษ ง. รายงานให้ครูทราบ เพราะเป็นหน้าที่ปฏิบัติเพื่อความเป็นระเบียบของสถาบัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
24.	สุภาพรได้นัดกับเพื่อน ๆ ไว้ว่า ในวันอาทิตย์นี้จะมาช่วยกันทำงานกลุ่มที่สถาบันถึงวันอาทิตย์ ครอบครัวของสุภาพรจะไปเที่ยวทะเลกัน และสุภาพรก็ชอบน้ำทะเลมาก ถ้านักศึกษาเป็นสุภาพร นักศึกษาควรจะทำอย่างไร จึงเหมาะสม ก. ไปเที่ยวทะเลกับครอบครัว เพราะเป็นเพื่อนกันคงเข้าใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

ข้อ	คำถาม	ผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
	ข. ไปตามนัด เพราะว่าจะเป็นการเอาเปรียบเพื่อนและเพื่อนจะโกรธ ค. ไปเที่ยวทะเลกับครอบครัว เพราะเวลากลับจะซื้อของมาฝากเพื่อน ๆ ด้วย ง. ไปตามนัด เพราะว่าเป็นคนรักษาคำพูดและควรมีความสัตย์ต่อเพื่อนด้วยกัน							
25.	สมศรีชอบหลบเวรทำความสะอาดห้อง เมื่อครูทราบจึงสั่งลงโทษ โดยการให้ทำความสะอาดห้องคนเดียวตอนเช้าก่อนเรียนหนังสือ แต่เมื่อใกล้ถึงเวลาเรียนแล้วสมศรียังทำความสะอาดห้องไม่เสร็จ ถ้านักศึกษาเป็นเพื่อนสมศรีควรทำอย่างไร ก. ควรช่วยเพื่อน ถึงครูจะทำโทษเขาแต่ก็ไม่ได้ห้ามไม่ให้ช่วยเพื่อน ข. ควรช่วยเพื่อน เพราะเป็นเพื่อนกันควรจะช่วยแสดงน้ำใจ ค. ไม่ควร เพราะถ้าไปช่วยสมศรีอาจถูกลงโทษทำเวรด้วย ง. ไม่ควร เพราะสมศรีเคยเอาเปรียบเรา ในตอนที่เรามาเขาก็ไม่ช่วย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
26.	ยอดชายทำการบ้านไม่เสร็จเพราะทำไม่ได้ จึงไม่ยอมไปสถาบันเนื่องจากกลัวถูกลงโทษนักศึกษาคิดว่า การกระทำของยอดชายเป็นอย่างไร ก. ยอดชายน่าจะมาสถาบันและบอกความจริงกับครูว่าทำไม่ได้ ข. ยอดชายไม่ยอมมาสถาบัน เพราะกลัวจะถูกลงโทษ ค. ตอนที่ครูมอบการบ้านต้องดูก่อนว่าข้อไหนไม่เข้าใจควรถามครูก่อน ง. การไม่มาสถาบันนั้นยิ่งกลับจะทำให้ไม่เข้าใจในการเรียนมากขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
27.	ครูบอกสุชาติว่า..คะแนนสอบได้ไม่ดีทั้ง ๆ ที่เป็นคนเรียนเก่ง แสดงว่าไม่รอบคอบในการทำข้อสอบ และไม่ยอมตรวจทานให้ดีทั้ง ๆ ที่มีเวลา..ถ้านักศึกษาเป็นสุชาติจะคิดอย่างไรกับการกระทำของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

ข้อ	คำถาม	ผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
	ก. ตนเองควรตรวจทานข้อสอบก่อนในเวลาที่เหลือและใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ ข. ครั้งต่อไปลองตรวจคำตอบให้ดี คะแนนอาจจะดีขึ้นก็ได้ ค. ตนเองทำอะไรมักจะไม่ค่อยรอบคอบเป็นประจำ แก่ไขตนเองไม่ได้ซักที ง. ในการทำงานทุกอย่าง ต้องมีการตรวจทานเพื่องานจะได้ผิดพลาดน้อยที่สุด							
28.	สมรักษ์ ถูกเพื่อนในห้องล้อเลียนว่า เป็นคนโง่เรียนไม่เก่ง และเรียกว่าไอ้เตี้ย ถ้านักศึกษาเป็นสมรักษ์ จะทำอะไร ก. ไปฟ้องอาจารย์ประจำชั้น ข. ไปฟ้องพ่อแม่ของตนเอง ค. พุดล้อเลียนตอบกลับไป ง. ไม่สนใจคำพูด เดี่ยวเขาก็เลิกไปเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
29.	วีระเป็นคนเรียนหนังสือเก่ง แต่ไม่ค่อยทำการบ้านส่งครูเพราะไม่มีเวลา ต้องช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน คุณครูเตือนว่าการทบทวนบทเรียนโดยทำการบ้านจะทำให้วีระเก่งขึ้นกว่าเดิม ถ้านักศึกษาเป็นวีระจะทำตามคำเตือนของครูหรือไม่ ก. ไม่ทำเพราะถ้าทำก็ไม่มีเวลาช่วยงานบ้าน อาจจะถูกพ่อแม่ลงโทษ ข. ไม่ทำเพราะถ้าช่วยงานบ้านพ่อแม่อาจจะให้เงินค่าขนมเพิ่มขึ้น ค. ทำเพราะครูให้ความหวังกับตนเอง ถ้าทำการบ้านน่าจะเรียนได้เก่งขึ้น ง. ทำเพราะนักศึกษาจะต้องทำการบ้านทบทวนในสิ่งที่เรียนมาแล้วให้เข้าใจขึ้นอีก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
30.	ได้มีข่าวหน้าหนังสือพิมพ์ว่า..มีนักศึกษาสองสถาบันชื่อดังยกพวกตีกัน ทำให้สถาบันเสียชื่อเสียง และทำให้ผู้ปกครองและครูต้องเสียเวลาไปช่วยประกันตัวออกมา จากการกระทำของนักศึกษาดังกล่าว นักศึกษามีความเห็นเป็นอย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

ข้อ	คำถาม	ผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ความหมาย
		1	2	3	4	5		
	ก. ยกพวกตีกันเป็นการแสดงศักดิ์ศรีของสถาบัน ใครดูถูกเหยียดหยามไม่ได้ ข. การยกพวกตีกันเป็นการทำลายชื่อเสียงของสถาบันก็จริงแต่หลีกเลี่ยงไม่ได้ ค. ควรจะสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นกับสถาบันทั้งสองแห่ง ง. นักศึกษาทุกคนควรหลีกเลี่ยงการทะเลาะวิวาทกันจะได้ไม่เสียชื่อเสียงของสถาบัน							

ภาคผนวก จ
คุณภาพเครื่องมือวิจัย

การวิเคราะห์หาค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่น

การวิเคราะห์หาความยากง่าย และอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ

ข้อที่	p	r	หมายเหตุ
1	0.69	0.46	
2	0.64	0.38	
3	0.39	0.71	
4	0.49	0.29	
5	0.31	0.22	
6	0.55	0.23	
7	0.39	0.34	
8	0.30	0.24	
9	0.41	0.22	
10	0.65	0.34	
11	0.32	0.51	
12	0.43	0.62	
13	0.42	0.66	
14	0.42	0.54	
15	0.36	0.74	
16	0.49	0.41	
17	0.74	0.71	
18	0.80	0.65	
19	0.47	0.57	
20	0.30	0.32	
21	0.41	0.21	
22	0.47	0.34	
23	0.22	0.40	
24	0.68	0.56	
25	0.20	0.20	
26	0.80	0.44	
27	0.42	0.35	

ข้อที่	p	r	หมายเหตุ
28	0.66	0.68	
29	0.41	0.59	
30	0.35	0.56	

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ คือ 0.83

ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินพฤติกรรมความรับผิดชอบ

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std Dev	Cases
1.	B1	2.5000	.5085	30.0
2.	B2	2.3000	.6513	30.0
3.	B3	2.2000	.6103	30.0
4.	B4	2.1000	.5477	30.0
5.	B5	2.2000	.6103	30.0
6.	B6	2.1000	.7120	30.0
7.	B7	2.2000	.7611	30.0
8.	B8	2.4000	.4983	30.0
9.	B9	2.5000	.5085	30.0
10.	B10	2.7000	.6513	30.0
11.	B11	2.3000	.6513	30.0
12.	B12	2.3000	.4661	30.0
13.	B13	2.4000	.4983	30.0
14.	B14	2.2000	.4068	30.0
15.	B15	2.2000	.7611	30.0
16.	B16	2.3000	.6513	30.0
17.	B17	2.4000	.6747	30.0
18.	B18	2.2000	.6103	30.0
19.	B19	2.3000	.4661	30.0
20.	B20	2.2000	.4068	30.0
21.	B21	2.1000	.5477	30.0

		Mean	Std Dev	Cases
22.	B22	2.2000	.4068	30.0
23.	B23	2.1000	.5477	30.0
24.	B24	2.1000	.5477	30.0
25.	B25	2.1000	.5477	30.0
26.	B26	2.1000	.3051	30.0
27.	B27	1.9000	.3051	30.0
28.	B28	1.8000	.4068	30.0
29.	B29	2.0000	.4549	30.0
30.	B30	2.0000	.7878	30.0

			N of	
Statistics for	Mean	Variance	Std Dev	Variables
SCALE	66.4000	57.5586	7.5867	30

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 30

Alpha = .8627

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเจตคติต่อหลักสูตรฝึกอบรม

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std Dev	Cases
1.	B1	3.8000	.7144	30.0
2.	B2	3.3667	.7649	30.0
3.	B3	3.6667	.7112	30.0
4.	B4	3.3333	.7581	30.0
5.	B5	3.5333	.6814	30.0
6.	B6	3.2667	.7849	30.0
7.	B7	3.1333	.7303	30.0
8.	B8	3.3333	.6609	30.0
9.	B9	3.2000	.6103	30.0
10.	B10	3.1333	.7303	30.0
11.	B11	3.0333	.8087	30.0
12.	B12	3.2000	.7611	30.0
13.	B13	3.3333	.8442	30.0
14.	B14	3.1333	.8193	30.0
15.	B15	3.3667	.7184	30.0

N of Cases = 30.0

N of Items = 15

Alpha = .9211

คะแนนก่อนการฝึกอบรบและหลังการฝึกอบรบ

คนที่	ก่อนการฝึกอบรบ	หลังการฝึกอบรบ
1	8.00	25.00
2	9.00	24.00
2	8.00	27.00
3	10.00	29.00
4	11.00	28.00
5	8.00	29.00
6	9.00	26.00
7	12.00	28.00
8	13.00	29.00
9	11.00	28.00
10	10.00	27.00
11	12.00	29.00
12	13.00	29.00
13	14.00	30.00
14	12.00	26.00
15	13.00	28.00
16	10.00	27.00
17	9.00	25.00
18	11.00	26.00
19	9.00	24.00
20	9.00	26.00
21	9.00	28.00
22	8.00	26.00
23	14.00	27.00
24	12.00	29.00
25	13.00	29.00
26	14.00	30.00
27	12.00	28.00
28	10.00	29.00

คนที่	ก่อนการฝึกอบรม	หลังการฝึกอบรม
29	9.00	28.00
30	8.00	27.00
31	9.00	25.00
32	8.00	25.00
—		
X	10.59	27.38
S.D.	2.00	1.68

ภาคผนวก ช
ภาพกิจกรรมการฝึกอบรม



ภาพ 5 นักศึกษาลงทะเบียนอบรม



ภาพ 6 พิธีเปิดการอบรม



ภาพ 7 ประธานเปิดการอบรม



ภาพ 8 นักศึกษาเข้าการอบรม



ภาพ 9 วิทยากรและคณาจารย์



ภาพ 10 วิทยากรให้ความรู้



ภาพ 11 นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม



ภาพ 12 นักศึกษานันทีกภาพร่วมกับวิทยากร

ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์

ชื่อ-สกุล

นางลำยอง รอดเรือง

วัน เดือน ปี เกิด

วันที่ 3 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2501

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

199 หมู่ 3 ตำบลพินนาแดง

อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี 72000

ตำแหน่งหน้าที่การงาน

ครู

สถานที่ทำงาน

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ตำบลรั้วใหญ่ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี

จังหวัดสุพรรณบุรี

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2522

ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (วิทยาเขตปัตตานี)

พ.ศ. 2558

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี